



KAPOSFŐ KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT POLGÁRMESTERE

7523 Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489/2012

Ügyintéző: Balogh Csaba

Meghívó

Kaposfő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete

2012. augusztus 30.-án 17.00 órakor

Kaposfő Községház Tanácskozó termében, Kaposfő Kossuth Lajos u. 221.

képviselő-testületi ülést tart,
melyre tisztelettel meghívom.

Napirend

1./ Előterjesztés a lejárt határidejű határozatokról, beszámoló a két ülés között végzett tevékenységről, valamint tájékoztató az átruházott hatáskörben hozott döntésekről.

Előadó: Sztányi Tibor polgármester

2./ Előterjesztés a hulladékkezelési közszolgáltató elmúlt évi tevékenységéről, költségelszámolásáról szóló beszámoló elfogadásáról.

Előadó: Kvg. Zrt képviselője

3./ Előterjesztés a Fekete László Általános Iskola és Óvoda 2011/2012-es tanévben végzett szakmai munkájáról, valamint a szakmai program végrehajtásának értékeléséről.

Előadó: Vörös Ottó Gábor Fekete László Általános Iskola és Óvoda vezetője

4./ Előterjesztés a Kaposfő Község víziközmű létesítmények üzemeltetéséről szóló tájékoztató elfogadásáról.

Előadó: Aquazala Kft. képviselője

5./ Előterjesztés a Kaposfő-K-3 jelzésű vízmű kút felújításáról.

Előadó: Sztányi Tibor polgármester

6./ Előterjesztés a 2012. évi működési forráshiány fedezetéhez ÖNHIKI pályázat benyújtásáról

Előadó: Sztányi Tibor polgármester

7./ Előterjesztés Kaposfő-Kisasszond Községek Körjegyzőségének 2012. évi költségvetésének módosításáról.

Előadó: Dr. Gazdóf Angéla körjegyző

8./ Előterjesztés Kaposfő Község Önkormányzat költségvetéséről szóló 2/2012. (II.24.) Önkormányzati rendelet módosításáról

Előadó: Sztányi Tibor polgármester

9./ Előterjesztés Kaposfő Kisasszond községek Körjegyzőségének 2012.év I. félévi gazdálkodásáról szóló beszámolóról.

Előadó: Dr. Gazdóf Angéla körjegyző

10./ Előterjesztés Kaposfő Község Önkormányzat 2012. évi I. félévi gazdálkodásáról szóló beszámolóról.

Előadó: Sztányi Tibor polgármester

11./ Előterjesztés a Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesülettel kötendő Együttműködési megállapodás és Támogatási szerződés jóváhagyásáról.

Előadó: Sztányi Tibor polgármester

12./ Előterjesztés a 2012. évi Startmunka mintaprogram megvalósításáról.

Előadó: Sztányi Tibor polgármester

13./ Előterjesztés a 2013. évi Startmunka mintaprogramról.

Előadó: Sztányi Tibor polgármester

14./ Előterjesztés a településfejlesztés, pályázatok állapotáról szóló időszakos tájékoztatóról.

Előadó: Sztányi Tibor polgármester

15./ Előterjesztés helyi hő, hűtési és villamosenergia igény kielégítése megújuló energiaforrásokkal KEOP-2011-4.2.0-A pályázat előkészítéséről

Előadó: Sztányi Tibor polgármester

16./ Előterjesztés a nevelési intézmények fejlesztése DDOP-3.1.2-12 pályázat előkészítéséről

Előadó: Sztányi Tibor polgármester

Kérdések, interpellációk

Zárt ülés napirendje

17./ Előterjesztés a 2010. évi jogtalanul felvett állami támogatás visszafizetési kötelezettségéért való felelősség kivizsgálására létrehozott Eseti Bizottság javaslatairól.

Előadó: Kristóf Csaba Eseti Bizottsági Elnök

Kaposfő, 2012. augusztus 24.

Sztányi Tibor sk
polgármester



KAPOSFŐ KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT POLGÁRMESTERE

7523 Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-2/2012

Ügyintéző: Balogh Csaba

Előterjesztés

Kaposfő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2012. augusztus 30.-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés a lejárt határidejű határozatokról, beszámoló a két ülés között végzett tevékenységről, valamint tájékoztató az átruházott hatáskörben hozott döntésekről.

Tisztelt Képviselő-testület!

A lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról a következő tájékoztatást adom:

Az **55/2012 (V.31.) képviselőtestületi határozat** alapján a Fekete László Általános Iskola és Óvoda 2011/2012-es tanévben végzett szakmai munkájáról, valamint a szakmai program végrehajtásának értékeléséről szóló beszámolót bekértem, a jelen testületi ülés anyagát képezi.

Az **57/2012 (V.31.) képviselőtestületi határozat** alapján Kaposfő Község Önkormányzata és a Német kisebbségi Önkormányzat közötti együttműködési megállapodás aláírása megtörtént.

Az **58/2012 (V.31.) képviselőtestületi határozat** alapján Kaposfő Község Önkormányzata és a Cigány kisebbségi Önkormányzat közötti együttműködési megállapodás aláírása megtörtént.

Az **59/2012 (V.31.) képviselő-testületi határozat** alapján Kaposfő Község kilépése a Somogy Megyei Munka és Tűzvédelmi Társulásból folyamatban van.

A munka- és tűzvédelmi feladatok, a foglalkoztatási szabályozási munkaügyi feladatok, az érintésvédelmi és villámvédelmi feladatok ellátására a megbízási szerződéseket megkötöttem.

A **60/2012 (V.31.) képviselő-testületi határozat** alapján a Kaposfői Polgárőr Egyesülettel kötendő Támogatási szerződést aláírtam.

A **62/2012 (V.31.) képviselő-testületi határozat** alapján 297/2 Hrsz alatt található ingatlan megosztásával kapcsolatos ügyintézés folyamatban van.

A **64/2012 (V.31.) képviselő-testületi határozat** alapján Vajai Csilla Baté Borostyán köz 14. sz. alatti lakossal a 8/2012 (I.26.) képviselő-testületi határozat alapján kötött megbízási szerződés időtartama módosításra került.

A **65/2012 (V.31.) képviselő-testületi határozat** alapján Vargáné Maurer Anett 7523 Kaposfő Ságvári E. u. 1. szám alatti lakos kulturális szervező munkakörbe történő kinevezése megtörtént.

A **66/2012 (V.31.) képviselő-testületi határozat** alapján Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testület Eseti Bizottsága megalakult.

A **67/2012 (VIII.2.) képviselő-testületi határozat** alapján Kaposfői Vízmű 1. jelű (K-3) kútból az idegen tárgy kiemelésével és a kúttisztítási munkálatokra árajánlatokat kértem. A visszajelzések alapján elkészült napirend jelen testületi ülés anyagát képezi.

Az **68/2012 (VIII.2.) képviselő-testületi határozat** alapján a Kaposfőért Egyesület támogatás megelőlegező hitel felvétele Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testületének készfizető kezessége mellett megtörtént.

A **69/2012 (VIII.2.) képviselő-testületi határozat** alapján Kaposfő Község 2012. évi költségvetés módosítás megtörtént, a jelen ülés anyagát képezi.

A **70/2012 (VIII.2.) képviselő-testületi határozat** alapján Kollár Istvánné Kaposfő, Kisasszond Községek Körjegyzőség volt dolgozójának, a temetésével járó költségek 50 %-ának átvállalásával járó feladatokat elvégeztem. A határozat alapján Kaposfő Község 2012. évi költségvetés módosítás megtörtént, a jelen ülés anyagát képezi.

A **71/2012 (VIII.2.) képviselő-testületi határozat** alapján a 2012. évi Kulturális Találkozó rendezvénysorozat hang- és fénytechnikai lebonyolításához az árajánlatokat megkértem.

A **125/2009 (X.13.) képviselő-testületi határozat** alapján a TIOP – 1.2.5. pályázat beadása megtörtént.

Az alábbi rendezvényeken vettem részt:

- Kistérségi Társulás ülésén,
- Kaposmenti Intézményfenntartó Társulás ülésén
- TÖOSZ járássok kialakításáról szóló konferencián Varga Tibor alpolgármester és Pitz Sándor képviselővel
- Bunováczné Boros Mónika és munkatársával a Start közmunkaprogram helyszíni ellenőrzésén
- Dr Fári Miklós Gábor professzor Úrral és munkatársaival helyszíni bejárás az Arundo ültetvényen és a fóliasátorban, illetve a Star közmunkaprogram helyszínein

Tárgyaltam a következőkkel:

- Munkaügyi Központ vezetőivel
- Start közmunka program kapcsán az együttműködésben résztvevő települések polgármestereivel, jegyzőivel
- a Kiskorpádi Képviselőtestület tagjaival a közös hivatal megalakításáról
- Pikler József polgármesterrel a közös hivatal létrehozásáról
- Enerin Zrt munkatársával a közvilágítás korszerűsítéséről
- Az Arundo Donax palántaneveléséről és a termesztéstechnológiáról, a Debreceni Agrártudományi Egyetem szakembereivel

Egyeztettem:

- Munkaügyi Központtal, a START közmunkaprogram 2013 évi folytatásáról
- Dr. Witzl Ferencel KNTKT munkaszervezetének vezetőjével autóbusz üzemeltetéséről
- Bárdudvarnok, Kaposszerdahely, Kisasszond polgármestereivel,

- Kiskorpád polgármesterével, az általános iskolai telekmegosztásról
- Strasszer Jánossal baleset és munkavédelmi valamint gépek üzembehelyezési kérdéseiben
- Győr László Úrral munkaügyi kérdésekben
- Schablauer Péter Úrral a hulladékszállítási közbeszerzésről

A Szociális és Művelődési Bizottság 2012. június 14.-i ülésén a következő döntést hozta átruházott hatáskörben:

- *átmeneti segély: 5 döntés*, 2 megállapító (2x 5.000.- Forint értékben), 3 elutasító,
- *ápolási díj: 1 döntés*, megszüntető.

Kérem a Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és határozathozatalra.

Határozati javaslat:

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testülete a polgármester beszámolóját a lejárt határidejű határozatokról és a két ülés között végzett önkormányzati tevékenységről, valamint tájékoztató az átruházott hatáskörben hozott döntésekről elfogadja.

Kaposfő, 2012. augusztus 23.

Sztányi Tibor sk
polgármester



**KAPOSFŐ KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTERE**

7523 Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-3/2012

Ügyintéző: Balogh Csaba

Előterjesztés

Kaposfő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2012. augusztus 30.-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés a hulladékkezelési közszolgáltató elmúlt évi tevékenységéről, költségelszámolásáról szóló beszámoló elfogadásáról.

Tisztelt Képviselő-testület!

A KVG Zrt. megküldte a hulladékkezelési közszolgáltató elmúlt évi tevékenységéről, költségelszámolásáról szóló beszámoló, amelyet előterjesztéshez mellékelek.

Javaslom a beszámoló és a határozati javaslat elfogadását

Határozati javaslat:

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a Kaposvári Városgazdálkodási Zrt. elmúlt évi tevékenységéről, költségelszámolásáról szóló beszámolót.

Határidő: értelem szerint

Felelős: polgármester

Kaposfő, 2012. augusztus 24.

Sztányi Tibor sk.
polgármester



BESZÁMOLÓ A KVG ZRT. 2011. ÉVI KÖZSZOLGÁLTATÓI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

Kaposvár városának kommunális szolgáltatások iránti növekvő igényét jelezte az 1968-ban alapított költségvetési üzem, amikor már szervezett keretek között láttuk el a közterületek fenntartási munkáit. A mintegy 8 éves üzemi korszakot váltotta fel a Kaposvár Városgazdálkodási Vállalat. Jelentős dátum cégünk életében 1992. január 1., amikor gazdasági társasággá alakul át, így létrejött a Kaposvári Városgazdálkodási Részvénytársaság.

Többségi tulajdonosunk Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzata 53,97 %-kal, valamint az AVE Magyarország Kft. 44,49 %-kal.

Cégünk 83.760 ingatlantulajdonosnak és 4.125 közületnek, vállalkozásnak biztosít a hulladékgazdálkodás területén komplex szolgáltatást.

Vállalkozásunk a kaposvári központtal és 2 telephellyel – Dombóvár és Tahitótfalu – rendelkezik.

Tevékenységünk középpontjában a megrendelő és természeti környezete áll. Az ISO 9002-es minőségirányítási rendszer és az ISO 14001-es környezetirányítási rendszer működésén túl 2004-től az új ISO 9001:2008 szabványnak megfelelő minősítés szerint dolgozunk. A KVG Zrt. aktív szerepét vállal a lakosság és különös tekintettel a felnövekvő nemzedék környezettudatos szemléletmódjának alakításában. Rendszeresen szervezzük környezetvédelmi előadásokat, vetélkedőket és szelektív hulladékgyűjtési versenyeket. Tevékenységünkben kiemelten kezeljük a környezet védelmének szempontjait és annak érvényesítését üzleti kapcsolatainkban, alapvető értéként kezeljük.

A KVG Zrt., mint az ország egyik legnagyobb régióját ellátó kommunális hulladékgyűjtő, - és szállító szervezete 2000-ben – az uniós elvárásoknak is megfelelő minőségirányítási modellt épített ki, amelyet azóta is folyamatosan karbantart. Környezetvédelmi célként fontosnak tartottuk a Környezetirányítási Rendszer bevezetését is, amelyre 2004-ben került sor. A piaci igénynek megfelelően, valamint a dolgozóink érdekeit is maximálisan figyelembe véve, 2008-ban a MEBIR rendszerkiépítése mellett döntöttünk, amelyet a már meglévő két rendszerbe való integrálásával vezettük be. 2010-ben felső vezetőségünk egy integrált irányítási rendszer bevezetése mellett döntött.

Köztisztasági részlegünk korszerű, tömörítő gépes technológiával, európai színvonalú gépparkkal végzi a településeken keletkezett hulladékok rendszeres gyűjtését, szállítását.

A környezetterhelési terhelés csökkentése érdekében Társaságunk ügynevezett pormentes, szóródásmentes hulladékgyűjtésre alkalmas tömörítő felépítménnyel ellátott célgépeket alkalmaz. A hatékonyabb munkavégzés érdekében ezen járművein nagy gyűjtőkapacitással



rendelkeznek.

A kommunális hulladékokat az Zrt. által üzemeltetett hulladéklerakó telepekre, az újrahasznosítható és a veszélyes anyagokat pedig szintén az általunk üzemeltetett hulladékudvarokba szállítottuk.

Hulladékgazdálkodási üzemünk 2011-ben:

- 2 db szilárd hulladéklerakó telep,
- 3 db folyékony hulladéklerakó telep,
- 1 db hulladékudvar üzemeltetési feladatait látta el.

Többéves gyakorlattal rendelkező, képzett munkatársaink, korszerű technológiával végzik az összegyűjtött kommunális hulladékok ártalmatlanítását, az újrahasznosítható anyagok kezelését és a háztartási veszélyes anyagok fogadását, átmeneti tárolását.

2003-tól valamennyi általunk ellátott településen az alapszolgáltatásunk része a szelektív hulladékgyűjtés. Az így összegyűjtött papír, műanyag és üveg hulladék kezelését kaposvári hulladékudvarunkban végezzük, a szerves hulladékok feldolgozása pedig Kaposváron komposztálással történik.

Társaságunk Kaposfő településen több mint 10 éve végez kommunális szolgáltatást. Cégünk és Kaposfő település között létrejött 10 éves közszolgáltatási szerződés 2011. május 31-vel lejárt. Kadarkúti kistérség 15 települése együttesen írta ki hulladékgyűjtésre, szállításra, ártalmatlanításra vonatkozó közbeszerzési pályázatot, melynek eredményeként kihirdetett



nyertes pályázóval való szerződéskötésig Kaposfő települése Társaságunkkal szerződést kötött.

A közöttünk érvényben lévő szerződés tartalmazza a rendelkezésre állást 553 ingatlannál, ingatlanonként legfeljebb 1 db MSZ-EN 840 szabványnak megfelelő 120 literes edény vonatkozásában, az edények mellé kihelyezett fenyőfák gyűjtését, összegyűjtött hulladék elszállítását a lerakóra, a lerakón elhelyezett hulladék ártalmatlanítását, havi 1 alkalommal szelektív sziget ürítését.

A fentiek teljesítése megtörtént. Az Önkormányzat igényeként merült fel a települési lomtalanítási hulladék összegyűjtése és elszállítása, melyet 2011. őszén végeztünk el. A lakosság körében ez az akció sikeres volt.

A településen „A települési szilárd és folyékony hulladékkal kapcsolatos közegészségügyi követelményekről” szóló 16/2002. (IV.10.) évi EÜM rendelettel összhangban heti egyszeri (péntekenkénti) hulladékgyűjtést végeztünk.

Az önkormányzati testületi rendeletében 2011. évi közszolgáltatási díj mértéke 210 Ft/ürítés. 2011.-ben számlázott szolgáltatási díj mértéke 6.038.760 Ft. Az Önkormányzatnak fizetési elmaradása 2011. évre vonatkozóan nincs.

A településen cc. 407 tonna hulladék kommunális keletkezett, mintegy 275 munkaórát töltött gépkocsink a települési hulladék begyűjtésével.

Megrendelőinktől érkezett írásbeli és szóbeli bejelentéseket, panaszokat nyilvántartjuk és minden esetben kivizsgáljuk, a vizsgálat eredményéről megrendelőinket tájékoztatjuk. 2011. évben lakossági reklamáció szolgáltatásunkkal kapcsolatban nem érkezett.

Elkészítettük 2011. évre szóló részletes költségelszámolást, melyet az 1. számú melléklet tartalmaz. A költségkimutatás településen dolgozó gépjárművek menetleveleinek feldolgozása (futott kilométer, üzemóra) és a gépjárművek tekintetében elszámolt számviteli bizonylatok alapján készült. A gépkocsivezetők és rakodók bérét az adott járatra vonatkozó üzemidő arányában tüntettük fel. Az ártalmatlanítási költség a kaposmérői és kaposvári hulladéklerakó telepek lerakási díjainak kalkulálásával kerültek kiszámításra.

Kaposfővel 2011. június 1-én kötött szerződésünk a közbeszerzési pályázat pozitív elbírálásáig szól. Reméljük, hogy több éve fennálló közös munkát a jövőben is további sikeres együttműködés követ.

**2011. évi közszolgáltatási költségelszámolás Kaposfő település
vonatkozásában**

(Ft)

Közvetlen anyagköltség	53
Üzemanyagköltség	492 043
Közvetlen bérek, személy jellegű kifizetések és járul	1 457 650
Karbantartási költség	413 441
Biztosítási díjak	26 495
Értékcsökkenési leírás, lízing, bérleti díj	411 901
Hulladékártalmatlanítási költség	2 688 236
Egyéb közvetlen költség	25 083
Közvetlen költségek összesen	5 514 901
Általános költségek	1 720 649
Teljes önköltség	7 235 550





**KAPOSFŐ KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTERE**

7523 Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-4/2012

Ügyintéző: Balogh Csaba

Előterjesztés

Kaposfő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2012. augusztus 30.-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés a Fekete László Általános Iskola és Óvoda 2011/2012-es tanévben végzett szakmai munkájáról, valamint a szakmai program végrehajtásának értékeléséről.

Tisztelt Képviselő-testület!

A 2011/2012. tanév rendjéről, valamint egyes oktatási tárgyú jogszabályok módosításáról szóló 30/2011. (VI. 7.) NEFMI rendelete 2. § (4) bekezdés alapján az első és a második félév (a szorgalmi idő utolsó napja) lezárását követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.

A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet meg kell küldeni – tájékoztatás céljából – az iskolaszéknek és a fenntartónak.

A Fekete László Általános Iskola és Óvoda vezetője, megküldte az elkészült beszámolót, amelyet az előterjesztéshez mellékelek.

Javaslom a képviselőtestületnek a határozati javaslat elfogadását.

Határozati javaslat:

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a Fekete László Általános Iskola és Óvoda 2011/2012-es tanévben végzett szakmai munkájáról, valamint a szakmai program végrehajtásának értékeléséről szóló beszámolót.

Határidő: 3 nap a határozat megküldésére

Felelős: polgármester

Sztányi Tibor sk.
polgármester

Melléklet: Fekete László Általános Iskola és Óvoda Kaposfői Tagiskola Tanév végi beszámoló 2011-2012.

**Fekete László Általános Iskola és Óvoda
Kaposfői Tagiskola**

**Tanév végi beszámoló
2011-2012.**

Alsó tagozat

1. osztály

Az év végi tantervi követelményeknek 31 tanulóból 28 megfelelt. 2 tanuló szülője úgy döntött, kéri, hogy gyermeke megismételhesse az első osztályt. 1 fő június 4-én érkezett, neki évet kell ismételnie a szakértői bizottság véleménye alapján.

A tanulók nagy része beilleszkedett az iskola életébe, elfogadta, s alkalmazza az iskolai élet szabályait. Kialakult a megfelelő munkafegyelme és munkatempójuk, s a többségük kitartóan, aktívan és figyelmesen tud tanulni a tanórákon. Jól működik az osztály nagy részének az önfegyelme, és sikerült kialakítani egy hatásos értékelő rendszert, amivel a tanulók közreműködésével reálisan, napra készen tudjuk értékelni a magatartásukat. Kisebb magatartási problémák a szabadidőben és a szünetekben merültek fel. Szerencsére az osztály elítéli ezeket a magatartásformákat, s a szülőkkel együtt igyekszünk változtatni ezeken a problémákon. Velük fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot, s ilyenkor meg tudjuk beszélni az aktuális gondokat, bár egyre kevesebb az érdeklődő, megjelenő szülő. A problémás tanulóknál családlátogatáson is voltunk

Az osztályközösséget sokat formálta jó irányba a sok közös program (szereplések, kirándulások), s az iskolaotthonból adódó sok szabadidős tevékenység. Összezsizsolódtak, s szeretnek együtt lenni. Igyekeztünk sok játékkal, mondókával, mesével, mozgással, családi hangulat kialakításával segíteni a beilleszkedést, s úgy érezzük - a szülői visszajelzések is azt mutatják - hogy szeretnek a gyerekek iskolába járni

Képességei szerint elég szórta az osztály. Kiemelkedően jó képességű 8 tanuló, de 6 nagyon gyenge képességű gyermekünk is van. 2 tanulót küldtünk a Tanulási Képességeket Vizsgáló Bizottság elé, a másik 3-t már vizsgálták.

Igyekeztünk a tanórákon a differenciált foglalkozásokkal lehetővé tenni, hogy minden tanuló az egyéni képességéhez mérten kapjon sikerélményt nyújtó feladatokat. De a magas osztálylétszám miatt az egyéni foglalkozás nehezen megoldható.

Magyar

A hangos olvasása a tanulók nagy részének megfelelő, de még többen küszködnek olvasástechnikai problémákkal. A többség szótagolva olvas, de van 6 tanuló, aki folyamatosan tud már olvasni. Betűtévesztés több tanulóánál is előfordul még.

Szövegértés még sok tanulóánál csak kialakulóban van, mondatértésük megfelelő, szóértésük jó szinten van. Szókincsük általában megfelel a korosztálynak, pár tanulóknak kiemelkedően gazdag és választékos, de sajnos van sok szegényes, fejlesztésre szoruló szókincsű tanuló is. Verseket, mondókákat szívesen tanulnak, s a sok mese is fejleszti ezeket a gyerekeknek a szókincsét. Sok beszédhibás gyermekünk is van, 10-en járnak logopédiai foglalkozásra.

Írásból írottól írottra mindenki hibátlanul vagy kevés hibával másol. Nyomtatottról írottra az osztály nagy részének sikeres a feladatmegoldása. Legnehezebben a tollbamondásos feladatok mennek, a legtöbb hibát a mondatok írásakor vétik a

tanulók. Sok tanuló nem képzi tisztán a hangokat (ők járnak logopédiai fejlesztésre), s ez is okozza a tollbamondásnál a gondokat. Emlékezetből íráskor a rövidebb szavakat pontosan leírják, a hosszabb, helyesírási problémás szavaknál több a hiba. A tanév végi felmérés átlaga: 81%.

Matematika

Az év végi követelményeket matematikából és környezetismeretből az osztály 1 tanuló (H. I.) kivételével teljesítette.

Matematikából a következő témakörökkel foglalkoztunk:

- számok 0-20-ig: számjegyírás, számfogalom,
- összeadás és kivonás 0-20-ig,
- pótlások, bontások, sorozatok, nyitott mondatok, számszomszédok, szöveges feladatok,
- mérések: mértékegységek, méregetések,
- kitekintés a 100-as számkörbe
- vonalak, síkidomok.

A tanulók képességei igen eltérőek H. I., K. Á., K. P. és az új tanuló K. B. igen gyenge (őket küldtük vizsgálatra). Ezen gyerekeknél alapvető problémák vannak: pl.: figyelemkoncentráció, téri tájékozódás... Igyekezem eszközökkel, mozgással a figyelmet fenntartani. Sok gyakorlással pedig rögzíteni a tanultakat.

Az osztály másik része, kb. 10 tanuló Sz. Zs., P.K., V. L., T. L., B. R., J. L., B. B., V. T. O. Zs., I. B. jó képességűek. Ők sok önálló, gondolkodást igénylő feladatot kaptak.

Az év végi felmérés eredménye:

100% : 1 tanuló

95-91% : 9

90-80% : 7

63-51% : 6

47-38% : 2

23%:

Osztályátlag: 72,9%

1 tanuló még nem írta meg. K. B.-val nem íratom meg, ő a napokban érkezett iskolánkba.

Kissné Balázs Katalin, Merkeiné Vajda Anikó

2.a osztály

Az 2.a osztály létszáma: 16 fő, ebből 6 lány, 10 fiú

Nemzetiségi németet tanul: 8 fő

Angol nyelvet tanul: 8 fő

Bejáró tanulók száma: 12 fő / Kiskorpád 7 fő, Gige 2 fő, Rinyakovácsi 2 fő, Csököly 1 fő /

HHH-s tanulók száma: 3 fő

IPR-s tanulók száma: 4 fő

Fejlesztő foglalkozásra jár: 4 fő

Logopédiai fejlesztésben részesül: 3 fő

Kitűnő tanulók száma: 7 fő

Jeles tanulók száma: 4 fő

Az osztály tanulói általában jó **családokból** érkeztek. Ezt elsősorban a gyerekekkel való törődésből állapítottam meg. Bármikor, bármilyen problémát meg tudunk beszélni, számíthatok rájuk. A **szülőkkel** sikerült **jó kapcsolatot** kialakítani, sokat segítettek az osztályprogramokban, s a gyerekeik mellett álltak, ha szükséges volt.

Elmondhatom, hogy ebben az osztályban kivétel nélkül minden egyes kisdiák **szeretettel** él, szüleik sokat foglalkoznak velük

Megfelelő az **önfegyelmük**, és sikerült kialakítani egy hatásos értékelő rendszert, amivel a tanulók közreműködésével reálisan, napra készen tudom értékelni a magatartásukat. Egyértelművé vált, hogy a **dicséretnek**, a bátorításnak nagy **ösztönző hatása** van, ezért leginkább a pozitívumokat emelem ki, illetve a pozitív változásokat közösen jutalmazzuk, akár egy tapssal is. A pirospongyűjtő- versenynek nagy a motiváló hatása, ereje.

Az osztály tagjai jó kis **közösséggé** kapcsolódtak, amiben segítettek az **osztályprogramok** (osztálykarácsony, közös szereplések, kirándulás,). Sokat játszanak a szabadidőben nagy csoportokban (6-an-8-an) együtt, segítőkészek, együtt tanulnak a gyengékkel. A kiváló közösségi munkát mutatja a **8 igazgatói dicséret**, és a **41 osztályfőnöki dicséret** is.

Négy tanulónak már van papírja a **tanulási nehézségéről**, de a fejlesztő pedagógussal beszélve talán nem túl súlyosak a gyerekek problémái. Itt is meg kell említenem a szülők maximális együttműködő készségét, a fejlesztő pedagógus odaadó szakmai munkáját.

Többféle **tanulásszervezési módszert** is kipróbáltam, a gyerekek nyitottak az újra, a változatos játékos feladatokra. A játszva tanulás a legérdekesebbek közé tartozik: „Ez nektek még nem kell tudni!”

A **tanulók képesek önállóan dolgozni, munkafegyelmük, munkatempójuk** megfelelő, képesek az önálló javításra, önellenőrzésre.

Nagyon fontosnak tartom az osztályban tanító **pedagógusok** magas szintű **szakmai munkáját**.

Az év végi tantervi követelményeknek 16 tanulóból 16 megfelelt.

Magyar nyelv és irodalom

Olvasás

A hangos olvasás a tanulók nagy részénél megfelelő, de még néhány tanuló olvasás-technikai problémákkal küzd. A néma olvasás fejlesztése érdekében napi rendszerességgel feladatlapokat oldottak meg a gyerekek, amellyel nemcsak a szövegértésüket, hanem a figyelmüket, tartós koncentráció képességüket is fejlesztettem. Az olvasmányok az érdeklődési körüknek megfelelő, változatos tartalmú, formájú volt. A kérdésfeltevésekben is törekedtem arra, hogy pontosságra szoktassam a tanulókat.

Erőssége:

- a szereplők felismerése
- az eseményekre vonatkozó kérdések helyes értelmezése
- eseménysor elmondása képek, kérdések alapján, valamint önállóan
- önálló vélemény megfogalmazása

Gyengesége:

- sok az ismeretlen kifejezés a számukra

Fejlesztés:

- szókincsfejlesztés
- az olvasás-technika fejlesztése
- a hangos folyamatos olvasás gyakorlása

Nyelvtan

A nyelvtan tanításában nagyon jó alapot adott a tankönyvcsalád. Állandóan visszatér egy adott nyelvtani problémára, változatos formában gyakoroltatja azokat. Nagyon sokat íratok füzetbe, mert fontosnak tartom az írástechnika és a helyesírás fokozottabb fejlesztését. Úgy gondolom nagyon jó eredménnyel. A tanév utolsó heteiben más tankönyvcsaládok nyelvtani feladatlapjait is megoldottuk, melyeket a gyerekek nagy érdeklődéssel fogadtak és sikeresen meg is oldottak.

Erőssége:

- másolás nyomtatotról írottra
- magánhangzók-mássalhangzók felismerése, csoportosítása
- mondatfajták felismerése (kijelentő-kérdő mondatok)
- betűrend
- szótagolás

Gyengesége:

- tollbamondás utáni írás

- magánhangzók-mássalhangzók hosszúságának jelölése

Fejlesztés:

- tollbamondások gyakorlása
- sok másolás
- utasítások pontos értelmezésének gyakorlása

Kispálné Kósa Katalin

2.b osztály

- Tanulólétszám: **15 fő**, ebből 5 leány, 10 fiú
- Hátrányos helyzetű tanulók: **10 fő**,
ebből halmozottan hátrányos helyzetű: **2 tanuló** (IPR-ben vesznek részt).
- Létszámszámításnál: **5 tanuló számít 2-nek**, ők mindannyian fejlesztő foglalkozásra járnak.
- Logopédushoz **3 tanuló** jár.
- **1 tanulóval** súlyos beilleszkedési, tanulási és magatartási problémája miatt **pszichológus foglalkozik** rendszeresen
- Gyógytestnevelésben **4 tanuló** vesz részt.
- **Bejárók:** Kisasszondról 3 fő, Gigéből 5 fő, Jákóból 1 fő

Erősségek:

- **Az osztály számára az iskolaotthonos rendszerben való tanulás létkérdés.** Előnyeit tudatosan beépítjük a napi tevékenységsor megtervezésekor.
- **Napirendünkben fontos szerepe van a tanórán kívüli idő megfelelő eltöltésének.** Alapvető törekvésünk az, hogy a szabad idő alatt mindenki azzal foglalkozhasson, amihez éppen kedve van /udvari játék, számítógépezés, könyvek lapozgatása, az olvasósarokban, bábozás, építés a szőnyegen, dominózás, rajzolás, pihenés, stb./
- Jó érzés volt tapasztalni, hogy **sikerült megőrizni az elsőben kialakult pozitív viszonyulást az iskolai élet iránt.**
- **Fontosnak tartottuk az önálló tanulás igényének felkeltését.** Elsősorban a belső motivációs bázis aktivizálásával (kíváncsiság, érdeklődés, beállítódás), valamint a rendszeres ellenőrzést követő, teljesítményre ösztönző értékeléssel igyekszünk erre ráhangolni a gyermekeket. (Az ellenőrzés-értékelés következetesen alkalmazott módszere a maximális teljesítmény (az elérhető pontszámok) összevetése az egyén teljesítményével.)
- **Az tanév folyamán mind több tanuló hozott a tananyaghoz kapcsolódó könyveket, CD-ket.** Egyre gyakorlottabban ismertették és ajánlották társaik

figyelmébe a hozott anyagot.. Tapasztalható volt kiállásuk, beszéd-bátorságuk fejlődése, valamint érdeklődésük, aktivitásuk fokozódása.

- **Jól szolgálja a pontrendszer a magatartási szokások megszilárdítását.** Lelkesen gyűjtötték a piros pontokat, hogy megszerezzék az **igazgatói dicséretet**. A 15 tanulóból 13-nak sikerült ezt a célt elérni, **négyen kétszer is** részesültek ebben a dicsőségben.
- **A tanév során minden lehetőséget kihasználtunk arra, hogy kilépjünk tapasztalatszerzés céljából az iskola falain túlra is.** Ellátogattunk a helyi intézményekbe, megnéztük a **faluk középületeit belülről is.** Többször jártunk **Kaposváron**, könyvtári órákon vettünk részt, vásároltunk a piacon, megfigyeltük a városi közlekedést. Az utolsó héten falut jártunk, helybéli osztálytársakhoz tértünk be rövid pihenőre. Egyik helybéli család meghívására **Póstelekre is eljutottunk egy hangulatos szalonnasütésre.** **Osztálykirándulásunk két alkalommal, két helyszínen valósult meg.** Tanulmányi jellegét a **vörsi nevezetességek** megtekintése (Betlehem, Szappangyűjtemény és Tűzoltó Múzeum) jelentette, a szórakozást helyezve előtérbe a **patcai élménybirtokra** látogattunk.
- Gyakorlottan kezelik már ebben a tanévben tanszereiket a gyermekek, **nagy figyelmet fordítottunk a táska és a tolltartó rendjére.**
- A Színes tankönyvcsalád nagyban hozzájárult, hogy **valamennyi gyermek szeret és jól tud olvasni, írni.** A kiadványok szépek, színesek, ízlésesek. Illusztrációi, képanyaga, szókincse a gyerekek mai világához alkalmazkodik.
- A tankönyvcsaládhoz másodikban is készült egy kis mesekönyv. A szerzők ezzel is hozzájárultak a **könyves környezet kialakításához**, melyben több helyről összegyűjtve **megfelelő példányszámban rendelkezésre álltak a legkedvesebb olvasmányaik az osztályban.**
- Mivel az **otthoni gyakorlás csak kevesek számára biztosított**, arra törekedtem, hogy minden tanulónak elegendő alkalma legyen a kifejező olvasás, valamint az értelmes beszéd (önkifejezés) gyakorlására a tanítási órán. **Kezdetől jelentős szerepet szántunk a tanulópairban való munkáltatásnak, mely nem csupán a gyakorlást, de a jellemformálást is előnyösen szolgálja.**
- **A tanulók írása, füzetvezetése egységes.** Tanév elején, még gyakran hiányzott a megfelelő minőségű, állapotú íróeszköz. **Az írás mennyisége minden tanulónál meghaladta a követelményszintet.**
- A **nyelvtani ismeretek rengeteg változatos gyakorlás eredményeként tudatosultak.** A helyesírás tanulásában elsősorban a helyes kiejtésre igyekeztünk támaszkodni, de már néhány helyesírási szabályt is sikerült elsajátítani.
- **A 2. osztály követelményeit az osztály kivétel nélkül teljesítette.**
- Az osztály tanulóinak többsége melegsívű, segítőkész, önzetlen gyermekek, akik apróságok még, mégis **meglepően toleránsak** tudnak lenni. **Az első évhez hasonlóan ebben a tanévben is megtapasztalhatták, hogy milyen „együtt élni” egy rendellenes magatartású, kiszámíthatatlan, alkalmanként agresszív gyermekkel.** Egyesek már jól megtanulták elviselni, esetleg kezelni a „másságot”, elhárítani, kivédeni a jelenlétében felmerülő veszélyt.

Gyengeségek

- Osztályunkból egy gyermek beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd. Több szakértői vizsgálaton is részt vett, az írásos véleményeket megkaptunk. A vizsgálat nem tárta fel miért viselkedik rendellenesen a gyermek. **A szakértői vélemény nem tartalmaz útmutatást, javaslatot a problémák megoldására, leküzdésére sem a szülő, sem a nevelők számára.** Óvodás kora óta pszichológushoz járt Kaposvárra. Jelenleg iskolapszichológus foglalkozik vele. Édesanyja néhány hónapja munkába állt, az otthoni törődés, odafigyelés csökkenése érzékelhetően rontott a gyermek viselkedésén. **A szakértői vélemények szerint közösségben fejlesztendő. Ez a helyzet, melyet a közösségnek fel kell vállalni, az osztály tanulóinak tanulmányi téren egyértelműen hátrányt jelent.**

Célok, feladatok:

- Könyves környezet bővítése, olvasás iránti érdeklődés fenntartása.
- **Önellenőrzés** fontosságának tudatosítása.
- **Igényesség** a munkavégzés során.
- **A rend, tisztaság igényének kialakítása**
- **Egymás értékes tulajdonságainak megismerése, elismerése.**
- **Türelem, önuralom, önfegyelem tanúsítása problémahelyzetekben.**
- **Felelősségtudat erősítése.**

Bakonyi Istvánné

Matematika

Matematika 2/a és 2/b osztály

Az év eleji együtthaladás után a második félévben kezdtek kirajzolódni a különbségek és egyre jobban előtérbe kerültek a problémák és nehézségek. Mivel korrepetálásra nem volt lehetőség az első félév közepéig és a feszített órarend sem tette lehetővé hogy külön foglalkozzam velük, így egyre jobban kezdett kirajzolódni a különbség mindkét osztályban. A többi tanulónál viszont az iskolaotthon adta lehetőségek, az hogy délután a megkezdett munkát folytathattuk, gyakorolhattuk, hogy egy kézben voltak a különböző tantárgyak nagyon szerencsés és szerintem sikeres is volt. Kollégáimmal együtt ebben a tanévben is igyekeztünk játékosan, a gyerekek életkori sajátosságaihoz mérten megkönnyíteni a „napi munkát”. Sokat használtuk a számítógépet, főként matematikából a manó matek programot és az egyszervolt.hu logikai- és matematikai játékait a második félév során is, bár az utóbbi az internet lassúsága miatt nehezen volt elérhető. Ebben a félévben is nehézséget okozott, hogy a gyógytestnevelés megemelkedett óraszama miatt és a délelőtti tánc és testnevelés órák miatt sokkal kevesebb idő jutott a gyakorlásra, így lassabban tudtunk haladni.

Mindkét osztályban szívesen és lelkesen vettek részt a gyerekek a levelezős matematikai versenyeken:

- Kadarkúti kistérségi verseny (17 tanuló)
- Kenguru verseny

- Teki-totó országos levelező verseny
- Szennai kistérségi verseny

Az utóbbi versenyt áprilisban rendezték Szennában, amelyre az alsó tagozatosok közül évfolyamonként 3 tanulót lehetett nevezni. Mivel többen szerettek volna indulni így egy háziverseny keretében döntött el hogy kit nevezek. Közülük Epstein Stephan ért el harmadik helyezést.

Az év végi témazáró felmérések eredményei

2/a osztály:

Érdemjegy Tanulók száma

5 - 5 tanuló

4 - 3 tanuló

3 - 6 tanuló

2 - 2 tanuló

1 -

Átlag: 3,68

Kiemelkedő eredményt ért el : Merkei Anna, Gulyás Győző, Hőgye Dániel, Epstein Stephan, Hederics Bianka

Gyenge eredményt ért el: P K, akinek szakértői vizsgálata folyamatban van.

2/b osztály:

Érdemjegy Tanulók száma

5 - 2 tanuló

4 - 6 tanuló

3 - 4 tanuló

2 - 3 tanuló

1 -

Átlag: 3,46

Kiemelkedő eredményt ért el: Kasza Liliána, Balogh Cintia, Fügedi Attila, Huszár Karina

Gyenge teljesítményt ért el és fejlesztő foglalkozás szükséges 2 tanulónak: H M, Sz E

Megvalósult célok a második félév során

- önállóság kialakítása a tanulmányi munkában és az önellenőrzésben
- egyénre szabott, differenciált feladatok az egyéni haladás ütemének megfelelően
- a tantárgy megszerettetése játékos logikai feladatokkal, érdekes játékok és eszközök segítségével, - részvétel és nevezés tanulmányi versenyekre

Gyengeségek

- kevés lehetőség jutott a gyengébben haladó tanulók egyéni felzárkóztatására tanórákon kívül
- az egyéni elfoglaltságok miatt (gyógytestnevelés, úszás, tánc, magyar fejlesztő) a délutáni órák kevésbé voltak hatékonyak. Hasznos lenne, ha a korábbi évekhez hasonlóan lenne matematika fejlesztő foglalkozás is, így célirányosan foglalkozhatnának az ebből a tantárgyból is lemaradó gyerekek képességeinek fejlesztésével.

Angol 2/b osztály

Ebben a félévben is törekedtem arra, hogy a gyerekek örömmel várják az angol órákat. Ebben az életkorban (az anyanyelv olvasásának és írásának elsajátítása közben) inkább

a szóbeli tevékenységekre helyeződik a hangsúly a nyelvtanításban, sokat játszunk, éneklünk, zenélünk, rajzolunk és színezünk. Az új szavakat a tankönyv és hozzá tartozó eszközök segítségével hallás után sajátítják el, de ettől az évtől egyszerű szavakat le is írunk, egyszerű szövegeket, történeteket olvasunk és játszunk el, amit mindig lelkesen várnak a gyerekek. Így az új anyaghoz kapcsolódó játékokkal, rövid párbeszédekkel fejlődött kiejtésük.

Megvalósult célok a félév során

- a motiváció folyamatos fenntartása, örömmel, lelkesedéssel várták az órákat
- szókincsfejlesztés – a tanév során használt új szavakat elsajátították
- dramatizálás – az olvasmányokat párbeszédet szívesen játszották el
- IKT alkalmazásával változatos feladattípusokkal és szövegekkel találkozhattak
- a bővülő szókincs gyakorlása pár- és csoportmunkában

Rajz, Technika

Mindkét tantárgy népszerű a gyerekek körében. Sokféle tevékenységet végeztünk, ezek közül a festés lett a kedvencük. Az elkészült munkák mindig az osztálydekoráció részei. Az eszközök használatát jól ismerik, ügyességük megfelelő. A munkához szükséges eszközök mindenkinél rendelkezésre állnak, s a kifogyóban lévőket a szülők többsége időben pótolta. Lelkesen készítették a munkadarabjaikat a különböző rajzpályázatokra. Legutóbbi rajzpályázaton – amelyet Középrigócon rendeztek a Megyei Vadásznapon – ért el második és harmadik helyezést két tanulónk (Kasza Liliána és Fügedi Attila).

Megvalósult célok

- ügyességük fejlődött, munkáik pontosabbak, esztétikusabbak lettek
- szívesen rajzoltak, festettek, ragasztottak
- az ünnepekhez kapcsolódó munkáik a tantermet díszítették

Dávidháziné Csordás Henriett

3. osztály

Osztálylétszám 17 fő.

A tanévet 18 fővel kezdtük. Tanévkezdéskor 2 tanuló érkezett Csökölyből és Lengyeltótiából. A tanév során egy fővel gyarapodtunk, Nagyabajomból jött egy tanuló. Májusban két tanuló Babócsára költözött.

Osztályközösség:

Az eltelt 3 év alatt nagyon jó osztályközösség alakult ki. Szinte minden tanuló részt vesz mindenben. Tanórán kívül a szabadidős tevékenység során nagyon szeretnek focizni, a lányok is. Ilyenkor az egész osztály együtt játszik. Vannak összezördülések, de hamar kibékülnek.

Fegyelmi helyzet:

Az osztályban a pozitív magatartásforma a domináns. A hangadók nem a negatív magatartású gyerekek. A tanulók 90 %-a nagyon fegyelmezett, betartja a Házirendben foglaltakat. A piros pontok, dicséretetek – szóbeli is- motiváló hatású. Igyekszünk inkább dicsérni, mint büntetni. Tanórákon nagyon jó a munkafegyelem, akkor is, ha nem osztályfőnökkel vannak. Két tanuló küzd magatartás zavarral. Ők állandó felügyeletet, gondoskodást igényelnek. Mindig történik velük valami. Nagyon vágnak a szeretetre, úgy érezzük tőlünk megkapják, sajnos otthon nem.

Ápoltság, tisztaság:

A tanulók többsége tiszta, ápolt. A tanév során sokat küszködtünk két tanulóval, akik gyakran mocskosan, büdösen jöttek iskolába. A szüleik nem voltak partnerek a probléma kezelésében. Elköltöztek, de biztosan visszajönnek. A lányok körében visszatérő probléma volt a tetvesség, ami egy kislánytól indult. Ő is tiszta, rendezett körülmények között él. A védőnőtől vártuk a segítséget.

Szülőkkel való kapcsolat:

Jó kapcsolatot tudtunk kialakítani a szülőkkel. Általában partnerek a problémák megoldásában. 1-2 esetben nem kaptuk meg otthonról a megfelelő támogatást. Ez meglátszik a tanulmányi előmenetelükön és a viselkedésükön is.

Osztályfőnökök:

Jól kiegészítjük egymást. Azonos követelményeket támasztunk mindenkivel szemben. Biztosak vagyunk abban, hogy jó példánk hat a jó osztályközösségre.

Tanulmányi munka:

A tanulóink képességei nagyon eltérőek. Vannak nagyon jó képességűek- 3 kitűnő, 5 jeles bizonyítványunk van. De vannak nagyon gyengék is- ugyan bukás nem volt. Felső tagozatban nem biztos, hogy a leggyengébbek tudják teljesíteni a tantervi követelményeket.

A tanuláshoz való viszony általában pozitív. Sajnos vannak olyanok, akik otthon semmit sem tanulnak. Igyekszünk kialakítani az otthoni tanulás és házi feladat írás szokását. Ezért gyakran adunk házi feladatot, amit mindig ellenőrzünk és értékelünk. Tanórákon nagyon jól terhelhetők, nagy a munkabírásuk.

Szeretnénk, ha felső tagozatra kialakulna, tudatosulna az otthoni tanulás fontossága.

Szalai Józsefné, Sipos Irén

Matematika

Sok új ismeret várt a tanulókra a tanév során: bővítettük a számfogalom körét 1000-ig, de a legnehezebb feladat az írásbeli összeadás és kivonás műveletének az elsajátítása mellett az írásbeli szorzás és osztás megértése volt az 1000-es számkörben.

A gyerekek munkabírása kiemelkedően jó, rengeteg feladatot el lehetett velük végezni a tanórákon, nagyon jól terhelhetőek. A legtöbb tanulónak nagyon pozitív volt a hozzáállása a tantárgyhoz. Kíváncsian várták, hogy milyen új dologgal ismerkedhetnek meg.

Fegyelmezetten végezték a kiadott feladataikat. Aktívak az órákon még a gyengébb képességűek is.

Az órákon állandóan differenciálni kellett a feladatok adásakor, mert a gyengébb képességűek és a lassabban haladók nem tudtak lépést tartani a kiemelkedően jól tanulókkal.

Nagy hangsúlyt fordítottam az elemi számolási készség kialakítására, sok játékos feladatot oldottunk meg.

Minden ismeretet igyekeztem a valósághoz, a gyakorlati élethez kötni, hogy könnyebben el tudják képzelni a tanulandó anyagot. A tapasztalati megfigyelés nagyon hasznos az ismeretszerzési folyamatban.

A tanórára a felszereléseik rendben voltak. Az otthoni feladataikat elkészítették jobbra, voltak akik szorgalmi feladatot is készítettek.

Jó teljesítményt ért el a tantárgyból: Gál Dorina, Pécsek Kevin, Dégi Dániel).

Az eredmények nagyon szóródnak, van aki állandó felzárkózásra szorul. A leggyengébb teljesítményt K R nyújtotta.

Pozitívumok:

- Fegyelmezettek, nagy a munkabíráruk.
- Felszerelések megléte.
- Pozitív hozzáállás a munkához.

Negatívumok:

- Néhány gyengébb képességű tanuló, akik lassabb tempóban haladnak.

Sipos Irén

4.a osztály

Az osztály létszáma 20 fő, ebből 5 fő SNI-s. O R enyhe fokban értelmi fogyatékos. Rajtuk kívül még van 4 tanuló tanulási nehézséggel.

Szerencsére van 3 rendkívül jó képességű gyerek is.

A 4. év végére nagyon jó összeforrott közösség lett. Örömmel szerepelnek a különböző rendezvényeken együtt. Mindenkit bevonnak a közösségi játékokba. A tanulás terén sokat segítenek egymásnak, tanulópárok alakultak ki. A páros és a csoport munkákban egymás véleményére támaszkodtak.

A télen érkezett új tanulót gyorsan befogadták. Az új fiú is könnyen alkalmazkodott az osztályhoz. Az egyik kitűnő tanuló patronálja, sikerült pótolni, amit az előző iskolában nem tanult meg. Sajnos az év során Ny P hosszan beteg volt, az ő elmaradását osztálytársai igyekeznek bepótoltatni.

A figyelem és a kitartás nagyon sokat javult. Folyamatosan készültünk a kompetencia mérésre, ami egész jól sikerült. Az osztály fejlődött az önállóság terén. Úgy érzem, megfelelő módon felkészültünk a felső tagozatra. Igaz, néha még a házi feladat elmaradt, de mindig pótolták.

A tanulók sokkal türelmesebbek egymással, nagyon ritka a durvaság, verekedés és a csúnya beszéd.

Sajnos a problémás tanulók szülei nem foglalkoznak eleget a gyerekeikkel. Nem jönnek el fogadóórára, szülői értekezletre, stb. Így az iskolaotthon pótolja az. otthoni tanulást. Annak azonban nagyon örülök, hogy egy-két szülőre lehet számítani bizonyos rendezvényeken, pl. Fodor Jánosné, Fenyvesi Jánosné.

Magyar Nyelv és Irodalom:

A év végi felméréseket megírtuk. A felmérések alapján megállapítható, hogy az utasítás figyelmes elolvasása okozta a legnagyobb problémát.

Önellenőrzés sokat javult a külalakkal együtt

Irodalom

Év vége

Félév

Mese 72%

Mese 78%

Ismeretterjesztő szöveg 53%

Ism. terjesztő szöveg 82%

Nyelvtan

Év vége: 56%

Félév 71%

A kompetencia mérés eredményét a melléklet tartalmazza.

Ketten nem írtak komp. felmérést: Nyerges Péter, Nagy Sándor hiányzás miatt.

Orsós Rihárdnak nem kellett volna írni, de ő örömmel jött, és megírta.

A melléklet az ő eredményét külön mutatja.

Az osztályunkban kiemelkedő sport tehetségek is vannak:

asztalitenisz: Hőgye Gábor

úszás: Vörös Vivien => vízilabda

Balogh Bence => uszonyos

Bakos Kata

Dzsúdó: Ziegenheim András (ceglédi Országos Diákolimpia harmadik helyezettje, aki ezen a versenyen iskolánk színeit képviselte.)

Lovaglás: Bakos Kata

Zeneiskolában Balogh Bence trombita szakon tanul.

Kitűnő tanulók: Bakos Kata, Vörös Vivien

Igazgatói dicséret: Pék Krisztián
Hőgye Gábor
Ziegenheim András (kettő)
Fodor Tamás
Fenyvesi János
Bakos Kata
Vörös Vivien

Nevelő testületi dicséret:
példás magatartásért, példás szorgalomért és kitűnő tanulmányi eredményéért
Vörös Vivien (ő a Mese szennai versenyen első helyezést ért el)

Mező Sándorné

4.b osztály

Az osztály összetétele:

- **Az osztály létszáma: 20 (12 lány, 8 fiú)**
- **Hátrányos helyzetű tanulók 14 fő,
ebből halmozottan hátrányos helyzetű: 5 tanuló**
(IPR-ben részt vesz minden HHH-s tanuló és egy HH-s)
- **Létszámszámításnál: 12 tanuló számít 2 –nek, ők mindannyian fejlesztő foglalkozásra járnak. (A következő tanévtől 1 tanulónak nem kell járnia fejlesztő foglalkozásokra a szakértői vélemény alapján fejlődése megfelelő.)**
- **Logopédushoz 4 tanuló jár**
- **Gyógytestnevelésben 4 tanuló vesz részt.**
- **Bejárók: Kisasszondról 1 fő, Kiskorpádról 6 fő, Jákóból 4 fő**

Az osztályban nincs kitűnő tanuló.

Jeles tanuló 3 fő K. Zsanett, H. Adrienn és P. Tamás.

Bukás nem történt.

Az év végi osztályátlag a készségtantárgyakkal együtt 4,00, a készségtantárgyak nélkül: 3,5.

Erősségek:

- **Az osztályban szeretetteljes, barátságos légkör alakult ki.**
- **A két negyedik osztály között is baráti a légkör, szívesen töltik együtt a gyerekek az időt szabadidőben.**
- **Az osztályfőnökök között szoros együttműködés és összedolgozás van.**

- **Nagyon jó közösséggé alakult az osztály, a gyerekek sokat segítenek egymásnak.** Ez köszönhető az iskolaotthonnak is, hiszen minden nap kb.8.00 órától 15.45-ig együtt vannak.
- **Minden iskolai programban szívesen vettek részt.**
- **A szülőkkel jó kapcsolatot** sikerült kialakítanunk, ha kéréssel fordulunk hozzájuk partnerek, segítőkészek lehetőségeikhez mérten.
- **Az iskolaotthonos oktatással a szülők meg vannak elégedve, mert otthon kevesebbet kell a gyerekeknek tanulni, és a tanítási napok nagyon jól és tartalmasan telnek.**
- **A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók IPR programban vettek részt, melynek keretében az egyéni segítségen és fejlesztésen kívül a gyerekek „anyagi” segítséget is kaptak:** pl.: iskolai felszerelést, ruhát, cipőt.
- A gyerekek szívesen vettek részt az iskolai programokban, nagyon érdeklődők és hálásak minden olyan tevékenységért, amiket nekik szerveztünk. Pl.: Farsang, Verbai-nap, anyák napja, gyermeknap, színház és mozilátogatás, osztálykirándulás Bikalba, közös fagyizás stb.
- Az osztály leendő osztályfőnökével jó a kapcsolat alakult ki, lehetőségeihez mérten igyekezett a gyerekekkel megismerkedni, a Bikali kirándulásra is eljött velünk. A gyerekek nyitottak voltak, szívesen beszélgettek, és kezdeményeztek kapcsolatot vele.

Gyengeségek:

- Egy tanuló B. Adrián nagymamája május elején meghalt. A kisfiúról addig nagymamája gondoskodott. Sajnos az utolsó hetekben emiatt az iskola szennai intézményébe került, mert nagynénje és családja vette magához. Adrián osztálykirándulásra még eljött az osztállyal, ahol nagyon jól érezte magát.
- Az osztályban egyes szülőktől hiába is váránk segítséget a tanuláshoz, mert vagy nem tudnak, mert nem érnek rá, vagy nem is érdeklődnek a gyermekük tanulmányai iránt. (Pl.: S. Klaudia, P. Heléna, H. Viktória)

Magyar nyelv és irodalom

- Magyarból minden tanuló teljesítette a tantervi követelményeket.
- Sokat javult az önálló szövegfeldolgozás képessége, az olvasás és a helyesírás, írás is. A gyerekek szeretik a magyar órákat, szívesen vesznek részt a feladatok megoldásában.
- A rendszeres interaktív tábla, internet és tanulói laptophasználatnak köszönhetően a gyerekek számára ezek az eszközök természetessé váltak, nem ijednek meg az olyan feladatokról, amelyekben mindezt rendeltetésszerűen használni kell.
- Magyar órákon többször is alkalmaztam a **kooperatív technikákat**, a gyerekek szívesen veszik az új dolgokat, a tananyag mellett az összedolgozást, és a csoportmunkát is elsajátítják. A csoportban meg kell vitatni a feladatokat, majd

összedolgozva kell megoldani. Ilyenkor igyekeznek mindannyian az ötleteiket a „közösbe adni”.

- **Digitális tananyag rendszeres használata (Mozaik Interaktív tananyag, www.ementor.hu).**

Gyengeségek:

- **Sajnos a gyerekek otthoni körülményei nagyon elkeserítőek.** A szülők egy része a gyerekekkel nem foglalkozik otthon, nem beszélgetnek, nem szerveznek közös programokat. Ezért a gyerekek szókinccse és tapasztalatai nagyon hiányosak, szegényesek. Pl.: S. Klaudia, D. Nikolett, P. Heléna, H. Viktória.
- **S. Klaudia bukásveszélyben volt két tantárgyból is (matematika, nemzetiségi német) felmentést szeretettünk volna kérni az értékelés alól, de nem vitték el szülei az aktuális felülvizsgálatra a Nevelési Tanácsadóba.**
- **Az osztályban újabb két esetben is szükség volt gyermekvédelmi felelőssel vagy a gyermekjóléti szolgálattal felvennem a kapcsolatot.** Bódis Adrián, Gyurka Viktória ügyében. Nagyon szomorú dolog, a felhőtlen gyermekkor helyett ezeknek a tanulónak milyen nehéz és bizonytalan sorsa van.

Kompetenciamérés:

- **Nagy feladatunk volt a második félévben az Országos kompetenciamérésre való felkészülés.** A gyerekek szerencsére megértették, hogy miért nagyon fontos ezen jól szerepelni, és szívesen készültek is rá. Az eredményekkel meg lehetünk elégedve tudván, hogy milyenek az osztály képességei.
- Egy tanuló nem vett részt mérésben betegség miatt.
- Összehasonlítva a 4.a osztállyal az elért eredmények közel azonos szinten vannak.

	Képes szóolvasás	Szinonímaolvasás	Szójelentés olvasás	Összesen	Százalék				Másolás betűszám
magyar									
a	92	23	20	134	88%				219
b	89	21	19	129	85%				255

	Számírás (szám)	Számírás (helyi érték)	Mértékegységváltás	Összeadás	Kivonás	Szorzás	Osztás	Összesen	Százalék
matek									
a	14	15	6	19	18	19	18	110	91%
b	14	14	5	19	17	19	18	107	88%

	Rendezés 1.	Rendezés 2.	Rendezés 3.	Rendezés 4.	Rendezés 5.	Rendezés 6.	Kombinálás	Összesen	Százalék
logika									
a1	4	3	2	3	3	3	6	24	70%
b1	3	3	2	2	3	3	5	21	63%
a2	1	2	3	2	3	10	6	26	76%
b2	1	2	2	2	2	11	5	22	77%

Farkas Aliz

Matematika 4.ab osztály

A 4. b osztály létszáma 1 fővel csökkent a félév során, a 4. a-ból pedig betegség miatt hosszú ideig hiányzott 1 tanuló. Az értékelés alól felmentést kapott H. Viktória, O. Richárd pedig egyéni tanmenet alapján dolgozott.

A II.: félév során a tanterv által megfogalmazott kimeneti követelmények voltak a fő irányadók, miszerint:

A tanuló:

- legyen képes a halmazok számosságának megállapítására, összehasonlítására;
- tudjon tárgyakat, elemeket sorba rendezni, összehasonlítani, szétválogatni megnevezett vagy választott tulajdonság alapján;
- használja, értelmezze pontosan a relációs jeleket ($<$, $>$, $=$);
- legyen biztos számfogalma a tízes számrendszerben 10 000-es számkörön belül;
- helyesen írja, olvassa a számokat készségszinten;
- tudja értelmezni, elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást a 10 000-es számkörben.
- tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal szóban;

- legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 10 000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű és kétjegyű szorzóval, osztás egyjegyű osztóval);
- tudja ellenőrizni a számítások helyességét;
- tudjon megoldani egyszerű, legfeljebb két művelettel leírható szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával;
- ismerje fel, és nevezze meg az egyszerű geometriai alakzatokat: négyszöget, háromszöget, négyzetet, téglalapot és a kört;
- ismerje és használja a szabvány mértékegységeket gyakorlati mérések során, tudja elvégezni az egyszerű átváltásokat (km, m, dm, cm, mm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, ml, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc);
- tudja megmérni, kiszámítani a téglalap és a négyzet területét konkrét esetekben.

A tanulók **számfogalma** kialakult. A helyenként előforduló számírási hibáknak figyelmetlenség vagy olvasási hiba az oka.

Az **írásbeli műveletvégzés** alapját adó szorzó-és bennfoglaló tábla-ismeret, a tízes átlépéses műveletek biztossága, pontossága javult az előző évhez képest, de még így is vannak hiányosságok. A kompetenciamérésből is az látszik, hogy a szorzásokat ismételt összeadásként képesek kiszámítani, de ez nem szorzótáblatudás, ráadásul ebben az esetben nagy a hibázási lehetőség. Mivel a szorzatok sok tanulónál nem rögzültek ezzel a módszerrel számolnak, ezért a munkavégzések tempója lassú.

A tízes átlépéses műveleteket is sokan a kezükön számolják egyesével, nem pedig algoritmus alapján. Az ebből adódó hiányosságokat tükrözi az országos mérés is.

Az írásbeli összeadás, kivonás, szorzás és osztás lépéseit jól elsajátították, alkalmazzák, kivéve 3-4 tanulót, akiknek az ismételt bemutatás után sikerül felidézni a tanultakat. Az eredmények pontosságára a fent említett alapokon túl hatással van a figyelmetlenség.

Az **önellenőrzés** módját ismerik, de még sokan nem jól alkalmazzák, pl. ellentétes művelettel elvégzik az ellenőrzést, de nem hasonlítja össze az eredeti feladattal.

Összességében elmondható az írásbeli műveletekkel kapcsolatban, hogy osztályonként erős közepes szintű (66% körüli), és a **szóbeli számolások** eredményessége is javult a tavalyi évhez képest.

A **szöveges feladatok** megoldásának sikere függ a feladat típusától. Az egyszerűeket értik, tudnak adatot lejegyezni róla, előszeretettel hagyják ki a megoldási képletet (nyitott mondatot), de a számítások jók. Viszont az összetett szövegesekből az adatok kiemelésére sem képesek, nem tudják értelmezni a szöveget. Ebben a témakörben nem mindenki tud megfelelni a követelményeknek.

A legnagyobb hiányosságok pedig a **mértékváltások** terén vannak. Ez nemcsak az (5. számú) témazáró dolgozatból derül ki, hanem a kompetenciamérés ezzel foglalkozó feladatából is. A tanulók ismerik a mérőeszközöket, a hosszúsághoz, tömeghez stb. kapcsolódó mértékegységeket, de az egységek közötti arányok (váltószámok) nem rögzültek náluk. Azt tapasztaltam, hogy némelyeknek teljesen mindegy, hogy 10, 100 vagy 1000 a váltószám, gondolkodás nélkül „hasra ütés” módszerével dolgoznak. Pedig a méréses témakörben fontosnak tartottam és maximálisan alkalmaztam a szemléltetés és az önálló tapasztalatszerzés módszerét. Talán gyakrabban kellett volna e témában is írásbeli számonkérést végezni, mert

úgy tapasztaltam az nagyobb kényszerítő erő az odafigyelésre, mint a folytonos gyakorlás.

A **témazárók** eredményeivel elégedett vagyok, főleg ha azt nézem, hogy a 3. év elején honnan indultunk (osztályszinten 2,4 ill. 2,2- es jegyátlagok voltak akkor). A két osztály teljesítménye közötti eltérés és a b) osztálynál tapasztalható javulás okait abban látom, hogy bár kevésbé jó képességű tanulók, de magatartásukkal nem zavarták az órát és igyekeztek figyelni. Az önálló tanulós órákon csak heti 1 alkalommal nem volt teljes a létszám (gyógytestnevelés miatt), így sok időt tudtunk gyakorlásra fordítani.

Ezzel ellentétben az a) osztályban többen (P. Krisztián, H. Gábor, B. Bence, N. Sándor) gondolták úgy, hogy beszélgetéssel, megjegyzésekkel, egymásnak való beszélgetésekkel, közbekiabálásokkal zavarhatják az órát. Ezzel nemcsak az én munkámat nehezítették meg, hanem társaik figyelmét is elterelték. (Megjegyzem, hogy saját, egyéni teljesítményük is romlott a félévihez képest.) Arra gondolva, hogy túl lassúnak találják a tempót, plusz feladatokkal próbáltam lekötni őket, de ezzel sem értem célt, mert nem voltak képesek önállóan dolgozni. Érdektelenségüket, a feladathoz való hozzáállásukat az is tanúsította, hogy többszöri figyelmeztetés után is hátradőlve hintáztak a széken. H. Gábor szüleiével történt beszélgetés után az ő magatartása javult, de munkavégzése messze a képességei alatt maradt, az állandó fáradtság miatt.

A magatartási problémák miatt a tanórák hatékonysága csökkent, kevesebb feladat készült el. Egy-egy tananyagra több órát kellett szánni az előírtnál. Az elmélyítés, hibajavítás nagy része az önálló tanulás időszakára esett. Csakhogy a 4 ilyen órából 1 egybeesett a német nemzetiségi, 1 a tánc, 1 pedig a fejlesztő foglalkozással, emellett volt olyan, aki úszni járt. Mindezek következménye az osztályszintű visszaesés, hisz mindkét osztály ugyanolyan tárgyi és személyi (a b-ket is én tanítottam) feltételekkel dolgozott.

A 4. számú felmérés számszerű eredményei:

feladattípus	4.a	4.b
1. szóbeli műveletek	53%	50%
2. oszthatóság, halmaz	70%	69%
3.a) írásbeli szorzás becsléssel, ellenőrzéssel	66%	65%
3.b) írásbeli osztás becsléssel,ellenőrzéssel	66%	78%
4. szöveges számfeladat	52%	62%
5 szöveges feladat	42%	59%
6. törtek	97%	94%
összes	63%	68%
jegyátlag	3,16	3,27

A 5. számú felmérés számszerű eredményei:

feladattípus	4.a	4.b
1. mértékváltás	69%	62%

2. mennyiségek nagyságviszonya	52%	50%
3. hosszúságmérés	54%	65%
4. kerületszámítás	70%	86%
5. írásbeli szorzás becsléssel, ellenőrzéssel	73%	70%
6. nyitott mondat	57%	50%
7. egyszerű szöveges feladat	63%	61%
osztály	63%	63%
jegyátlag	3,16	3,16

Az (év végi) 6. számú felmérés számszerű eredményei:

feladattípus	4.a	4.b
1. számok helyi értékes bontott alakja	96%	90%
2. nyitott mondat ábrázolása számegyenesen	50%	58%
3. számtulajdonságok, halmaz	69%	77%
4. szóbeli műveletek	63%	69%
5. írásbeli összeadás, kivonás becsléssel, ellenőrzéssel	63%	62%
6. írásbeli szorzás becsléssel, ellenőrzéssel	66%	68%
7. írásbeli osztás ellenőrzéssel	57%	64%
8. összetett szöveges feladat	36%	25%
osztály	63%	65%
jegyátlag	3,16	3,27

Év végi eredmények:

érdemjegy	4.a	4.b
5	2	2
4	6	4
3	4	9
2	8	3
jegyátlag	3,1	3,27

Dicséretes: Bakos Katalin, Vörös Vivien

A 4.b) osztályban D. Nikolett és H. Viktória felmentett az értékelés alól.

Gyenge: S. Klaudia és Ny. Péter, I. Bence

Kakstedter Tamásné

Osztályfőnöki beszámoló

Létszámváltozások

A tanév elején egy tanuló távozott az osztályból, később egy új tanuló érkezett, aki a család költözése kapcsán hamarosan másik iskolába távozott.

A második félév során két új tanuló érkezett az osztályba, ők sikeresen beilleszkedtek, a közösség szerves részeivé váltak.

Magatartás, neveltség

Az osztály jó neveltségi szinttel rendelkezik. A gyerekek viselkedése nagyrészt udvarias, tisztelettudó. Nagy részük megfelelő kötelességtudattal rendelkezik, a rájuk bízott feladatokat általában rendben ellátják. Ezt a képet árnyalja néhány nem megfelelő viselkedésű tanuló. Az osztályból 13 tanuló érdemelt ki igazgatói dicséretet, négyen kettő, ketten három igazgatói dicséretben részesültek. Osztályfőnöki figyelmeztetésben három tanuló részesült, igazgatói figyelmeztetést is e három tanuló kapott. Az iskola pontrendszere jól működik az osztályban, kevés kivétellel igyekeznek a fekete pontokat javítani a tanulók és a piros pontok rendszere is motiváló hatású. A magatartási problémákkal kapcsolatban rendszeresen konzultáltam az érintet szülőkkel. A lányok körében jellemző a klikkesedés és a klikkek közötti ellentét. Ezeket a vitákat az érintet felekkel való négy szemközti és kiscsoportos beszélgetésekkel kezeltem, igyekeztem tudatosítani a tolerancia, egymás elfogadásának szükségességét és hasznosságát a közösségben. Igyekeztem az érintet tanulókkal feltáratni azokat a személyiségjegyeiket, amelyekben változásra volna szükség.

Tanulmányi munka

A gyerekek tanulmányi munkája általában fegyelmezet, a tanórákon figyelnek, aktívan részt vesznek. A tanév elején néhány tanulónak nehézséget okozott a tantárgyak változása, új tantárgyak megjelenése és az ehhez való alkalmazkodás. A tanév során a legnagyobb kihívást a földrajz, a történelem és a biológia tanulása jelentette. Az érintet szaktanárok különös figyelmet fordítottak a lemaradó tanulókra, ami az eredményeken is tetten érhető. A tanulmányi munka nehézségeivel kapcsolatban igyekeztem tanácsokat adni a gyerekeknek, illetve a napköziben dolgozó kollégákkal együttműködni a tanulás megkönnyítése és a célzott, egyénre szabott segítségnyújtás érdekében. Számos szülő megkereset az otthoni tanulással kapcsolatos kérdésekkel, így e téren sokukkal sikerült együttműködést kialakítani. Három tanuló kitűnő, két tanuló jeles eredménnyel zárta a tanévet, bukás nem történt. Az osztályátlag 3,84.

Közösségi munka

A gyerekek szívesen végeztek közösségi feladatokat. Mindig bőven volt jelentkező az ügyeletre, az iskolai rendezvényeken való szereplésre és minden más, kisebb feladatra is. A rájuk bízott feladatokat a tanulók általában rendben elvégezték. A pontrendszer a közösségi munka terén is jól működik, a gyerekek zöme számon tartja saját pontjait, dicséreteit.

Együttműködés a volt osztályfőnökökkel

A tanév során igyekeztem tapasztalataimat megosztani a volt osztályfőnökökkel, a gyerekekkel kapcsolatos problémákról, sikereikről rendszeresen tájékoztattam őket. Emellett sokszor hasznos információt kaptam tőlük egyes problémák kezeléséhez.

Dávidházi Tibor

6. osztály

Helyzetelemzés:

Az osztálylétszám: 30 fő, plusz 1 fő magántanuló

Bejáró: 19 fő (hat különböző helyről: Kiskorpád, Csököly, Gige, Jákó, Kisasszond, Juta)

Napközis vagy tanodás: 26 tanuló

Az osztály tanulmányi átlaga: 3,3

Kitűnő tanuló: 2 fő

Bukás: 1 fő egy tantárgyból

A tanév folyamán többször változott az osztálylétszám:

Egy tanuló (Sárközi Ramóna) osztályismétlés miatt került hozzánk, majd októbertől magántanuló lett. Bakos Rebeka költözés miatt távozott, két új tanuló (Ormosi Szandra, Bogdán Kitti) az első félévben, egy tanuló (Zakariás Viktória) pedig a második félévben, áprilisban érkezett hozzánk. Az új tanulókat az osztály gyorsan befogadta, ők pedig hamar beilleszkedtek, jól érzik magukat az iskolánkban.

Sajnos az osztály közösségére és magatartására súlyosan romboló hatással van egy-két tanuló. Ebben a tanévben az egyik újonnan érkezett lány: Bogdán Kitti, aki negatív irányba vitte a befolyásolható gyerekeket. A lányok egy csoportjánál átvette az irányítást, klikkesedést, rivalizálást, szinte napi szinten állandósuló veszekedéseket provokálva ezzel.

Az osztály szociális összetétele: 13 fő halmozottan hátrányos helyzetű

4 tanuló sajátos nevelési igényű (SNI)

6 tanuló BTM-es

Sajnos 1-2 tanuló kivételével azonban az osztály többi tanulójáról is elmondható, hogy rossz körülmények között élő, szociálisan és érzelmileg is elhanyagolt gyerekek. (A szülői értekezletekre 8, illetve 10 szülő jött el a 30-ból.)

Ezért ebben az osztályban különösen előtérbe került az állandó odafigyelés és az egyéni bánásmód.

Szükség volt az osztályban tanító tanárok, napközisek és tanodai nevelők összehangolt munkájára, az ő együttes törődésüknek, odafigyelésüknek köszönhetően szerencsére nagyobb probléma nem történt.

Erősségek:

- A félévhez képest a bukások száma egyre csökkent
- Az ügyeletesi munkát szívesen vállalják és megbízhatóan el is végzik.
- Igénylik a közös programok szervezését. Nem kezdeményeznek, de szívesen segítenek a programok lebonyolításában.
- Eddigi közös programjaink: mozilátogatás, mézeskalácssütés, kiállítás megtekintése, a testvéroosztályok és egymás megajándékozása, farsang, Verbai-nap, osztálykirándulás.
- Jó a kapcsolat a napközivel, a tanodával, az osztályban tanító szaktanárokkal.
- A szülők többnyire partnerek a nevelésben, de szülői értekezletre nagyon kevesen jöttek el.
- A pontrendszer motiváló hatású, gyűjtik a piros pontokat, igyekeznek jóvátenni a feketéket.

Gyengeségek:

- Az osztály tanulóira általában jellemző a rendszertelen tanulás, emiatt többen a képességüknél gyengébb teljesítményt nyújtanak.
- Még mindig nem tudatosult bennük, hogy a szóbelit is tanulniuk kell.
- A szóbeli tanulnivalót nem veszik komolyan, nem tekintik házi feladatnak.
- A napköziben és a tanodában is „küzdeni” kell velük azért, hogy tanulják meg a szóbelit.
- A többségnek nem vagy csak lassan alakult ki egyéni tanulási technikája.
- Még mindig előfordul a házi feladatok, illetve a felszerelés hiánya.
- Néhány tanulónál rendszeres a füzethiány, a rendszertelen füzetvezetés.
- Ugyanígy az ellenőrzőhiány és annak rendszertelen vezetése, ezért náluk az ellenőrző nem töltötte be a tájékoztató szerepét.
- Nincs még kellően kialakult kötelességtudatuk és felelősségérzetük.
- Magatartási problémák tanítási órákon nem jellemzőek, viszont szünetekben, illetve tanórák után előfordul egymás gúnyolása, csúfolása, veszekedés, verekedés.
- Az osztály közösségére és magatartására romboló hatással van egy-két tanuló, akik negatív irányba viszik a befolyásolható gyerekeket.
- Egyik állandó konfliktusforrásnak Orsós Szilviát érzem, aki súlyos beilleszkedési zavarokkal küzd.

Feladatok a következő évre:

- A rendszeres tanulás megkövetelésével elősegíteni a tanulmányi eredmények további javulását, a bukások elkerülését.
- Egyénre szabott változatos tanulási technikák alkalmazása, az önálló tanulási képesség fejlesztése.
- A kötelesség- és felelősségtudat erősítése, a Házi rend ismeretének megkövetelése és végrehajtása.

- Az önállóság fejlesztése.
- Az egyéni odafigyeléssel és bánásmóddal visszaszorítani a fel-felbukkanó durvaságot.
- Továbbra is szükséges az osztályfőnök, a szaktanárok és a napközis nevelő összehangolt munkája.
- Osztályprogramok, tanulmányi kirándulás szervezése.

Mariai Edit

7. osztály

Osztálylétszám: 19 fő, ebből 11 fiú és 8 leány

Bukott tanulók: nem volt

Kitűnő tanulók: 2 fő: Handa Dominik, Bogdán Barnabás

Jó tanuló, jó sportoló: Handa Dominik

Jeles tanulók: 1 fő: Farkas Dávid testnevelés és matematika

Bejáró tanulók: 19 tanulóból 15

Napközis tanuló: 18

Közösségi munkáért oklevélben részesült: 6 fő: Orsós Szandra, Varga Alexandra, Papp Gitta, Orsós Nikoletta, Szabó Zsigmond, Farkas Dávid

Tanulmányi versenyeken részt vett: 5 tanuló: **Bogdán Barnabás**/angol, matematika, média/, **Handa Dominik**/matematika, média, természettudományok doktora/, **Hőgye Sára** /média/, Papp Gitta/ének/, **Szabó Zsigmond**/angol/, **Balogh Máté** / biológia-Madarak és Fák /

Sportban kiemelkedő volt: 7 tanuló / Balogh Máté, Csóri Adrián, Szabó Zsigmond, Bogdán Tamás, Hőgye Sára, Varga Alexandra, József Lilla /

Pozitívumok az osztályközösségben:

- az iskolai rendezvényeken aktív részvétel, összefogás, bátor szereplés
- a farsangi szerepléseikben kiemelkedően teljesítettek
- a Verbai fellépésük beigazolta, hogy ez a hangos, eleven osztály, ha kell, odateszi magát
- az osztálykiránduláson magatartásuk megfelelő volt, semmi „magánakció „nem zavarta meg az együttlét nyugalma
- Az év végi ballagási díszítésre, minden tanuló kitett magáért, közösen fegyelmezetten dolgoztak, virágokat, zöldeket hoztak és takarítottak
- A falunapi rendezvényen fáradságukat félretéve felléptek és műsorukkal feldobták a rendezvény hangulatát. Ugyanez vonatkozik a könyvtárátadási ceremónián nyújtott teljesítményükre.
- örülnek egymás sikerének, büszkéek Handa Dominik Jó sportoló, jó tanuló kitüntetésére, a versenyeken elért sikereikre, Gitta országos eredményeire

Elmondhatom, hogy nagyon büszke vagyok az osztályomra!!!!!!!!!!!!!!

Helyzetelemzés:

Ebben a tanévben 1 új tanuló érkezett az osztályunkba, József Lilla Gigéből. Sárközi Ramóna megbukott, így a létszám nem változott.

A 7. osztály nagy kihívást jelentett számukra, ugyanis 2 új tantárgy a fizika és a kémia is bekerült a tanulandó tantárgyak közé. Így a szóbeli megnyilvánulás, a kifejezőképesség gyakorlása egyre nehezebb számukra. Itt mutatkozik meg először az értelmi képességek különbözősége, a logikai gondolkodás problematikája. Például Farkas Dávid, akiről köztudott, hogy a szorgalma és a magolási technikája segítette hozzá a kitűnő bizonyítványhoz, most kezd a terhek alatt lassan megtorpanni.

Kitartóan küzdöttek meg az emelkedett óraszámok által nyújtott nehézségekkel, még a 6. órában is csak kisebb magatartási problémák adódtak.

Jól bírják a terhelést, munkatempójuk, terhelhetőségük megfelelő.

Az osztály tanulóinak nagy többsége hátrányos helyzetű anyagi és erkölcsi téren egyaránt. 7 fő rendelkezik szakértői véleménnyel arról, hogy tanulási nehézségekkel küzd. Ezeknél a tanulóknál különösen fontos az egyéni odafigyelés és az egyéni bánásmód.

Az osztály szociális helyzete:

A 19 tanulóból 12 tartozik a HH-sok kategóriájába. Ebből 5 a HHH-s, és 7 HH-s tanuló van. BTM-es és SNI-s tanulók rendszeres fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt, melyek tanulmányi eredményeikben is megmutatkoznak.

A szülők kevésbé érdeklődnek gyermekük iránt, bár a szülői értekezleteken egyre több szülő jelenik meg. Az ellenőrzők aláírása sokszor elmarad, és a feketeponthoz illetve beírások utáni büntetések sem előrettekintőek a gyerekek számára. Családlátogatásaim során volt alkalmam megismerni a családi körülményeiket, és sokszor más megvilágításba helyeződött az adott tanulóval alkotott képem.

Az osztály magatartása:

A tavalyi évhez képest magatartásuk javuló tendenciát mutat. Tanórákon egyre kevesebb a panasz rájuk, természetesen a kivételek erősítik a szabályt. A törzsmag / Bogdán Tamás, Horváth Ádám, Andók Jázmin, Hógye Sára, Sike Dominik, Burda Roland/ hangoskodása, csúnya beszéde, köztöködése, néha verekedése még mindig bontja a rendet. A tiszteletlen hang, a visszabeszélés sajnos még néha felüti a fejét a gyermekek között. Két tanulónak vannak igazolatlan hiányzásai: Burda Rolandnak és Varga Szendrának 14 mulasztott órája van.

A megbízott felelősök elvégzik a rájuk bízott feladatokat. pl.: ügyelet, felelősi munka

A legjobban teljesítő tanulók: Varga Alexandra, Szabó Zsigmond, Károlyi Szilvia

- Igénylik a közös programok szervezését, szívesen segítenek a lebonyolításban is. Lásd: **Gyermeknap rendezvény, zene, tánc. Farsangi és Verbai szereplés**
- **Megvalósult programjaink:** mozi látogatás, a testvérosgárdák és egymás megajándékozása, **osztálykirándulás Várdán**. Ezek megvalósultak
- **klubdelután**

Feladat az elkövetkező tanév során:

- a magatartási problémák javítása érdekében következetesebb, szigorúbb fellépés az igazolatlan hiányzások elkerülése érdekében szorosabb együttműködés a szülőkkel, illetve a családsegítő munkatársaival.
- szülői értekezleteken felhívni a szülők figyelmét a hatékony együttműködésre, a közös nevelési elvek alkalmazására.
- jutalmazásképpen, valamint az osztályközösség javítása érdekében közös klubdelutánok, kirándulások szervezése

Az osztály tanulmányi munkája:

A magatartásban, a közösség alakulásában **javulás**, a tanulmányi munkában **visszaesés** történt. Több tanuló a félévhez képest rontott / S D, H S, V A, S S/, de vannak akik javítottak / Balogh Máté, Szabó Zsigmond/

Kitűnő tanuló 2, jeles 1 volt. Sajnos B R és H Á visszaél a felmentés adta lehetőséggel és úgy tesznek, mintha nekik minden körülmények között megjárna a 2-es.

Az átlag közepes képességű, a muszáj megtanulják, de többet tenni a tudásukért nem akarnak.

Feladat a következő tanév során:

- a tanulmányi munka javítása, a bukott tanulók felzárkóztatása
- a folyamatos feladatmegoldás, a rendszeres otthoni és napközis tanulás megkövetelése
- a tanuláshoz szükséges felszerelések ellenőrzése, hiányuk esetében büntetés kiszabása
- a felelősi munka precízebb elvégztetése, számonkérése
- az év végi osztályzatok feltornázása a felvételi vizsgák miatt
- folyamatos üzemlátogatások, tanulmányi séták a továbbtanulások miatt

Járfásné Kerényi Eszter

8. osztály

Erősségeink:

- Három tanuló lett kitűnő (Petrus Szibill, Merkei Sára, Merkei Dóra)
- Két tanuló jeles eredménnyel zárt.
- Bukás nem volt.
- Az előző évi magatartási problémák zömében megszűntek, sokat komolyodtak a gyerekek.
- Az ügyeleti, felelősi munkát a tanulók egy része lelkiismeretesen ellátja.
- A szülőkkel tartom a kapcsolatot.

- Jó a kapcsolat a napközivel, próbálunk önállóságra nevelni.
- A csökkentlátó tanuló integrációja sikeres.
- Az IPR sokat segít a rossz anyagi körülményekben lévő hátrányos helyzetű tanulókon, és magatartási valamint tanulmányi problémák megoldásában is előnyt jelent.
- Hat különböző üzemlátogatáson vettünk részt, ami elősegíti a középiskola választást.
- Több pályaválasztási előadáson vettünk részt.
- A központi írásbeli felvételre jelentkezés megtörtént.
- A továbbtanulási szándékok reálisak voltak egy tanuló kivételével mindenkit az általa első helyen megjelölt iskolába vették fel.
- A kompetenciamérést még komolyan vették, ami iskolánk országos megítélése szempontjából nagyon fontos.

Gyengeségeink:

- A pontrendszer az osztály többségére nincs megfelelő motiváló hatással.
- Sok az osztályban a rossz körülmények között élő. Az étkezési támogatás sokat segít.
- Igazolatlan hiányzás is előfordult négy tanulónál, az intézkedés megtörtént.
- Új életkori sajátosságból adódó magatartási problémák

Weimann Gábor

Magyar

Ötödik osztályban az alapszintű csoportot tanítom. A csoport létszáma a második félévben is bővült (17 fő), ebből 8 tanuló jár fejlesztő foglalkozásra.

Erősségek:

- Jó a munkafegyelmeük, a tanórákon aktívan, lelkesen dolgoznak.
- A begyakorolt feladatokat ügyesen meg tudják oldani.
- Munkatempójuk fokozatosan növelhető.
- Szívesen dolgoztak az interaktív táblára összeállított feladatokon.
- Bukás nem volt sem az első félévben, sem tanév végén.
- Ez annak is köszönhető, hogy jól össze tudunk dolgozni az osztályfőnökkel és a napközis nevelőkkel.

Gyengeségek:

- Olvasástechnikájuk, szövegértésük fejlesztésre szorul.
- A hosszú olvasmányok elolvasásához nincs türelmük, kitartásuk.
- Keveset olvasnak, szókincsük szegényes.
- Szóbeli és írásbeli kifejezőképességük gyenge.
- Lényegkiemelésben gyengék.
- A szabályokat nehezen értelmezik, alkalmazni csak segítséggel tudják.
- Írásbeli munkájuk külalakja több gyereknél nem megfelelő.
- Néha előfordult a felszerelés és a házi feladat hiánya.

A hatodik osztályban az emelt szintű csoportot ebben a tanévben kezdtem el tanítani, az alapszintesekkel már tavaly óta együtt dolgozunk. Az emelt szintesek csoportjában sajnos vannak kevésbé aktív tanulók, őket nehéz motiválni, az alapszintesek lelkesebbek, órákon aktívan dolgoznak.

A második félévben mindkét csoportnál kiemelt fejlesztési területnek tekintettem a szövegértés fejlesztését, a kompetencia - mérésre való felkészítést.

Erősségek:

- A tanév során továbbépítettük a meglévő irodalomelméleti és szófaji ismereteket.
- Az első félévhez képest sikerült elkerülni a bukást magyarból.
- Két tanulónk részt vett a nagybajomi vers-és prózamondó versenyen a 6. osztályból is.
- Szívesen dolgoztak az interaktív táblára összeállított feladatokon.
- Jól össze tudtunk dolgozni a napközis és a tanodás nevelőkkel.

Gyengeségek:

- Gyenge az olvasástechnikájuk, a szövegértésük, ezért a hosszú olvasmányok elolvasásához nincs türelmük.
- Sajnos a tanulók többsége nagyon keveset olvas, emiatt szókincsük szegényes.
- A szabályokat megtanulják, de már alkalmazni nem minden esetben tudják.
- Az írásbeli házi feladat elkészítését sok esetben nem előzi meg a szóbeli tanulás.
- A szóbeli leckét gyakran nem is tekintik megtanulandó feladatnak.
- Előfordul, hogy az írásbeli utasításokat nem jól értelmezik, vagy csak félig olvassák el.
- Mindkét csoportban akad egy-két tanuló, aki nem rendszeresen, és nem a képességeinek megfelelően tanul.

A hetedik osztályt ebben a tanévben kezdtem el tanítani. Úgy érzem nem okozott gondot náluk a tanárváltás.

- A tanórákon aktívan, lelkesen dolgoztak, megfelelő volt a munkafegyelemük, jó alapokkal érkeztek az előző osztályból.
- A tanév során továbbépítettük a meglévő irodalomelméleti, szófaji és mondattani ismereteket.
- A tananyag egyes részeinél differenciáltan dolgoztunk a tanórákon.
- Szívesen dolgoztak az interaktív táblára összeállított feladatokon.
- A második félévben problémát okozott a sok memoriter megtanulása.
- Jól össze tudtuk hangolni a munkát az osztályfőnökkel, a napközis csoportvezetővel.
- A tanév folyamán a hetedik osztályból három tanulóval dolgoztunk folyamatosan a médiavetélkedő feladatain, akik ezen a területen kiemelkedő munkát végeztek. Munkáik a Somogyi Hírlap hasábjain is megjelentek.

A nyolcadik osztály mindkét csoportjában, az első félévben a felvételire, a második félévben pedig a kompetenciamérésre való felkészítés volt az elsődleges cél. Mindkét kitűzött cél a tanulók képességeinek elvárható szinten teljesült. Elért eredményeik többnyire megfelelnek a képességeiknek.

Az alapszintesek

- Hetedik osztály végén célul tűztem ki: nagyobb munkafegyelem mellett a tananyag folyamatos gyakoroltatását, számonkérését, az eredmények javulását.
- Bár eleinte rendszertelenül tanultak, ezt a célt szerencsére sikerült elérni, és a tanulókat elsősorban a felvételi miatt motiváltabbá tenni.
- A felvételire való készüléskor alkalmaztuk a drámapedagógia módszereit is.
- Eredménynek tartom, hogy a tavalyi évhez képest órák alatt már nem voltak fegyelmezetlenek, és komolyabban vették a tanulást is.
- A tanév végére tanulmányi átlaguk javult, néhány tanulónál sikerült a bukást elkerülni.

Az emelt szintű csoport

- Megfelelő munkafegyelem mellett tudtunk együtt dolgozni a gyerekekkel.
- Az első félévben rendszeresen jártak felvételi előkészítőre, a második félévben pedig a kompetenciamérés feladatait gyakoroltuk.
- A felvételire való készüléskor alkalmaztuk a drámapedagógia módszereit is.
- Az interaktív tábla lehetőségeit kihasználva, többször készítettek kiselőadást.
- A tanév folyamán két tanulóval dolgoztunk folyamatosan a médiavetélkedő feladatain, akik ezen a területen kiemelkedő munkát végeztek. Munkáik a Somogyi Hírlap hasábjain is megjelentek.

Feladatok a következő tanévre:

- Minden órán rendszeres szóbeli vagy írásbeli számonkérés, ezzel rendszeres tanulásra való szoktatás.
- A szövegértés folyamatos fejlesztése, gyakoroltatása lényegkiemeléssel, kérdések alapján.
- Figyelmes, pontos munkára való szoktatás.
- Az írásbeli utasítások pontos végrehajtásának gyakoroltatása.
- Az irodalmi művek önálló elemzésének írásos és szóbeli gyakorlása.
- Rendszeres szóbeli számonkéréssel, az erre való írásbeli felkészüléssel elősegíteni a kommunikációs készség fejlesztését.
- A gyakori hangos olvasással, az arra való tudatos otthoni felkészüléssel fejleszteni a hangos olvasási készséget.
- A könyvtárhasználat folyamatos gyakoroltatása, az olvasás megszerettetése.
- A meglévő irodalomelméleti ismeretek továbbépítése.
- Az írásbeli munkák és a füzetvezetés állandó ellenőrzése.
- A helyesírási készség fejlesztése.
- Tanulmányi versenyeken való részvétel, a tehetséges tanulók fejlesztése.

Mariai Edit

5. osztály emelt szint

A csoport létszáma 10 fő

Nagyon jó alapokkal érkeztek az alsó tagozatból.

A megfelelő munkatempó és munkafegyelem mellett alapos munkát lehet végezni velük. Nagyon gyakoriak a számonkérések, ezért folyamatos tanulással és a házi feladatok rendszeres elkészítésével és ellenőrzésével segítem a tanulókat a jó eredmények eléréséhez.

Diszlexiás és/vagy diszgráfiás tanulók száma: 0 fő, bár a tanév végén 2 tanulónál – a szülőkkel, osztályfőnökkel és fejlesztő pedagógussal történő egyeztetés után – kezdeményeztem a szakértői vizsgálat kérését.

A tanév végére nagy munkabírási, fegyelmezett csoport lettek, többségük nagyon kedveli az irodalmat, de vannak, akik a nyelvtant részesítik előnyben. Többségük sokat olvas, ezért gazdag a szókincsük.

Gyengeségek:

- Házi feladatok hiánya/nem számottevő./
- Az utasításokat pontatlanul tartják be, félig, vagy felületesen olvassák el.

Erősségek

- Szóbeli és írásbeli szövegalkotásuk jó, néhány tanuló esetében kiemelkedő.
- Írásmunkáik külalakja szép, tiszta, rendezett.
- A tanórákon gyakori a minőségi és mennyiségi differenciálás.
- Az anyanyelvi tananyagra építve rendszeres tollbamondásokkal javítom, illetve erősítem a helyesírási készséget.
- Szövegértésük jó.
- Az írásbeli szövegalkotás fejlesztésre szorul./Ez esetben is kell ügyelni a helyesírássra./A második félévben nagyon sok fogalmazást írtak- János vitézhez kapcsolódva- saját bevallásuk szerint egyre nagyobb élvezettel és sikerrel.
- Gyakorlatok a szituációs és dramatikus játékok, melyben nagyon ügyesek a diákok.

Célok, feladatok:

- A gyengeségek fokozatos felszámolása továbbra is rendszeres számonkéréssel, folyamatos gyakoroltatással, a képességeikhez igazodó fejlesztésekkel, feladatlapokon, memoriterekkel keresztül.
- A begyakorolt tanulási technikák folyamatos ismételése, szinten tartása.
- Érdemjegyekben is tükröződő minőségi változás.
- Játékos feladatokkal, módszerekkel az olvasás megkedveltetése.
- A jó tanulmányi eredmény legyen pozitív érték!
- A jó is lehet még jobb!
- Sokféle fogalmazás írásával javítani az írásbeli szövegalkotások mennyiségén, minőségén.
- Az írásbeli utasítások pontos végrehajtásának gyakoroltatása.(Gyakran csak félig olvassák el a feladatokat, ill. félreértelmezik azokat.
- Kompetenciamérés feladattípusainak gyakoroltatása
- Változatos tanulási módszerek megismertetése.

Kispálné Kósa Katalin

Matematika

5.

Év elején az alsós osztályfőnökök képességük szerint (magyar, matematika) az osztályt két csoportba osztották. Az emelt csoportba 10 gyerek került. Ők tavaly évvégén mindannyian ötösök voltak matematikából. Velük jól lehet haladni, több gondolkodtató, logikus gondolkodást fejlesztő feladatot is meg tudunk oldani az év

folyamán. A csoportból négyen részt vettek különböző matematika versenyeken, melyeken egész jó helyezéseket értek el. Az alap csoportban 17 tanuló van, nagy része kettes, hármas. Sok gyakorlásra, alaposabb bevésésre van szükség. Magatartási probléma tanórán nincs, a házi feladatok is mindig készen vannak. Napköziben 3 délután én vagyok velük. A 27 főből 26 napközis. A matematika házi feladatokat leellenőrzöm és ott kijavítjuk. Plusz gyakorlásra, egyéni segítségnyújtásra is van lehetőség.
Bukás nem történt.

6/2

Nagyon-nagyon gyenge csoport. Nagy részének a tanuláshoz való hozzáállással is baj van. Geometria órára többen nem hoznak eszközt (körző, vonalzó, szögmérő). Logikus gondolkodásuk, szövegértésük gyenge. A begyakorolt, mechanikusan megoldható feladatokat megoldják, de ha már nem foglalkozunk az anyaggal „mindent elfelejtenek”.

Bukás nem történt. Mindenki kettes érdemjegyet kapott.

Mártonné Káplár Veronika

Erősségeink:

- Rendkívül hatékony a differenciált csoportok kialakítása.
- Három tanulót komoly országos szervezésű versenyeken veszünk részt. (Zrínyi, Kenguru Alapművelési, Microprof)
- A megyei Bolyai matematika csapatversenyen a kiemelkedő 4. helyen végeztünk.
- Helyi szervezésű versenyeken is első helyet szereztünk: Csokonai versenyen Petrus Szibil
- Folyamatosan ellenőrzöm a megfelelő fűzetvezetést.
- A gyengénlátó tanulót sikeresen integrálva tanítjuk.
- Az új interaktív eszközök, internet használata pozitív hatású.
- Az év során a geometria anyaghoz látványos segédeszközöket készítettünk.
- A minimumszintet mindenki teljesítette.
- A felvételi előkészítőn és tanórai keretben is készülünk a központi írásbeli felvételire.
- Egy tanulót (Merkei Dóra) felvettek a Táncsics M. Gimn. emelt szintű matematika tagozatára.
- A kompetenciamérés saját javítás alapján 55%-osra sikerült.

Gyengeségeink:

- A tanulásban akadályozott csökkentlátó és a diszkalkúliás tanulók szinten tartása nagyon komoly feladat, melyben képzett fejlesztőpedagógus van a segítségemre.
- Az alapszintű csoportban sok a gyenge képességű, ők több egyéni foglalkozást igényelnek.

Weimann Gábor

Hatodik osztály emelt szintű csoport

Csoport létszám 15. Bukás nincs. Egy tanuló T V felmentett az értékelése alól. Nagyon fegyelmezett csoport, de munkájukban lassúak, pontatlanok. Munkatempójuk az emelt szintes csoportoktól elvárhatótól jóval elmarad. A tanulnivalókat megtanulják, az írásbeli házi feladatokat is figyelmesen elkészítik, de a problémamegoldó képességük egy -egy feladatnál elmarad a várttól. Egy tanuló van Benedek Enikő, aki átlagon felüli képességű de Ő meg nem jelentkezik, mert fél a többi gyerek elmarasztaló bírálatától. A két új kislány közül az egyik nagyon ügyes, szorgalmas, de a másik szétszórt, figyelmetlen, érdektelen.

Csoportmunkában nem tudnak dolgozni. Sokszor próbálkozom és természetesen nem adom fel, de most még teljesen eredménytelen náluk ez a módszer.

Kolonics Gabriella Nagybjomban második helyezett lett, Benedek Enikő pedig a Kenguru versenyen szerepelt szépen, az iskolában a legtöbb pontot szerezte.

A kompetencia-mérésre egy hónapot gyakoroltunk, mégis elég gyengék lettek az eredményeik.

Hetedik osztály

Osztályátlag: 3.0

Bukás nincs. Négyen kaptak ötöst. Egy tanuló, B R felmentett az értékelés alól. Épp az ellenkezője az osztály a hatodikos emelt szintű csoportnak. Rendkívül jól terhelhetők. Gyorsan, ügyesen dolgoznak. A fiukat azonban sokszor kell fegyelmezni. Vitatkoznak egymással, rosszindulatú megjegyzéseket tesznek. Nagyon jól lehet és szeretnek is csoportban dolgozni. A páros munka is hasznosnak bizonyult egyes tanulók esetében. Ezért nem bukott meg K Sz is. A szóbelit mindig megtanulják és az írásbelit is mindig elkészítik a napközinek köszönhetően.

Bálintné Tápi Zsuzsa

Nemzetiségi német nyelv

Alsó tagozaton alapvető feladat a szókincs folyamatos bővítése, a nyelvhasználat, a beszédképesség fejlesztése. 3. osztálytól a szövegértési gyakorlatokra, 4. osztálytól már a nyelvtani ismeretekre is nagy hangsúlyt kell fektetni.

A félév során minden tanuló teljesítette a minimum követelményeket.

Feladatok:

- szókincsfejlesztés
- hétköznapi nyelvhasználat előtérbe helyezése
- négy alapkészség (beszéd-, olvasás-, íráskészség, hallás utáni megértés) fejlesztése.
- a tanuló képes legyen ismerős dialógusokban feltett kérdések megválaszolására
- hallás utáni megértés gyakorlása
- idegen nyelvű utasítások megértése
- íráskészség fejlesztése mondat- és szövegalkotási feladatok segítségével
- nyelvtani ismeretek bővítése és a tanult ismeretek beszédben való alkalmazásának elősegítése
- nyelvi memória fejlesztése (idegen nyelvű mondókák, dalok tanulása)
- hagyományok megismertetése és ápolása

A számonkérés néhány perces röpdolgozatokkal, egész órás témazáró dolgozatokkal, valamint szóbeli feleletekkel történik.

A csoportok kis létszámúak, ezért mindegyik kisgyerek aktívan részt tud venni a játékokban, ami nagyon motiváló hatású.

1. csoport

A csoportba 5 nagyon jó, 3 jó és 1 gyenge képességű kisgyerek jár (K P). Ő szülői kérésre évet ismételt, így jövőre talán tud javítani teljesítményén. A gyerekek lelkesek voltak, aktívan részt vettek az órákon. Hamar megszokták a német nyelvű óravezetést.

Az órák a beszédre és a beszédértésre épültek, sem olvasni, sem írni nem tanultunk ebben az évben. Sokat játszottunk, rajzoltunk, színeztünk. Minden órán szükség volt a folyamatos ismételésre, hisz a gyerekek még nem vezetnek szótárfüzetet, így csak hallás útján tudták megjegyezni a szavakat.

A gyerekek a naponta használt kifejezéseket hamar megértették, ők maguk is adtak egymásnak ilyen jellegű utasításokat.

A csoport nagyon nyitott, viszont szeretnek „csacsogni”. Mivel a német óra játékosabb, „lazább”, mint a többi, ezért kezdetben többször kellett őket irányítani, hogy a játék a megfelelő keretek között maradjon. Év végére megszokták a „rendet”, és nem okozott nehézséget számukra a játék és a tanulás keveredése.

2. csoport

A csoport vegyes összetételű, többségük kiemelkedő képességű.

A gyerekek nagyon aktívak, érdeklődők, szívesen vettek részt az órán. Nagyon jól terhelhetők. Ez az egyik legjobb csoport az alsó tagozaton.

Ezen az évfolyamon kezdtünk el írni és olvasni, ezért nagy hangsúlyt kell fektetni a német „abc” megtanulására, a helyes kiejtésre és az eltérő helyesírásra.

Egy gyenge képességű kisgyerek jár a csoportba (H M). Ő is szívesen vett részt az órákon, viszont egyre kevésbé tudta elsajátítani az ismereteket. Júniusban kaptuk az

értékelést, hogy ő a jövő tanévtől kezdve felmentést kap az idegen nyelv értékelése és minősítése alól.

Ennél a korosztálynál a nyelv megszerettetése mellett a nyelvi memória fejlesztése volt az elsődleges célom.

Több tanuló kapott dicséretet német nyelvből:

Epstein Stefan, Gulyás Győző, Hederics Bianka, Hőgye Dániel, Kokas Cintia, Merkei Anna

3. csoport

Ez a legkisebb létszámú csoport,.. Többségük közepes képességű. Ebből a csoportból a tanév közben ment el két tanuló (H B, H R)

Harmadik osztályban már önállóan el kell(ene) mondani 6-8 mondatból álló szövegeket, amihez nélkülözhetetlen (lenne) az önálló délutáni, otthoni tanulás. Év közben folyamatosan gondot okozott, hogy – iskolaotthonos oktatás mellett – nehezen találtak időt a gyerekek a német szóbeli anyag megtanulására.

Az otthoni háttér nem mindenhol megfelelő, így egyre kevésbé lehetett számítani a folyamatos tanulásra. Nagyon lassan tudtunk csak haladni, rengeteg ismétlésre volt szükség ahhoz, hogy a minimum követelményeket elsajátítsák. Az otthoni tanulás hiányában szinte mindent a tanórákon kellett megtanítani, ami csak nagyon lassú haladást tett lehetővé.

Sajnos több kisgyerek küzd valamilyen helyesírási problémával, így elég sok gyakorlásra volt szükség ahhoz, hogy az alapvető helyesírási szabályokat elsajátítsák.

4. csoport

A gyerekek többsége jó képességű, érdeklődő, de van köztük 3 kisgyerek, akik nehezen haladnak. (Ny P, S K, P H).

Két tanulónál okozott nehézséget az, hogy magyar nyelven is gondjaik voltak a helyesírással. Ezért sokszor előfordult, hogy már a tábláról is pontatlanul másoltak, így nagyon nehéz volt az otthoni tanulás. (J A, N P) Adriánnal otthon sokat foglalkoztak, édesanyja sokszor érdeklődött a tananyaggal kapcsolatosan. Adrián nagyon igyekvő, elsősorban a szóbeli feleletek alapján értékelhető.

Voltak olyan tanulók is, akik nagyon érdeklődőek a német nyelv iránt, otthon szüleik segítségével tanulnak szavakat, mondatokat (Balogh Bence, Hőgye Gábor, Ziegenheim András) Így ebben a csoportban nagy szükség volt differenciálásra.

A csoport nagyon aktív, kezdeményező.

Dicséretet kapott:

Balogh Bence, Hencz Adrienn, Kiss Zsanett, Ziegenheim András

Célok a következő tanévre:

- hallás utáni megértés gyakorlása (eredeti német kiejtés alapján)
- olvasott és hallott szöveg tartalmának rövid visszaadása (magyarul)

Fontos, hogy a gyerekek minél több hanganyagot hallgassanak eredeti német kiejtéssel, hogy megszokják az eltérő kiejtést, beszédtempót, valamint a globális megértést fejlesszék.

➤ helyesírás fejlesztése

Flórián Judit

Nemzetiségi német nyelv és nemzetiségi német hon- és népismeret tantárgyi beszámoló

A nemzetiségi német nyelv oktatásakor alapvető feladatomban a szókincs folyamatos bővítése, a nyelvhasználat, a beszédkésztség fejlesztése. Felső tagozatban már a nyelvtani ismeretekre, a szövegértési gyakorlatokra is nagy hangsúlyt fektetek, a nyelvtani szabályrendszer felépítését igyekszem a magyar nyelvtan tantervi időrendjéhez igazítani.

Természetesen nem hagyhatom el az alsó tagozaton már megszokott, berögzült játékos feladatokat sem, ezekben a gyerekek különösen aktívan vesznek részt.

November 11-ére, Márton napra készülve - a német hagyományokat felidézendő - lámpásokat, lampionokat készítettek a gyerekek az 5. és a 6. évfolyamon. Sajnos a német nyelven történő éneklést és a versmondást, valamint a nyilvános fellépést a felsőseim már „cikinek” tartják, így ebben az évben sem sikerült rávennem őket a Márton legenda megismertetésére és az iskolaközösség előtti előadásra. Az óvoda által rendezett felvonuláson viszont szép számban vettek részt az iskola tanulói is. Reménykedem azonban, hogy a már szereplésekhez, fellépésekhez szoktatott leendő ötödik és hatodik osztályosok jövőre fel tudnak úgy készülni, hogy bemutathassunk egy színjátékot.

Sajnos idén nem hívták be egyik tanulomat sem a kistérségi verseny szóbeli fordulójára, mivel az írásbeli pontszámok nem voltak elegek az első három helyezésre. (Egy forduló feladatlapjait nem értékelték, utólagos érdeklődésemre azt a választ kaptam, hogy nem érkezett meg hozzájuk.)

A nemzetiségi német hon- és népismeret tantárgy oktatása ettől az évtől lett minden felsős évfolyamon két féléves tantárgy. Órarendi beillesztése azonban nagy nehézséget okoz, a délelőtti órákhoz egy évfolyamon sem sikerült beilleszteni, így egy évfolyamon nulladik órában, a többi három évfolyamon délutánonként, kéthetente két-két órában tartottam meg a foglalkozásokat.

A gyerekeknek nagyon tetszenek a néprajzi tartalmak, a régi szokások, illetve a kézzel fogható, kipróbálható dolgok. Ezek megismertetésére anyagi források hiánya miatt szinte csak az internet és az interaktív tartalmak állnak rendelkezésre, így a gyakorlatban is elkészíthető, megvalósítható dolgokkal igyekszem kreatívan pótolni ezek hiányát. Ebben az évben is süttünk „Lebkuchen”-t és mézeskalácsot, festettünk hagyományos módon tojásokat és különböző gyógynövényeket is vittem be órára, melyekből gyógyteákat főztünk. Nagyon sikeres volt az ecsenyi hagyományörzők

előadása is a tutyikészítésről, mert sok új dolgot tanulhattak a gyerekek, ráadásul nagyon humoros, közvetlen, gyerekbárát módon.

5. évfolyam

A csoport jelenleg 9 tanulóból áll, a lányok nagyon érdeklődőek, szorgalmasak.

Erősségük a rendszeres készülés, alig van hiányzó házi feladat, a szóbeli számonkérésekre is rendszeresen készülnek. Ez alól csak egy-két fiú jelent kivételt, ők a gyenge képességeik mellett lusták és hanyagok is.

Magatartásukra, órai munkájukra nem lehet panaszkodni, nagyon fegyelmezettek és jólneveltek. A két fiú kivételével nem volt gondom a félév során a felszerelés, a tanulás hiányával. A honismereti német órák is ezt a csoportot érdeklik a legjobban, a külön feladatokat is szívesen készítik el.

Az év során nagyon jól lehetett együtt dolgozni velük, a tantervi követelményeket túlteljesítve sok-sok plusz anyagot tanultak meg. Összességében nagyon ígéretes kis csoport, remélem hasonlóan eredményes évünk lesz jövőre is.

6. évfolyam

A csoport 5 főből áll, vegyes összetételű, nincs kiemelkedő képességű tanuló.

A csoportot nagyon érdekli a német nyelv, bár nem mindig készülnek rendszeresen az órákra, azért képességüknek megfelelően tanulnak, haladnak.

Nagy problémát elsősorban az jelent, hogy a szóbeli tanulnivalót sokszor nem tanulják meg, a napköziben sem és a Tanodában sem, otthon pedig egyáltalán nem veszik elő a könyveiket. Szerencsére az írásbeli feladatokkal ilyen probléma csak ritkán fordul elő.

A HHH-s tanulóimnak sokszor van problémája a felszereléssel, elsősorban a füzetek hiánya miatt. Hiába pótoljuk azonban itt az iskolában, nem tudnak rá vigyázni, hamar elhagyják, összegyűródik, elhasználódik.

Alapvető ismereteik, tájékozottságuk nagyon hiányos: nemcsak a német nyelvterületekről, a különböző országokról, de a bennünket körülvevő világról is. Így a többi osztályhoz viszonyítva, velük sokat kell beszélgetnem a témakörökkel, országismerettel kapcsolatban magyarul, hogy aztán német nyelven is tudjunk mire alapozni.

7. évfolyam

A csoport létszáma jelenleg 11 főből áll, egy fő értékelés alól felmentett.

A csoport egyik része lelkes, érdeklődő (4-5 tanuló). A plusz feladatokkal, tanulnivalókkal mindig szívesen foglalkoznak. Rájuk a félév során az állandó, óráról órára való készülés volt jellemző, házi feladataikban ritkán tapasztaltam hiányt.

A múlt év során minden tanuló elsajátította az alapvető idegen nyelvű utasítások megértését, ettől az évtől kezdve pedig már rendszeresen használjuk is azokat.

A gyengébb képességű csoport Tanodás tagjainak nagyon jól jött, hogy a Tanodában németül tudó kolléga is van. Segítségével a délután ott felkészülő gyerekeknek mindig van írásbeli házjuk és a szóbeli tanulnivalót is kikérdezi tőlük.

Az írásbeli és szóbeli számonkérés gyakori és rendszeres, így a nehezebb nyelvtani részeket is jól elsajátították a gyerekek. Ettől az évtől az alapfokú nyelvvizsga témaköreinek szókincsével bővítettem a tankönyvi anyagokat, azzal a céllal hogy megszokják a rendszeres szótanulást és ne legyen probléma, ha a későbbiekben nyelvvizsgázni vagy felvételizni szeretnének.

Problémát ebben a csoportban is a felszerelés, elsősorban a füzetek hiánya okoz, valamint az, hogy a hiányzások után nem pótolják be a kihagyott anyagrészt.

Negatívumként említeném meg a német órák órarendi elhelyezését: az első félévben heti 3 óránk volt hatodik órában és minden esetben testnevelés óra után - éhesen, fáradtan estek be a gyerekek az órára, sokszor az 5 perces szünet miatt még késve is.

8. évfolyam

A csoport 10 főből áll, 1 tanuló felmentett az értékelés alól.

Ez a csoport a leginkább kettős összetételű: egyik fele nagyon-nagyon jó képességű, motivációjuk, lelkesedésük példaértékű. Az egész év során tapasztalható volt a tudásvágy, az igény, hogy egyre többet mondhassanak el az idegen nyelven. Ők az órákra szóban és írásban is folyamatosan készülnek, nagyon ritka volt a hiányzó házi feladat. A tanórákon aktívak, nyitottak és érdeklődők.

Az idei félév során egy tanuló jött különórán felvételi felkészítésre is, ő a Táncsics Mihály Gimnázium német speciális tagozatára első helyen nyert felvételt és a gimnázium nyolcadikosok számára kiírt Táncsics versenyén második helyezést ért el. Szorgalma és kitartása páratlan, így biztosan hamarosan a nyelvvizsgát is sikeresen leteszi.

A sikeres felvételi után a tanulásban ugyan kissé leállt a csoport, de sokuknak újabb motivációt adott az, hogy nyelvi felmérőt kell írniuk júniusban, amely alapján a középiskola eldönti, milyen szintű csoportba kerüljenek. Ezért az elmúlt hónapban sokat ismételtünk és rendszereztük az eddig tanultakat.

A csoport többi tagja gyengébb képességű, többnyire érdektelenek, magatartásukkal is sok a probléma. Néhányuknál rendszeres probléma van a felszereléssel, a füzetek, toll, ceruza hiányával. Ebben a tanévben két tanuló is sokszor hiányzott (több esetben igazolatlanul), ők nagyon sokat rontottak az előző évi eredményeikhez képest.

A csoport órai munkája az előző évhez képest sokat javult, azonban a két csoport egy tanórán belüli differenciálása, koordinálása még a plusz feladatok, tanulnivalók ellenére is nehéz.

További elképzeléseim, feladataim:

- Továbbra is törekszem az alapvető német nyelvű utasítások megértetésére és rendszeres használatára.
- Fontosnak tartom az idegen nyelven történő kommunikációt, mindennapos szituációk elsajátítását.
- A hallás utáni megértés gyakorlása (eredeti német kiejtés alapján)
- Az olvasott és hallott szöveg tartalmának rövid visszaadása (magyarul)
Fontos, a gyerekek minél több hanganyagot hallgassanak eredeti német kiejtéssel, hogy megszokják az eltérő kiejtést, beszédtempót, valamint a globális megértést fejlesszék.
- A tananyagot többször szeretném gyakorlatban is kipróbálható, megfogható tartalmakkal kiegészíteni.
- A felszerelési hiány miatti és a hiányzások utáni pótlást rendszeresebben és szigorúbban kell ellenőriznem.
- Fontos lenne, hogy minél több megmérettetésen részt vegyenek tanulóim, ezért igyekszem a versenyekhez szükséges anyagi források felkutatásában.

Szijártóné Torma Irma

Angol

2.b

Ebben a félévben is törekedtem arra, hogy a gyerekek örömmel várják az angol órákat. Ebben az életkorban (az anyanyelv olvasásának és írásának elsajátítása közben) inkább a szóbeli tevékenységekre helyeződik a hangsúly a nyelvtanításban, sokat játszunk, éneklünk, zenélünk, rajzolunk és színezünk. Az új szavakat a tankönyv és hozzá tartozó eszközök segítségével hallás után sajátítják el, de ettől az évtől egyszerű szavakat le is írunk, egyszerű szövegeket, történeteket olvasunk és játszunk el, amit mindig lelkesen várnak a gyerekek. Így az új anyaghoz kapcsolódó játékokkal, rövid párbeszédekkel fejlődött kiejtésük.

Megvalósult célok a félév során

- a motiváció folyamatos fenntartása, örömmel, lelkesedéssel várták az órákat
- szókincsfejlesztés – a tanév során használt új szavakat elsajátították
- dramatizálás – az olvasmányokat párbeszédet szívesen játszották el
- IKT alkalmazásával változatos feladattípusokkal és szövegekkel találkozhattak
- a bővülő szókincs gyakorlása pár- és csoportmunkában

4.b

Ettől az évtől kezdve egyre jobban előtérbe kerül az angol szavak írása, olvasása, nyelvtani szerkezetekkel való ismerkedés a korábbi évekkel ellentétben. Ez főleg azoknál a tanulóknál okoz nehézséget, akiknek a magyar helyesírás is gondot okoz. Továbbra is hasonlóak a módszerek mint az alapozó időszakban, sok játék, dramatizálás, a hallás utáni megértés és a beszédkésztség fejlesztésének előtérbe helyezése, alapvető nyelvtani szabályok elsajátítása.

Lehetőségeinkhez mérten használtuk a teremben található interaktív táblát, amit a gyerekek nagyon szeretnek. Az angol tanításhoz kapcsolódóan nagyon sok nyelvi játék és kiegészítő anyag található az interneten. A tantárgy keretén belül kiváló lehetőség nyílik a pár- és csoportmunka alkalmazására is.

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette, egy tanuló (Hegedüs Viktória) felmentést kapott a tantárgy értékelése alól és egy tanuló a szennai iskolába távozott tavasszal. Bízom benne hogy jövőre a felső tagozatban is megmaradhat a csoportbontás, mert a nagyon magas létszám a negyedik évfolyamon (26 fő) megnehezítené a nyelvtanulást, sokkal kevesebb idő jutna az egyéni beszéd fejlesztésére, gyakorlására.

Megvalósult célok

- motiváció fenntartása - lelkesen várták az angolórákat egész évben
- nyelvi különbségek csökkentése, differenciált feladatokon keresztül
- dramatizálás, a tanult kifejezések gátlások nélküli használata – különféle nyelvi játékokat alkalmaztunk, amelyek során szinte játszva sajátították el az új szókincset
- hallott szövegértésük fejlődött, hosszabb szövegekben is egyre könnyebben eligazodtak a tanév végére
- szívesen használták az interaktív táblát, több IKT-s órát tartottunk, mely során a tananyaghoz kapcsolódóan megismerkedhettek új típusú feladatokkal is, új információkhoz juthattak

Összességében sikeresnek ítélem az angolórákat ebben a formában, melynek legfőbb oka a csoportbontás lehetőségének megteremtése. Bízom benne hogy a következő tanévtől is lesz erre mód, hiszen ez szolgálja legjobban a tanulók megfelelő továbbhaladását.

Dávidháziné Csordás Henriett

1. osztály

Az első osztályos angolos csoport végig lelkesen, motiváltan dolgozott, szerették az első évfolyam játékos, korcsoportjukhoz szóló angol tananyagát. Szívesen vetek részt a mozgást, ügyességet is igénylő feladatokban. A tananyag a szókincs gazdagítására és az egyszerű, hétköznapi kifejezések elsajátítására alapozott, ehhez járult hozzá a hallott szöveg értésének a fejlesztése. Mivel az angol írás a kiejtéshez viszonyítva jelentősen eltér a magyartól olvasásra és írásra az első évben nem került sor. A tanév során sikerült pozitív benyomást kialakítani az angol nyelvről és több témakörben alapszókincset kiépíteni. A második évfolyamon ez folytatódik és fokozatosan bővül

eleinte szavak, később rövid, párbeszédes történetek olvasásával. A csoport létszáma 22 fő, ami az első két évfolyamon nem jelent semmilyen problémát, de a harmadik évfolyamtól felmerül a csoportbontás szükségessége.

2/a osztály

A második évfolyamon átismételtük az első osztályban tanult szavakat, kifejezéseket és minden érintet témában továbbiakkal egészítettük ki azokat, illetve idén már kifejezésekkel, rövid mondatokkal. Fokozatosan bevezettük az olvasást és az írást, az olvasás eleinte szókárták olvasását jelentette, majd rövid képregényszerű történeteket. Ezek a történetek a második félévben egyre hosszabbá váltak. A második félévben a szókincs bővítésén túl sok új kifejezést ismertünk meg, amelyekkel már rövid szituációkat, párbeszédeket segítség nélkül el tudnak játszani a tanulók. A csoport jól teljesítette a követelményeket, néhány tavaly még gyengébb teljesítményt nyújtó tanuló sokat fejlődött (koncentrációs készség, figyelem, feladattudat).

3. osztály

A harmadik csoporttal elkezdtük a TÁMOP 3.1.4 keretében a kompetencia alapú oktatást, ebből is az első és a második modul tananyagát. Használtuk az IKT eszközöket, a gyerekek nagyon élvezték az interaktív táblás feladatokat. A csoport lelkes, ügyesen fogalmaznak mondatokat az ismert kifejezésekkel, nyelvi szerkezetekkel. A tanultakat magabiztosan alkalmazzák. A negyedik évfolyamon tovább folytatjuk a kompetencia alapú programot és ezen túl a kiváló Smart 4 tankönyv anyagát is használjuk. Cél a kommunikációs készség továbbfejlesztése, a szókincs mélyítése és kiterjesztése további témákra, a szövegértéshez kapcsolódó készségek fejlesztése és a hallás utáni szövegértés fejlesztése.

4/a osztály

A negyedik évfolyamon hangsúlyosabb szerepet kapott az angol nyelvtan, a tanulóknak a korábbi szóbeli kommunikációra alapozó tanulás mellett meg kellett ismerniük az angol nyelvtan alapjait és ezeket elsajátítani. Ez szükséges a felső tagozatos tanulmányok sikerességéhez. A magyar és az angol nyelvtan közti eltérésekből adódóan ez okozott ugyan nehézségeket, viszont ezeket enyhítette a korábbi, beszédre alapozó tanulás becsempészése a nyelvtan elsajátításába is. Végül a csoport sikeresen boldogult ezekkel a korábbiakhoz képest nehezebb feladatokkal. Emellett folyamatos volt a szókincsbővítés és a hallás utáni szövegértés fejlesztése is.

5. osztály

Az ötödikesek angoltól sikeresen vették a tagozatváltást. Pozitívan állnak az angol nyelvhez, aktívan dolgoznak az órákon. Az alsó tagozaton megszerzett nyelvtani ismeretek sokat segítettek az ötödikes tananyag elsajátításában. Ezen az évfolyamon már önállóan kell mondatokat alkotniuk angolul az ismert nyelvtani szerkezetekkel (szemben az alsós, inkább kifejezésekre épülő mondat- és szövegalkotással). Hosszabbak az olvasmányok a korábbiaknál, ezeket csoportos olvasással, a történetek csoportos „eljátszásával” dolgozzuk fel, így lehetőség nyílik arra, hogy a tanulók egymás kiejtési hibáit javítsák („peer correction” – ehhez nyilván megfelelő csoportbeosztásra van szükség). A második félévben két összetett nyelvtani szerkezet

elsajátítására került sor. Folytatódott a tematikus szókincsbővítés, a szövegértési készség fejlesztése olvasott és hallott szövegekkel, a beszédkészség és a kommunikációs készség fejlesztése. A kistérségi idegen nyelvi versenyen Ivusza Martin harmadik helyezést szerzett.

6. osztály

A hatodikos angolos csoport több problémával küzd. A legelső, hogy közösségükben a tudás, az aktív órai munka csak kevesek számára jelent igazi értéket, ez sajnos sokak órai munkáján meglátszik és az előző évhez képest jónéhányan gyengébben teljesítettek. Eleinte komoly gondot jelentet a rendszeres felszerelés hiánya egyes tanulóknál, ezen idővel sikerült javítani. Az előbbieket alapján ezen az évfolyamon volt leginkább kiemelt szerepe a differenciálásnak angolból. Ehhez az interaktív tábla és a munkafüzet feladatai sok segítséget nyújtottak. A tananyag széleskörű készségfejlesztésre, szókincsbővítésre és nyelvi szerkezetek elsajátítására épült, hasonlóan az ötödik évfolyamhoz. A második félévben itt is két, összetettebb nyelvtani szerkezet megismerésére került sor, emellett tovább zajlott a tematikus szókincsfejlesztés, szövegértési, olvasási, hallott szöveg értési képesség fejlesztése – mindez differenciáltan.

7. osztály

A hetedikos angolos csoport kis létszámú, érdeklődő, aktív. Egy új tanuló érkezett a tanév elején, aki sikeresen bekapcsolódott a munkába. A csoport motiváltan, kedvvel dolgozza fel a különböző témák ismeretanyagait, megkönnyítve ezzel a pedagógus munkáját. Jól elsajátítják az új nyelvi szerkezeteket, tudnak mondatokat alkotni szóban és írásban. Szét tudják választani a hasonló funkciójú szerkezeteket, egy-egy szituációban el tudják dönteni, hogy melyiket kell alkalmazni. Szövegértési képességük jó. A hetedik évfolyamon sok hétköznapi beszédfordulatot ismertünk meg, a tinédzser korszak jellemző témáihoz, érdeklődési területeihez kapcsolódó témákat és szituációkat dolgoztunk fel. Mindez együtt járt a kommunikációs készség és az együttműködési készség fejlesztésével és erősítette az idegen nyelven való megszólaláshoz szükséges „bátorságot”.

A kistérségi idegen nyelvi versenyen Bogdán Barnabás második, Szabó Zsigmond harmadik helyezést szerzett.

8. osztály

A nyolcadikos angolos csoportnál sem volt dicsőség a tanulás és a tudás, viszont náluk ez az órai munkában önmagában nem volt érzékelhető. Bár az otthoni tanulás gyakran erősen hiányos volt, órákon rendben, fegyelmezetten dolgoztak. A tanév során sokféle szituációt játszottunk el és elsajátítottuk a hozzájuk szükséges kifejezéseket, szófordulatokat. Bőséges gyakorlás után a tanulók a megismert helyzeteket el tudják játszani, meg tudnak bennük szólalni, tudnak reagálni.

Igyekeztem hangsúlyt fektetni a szövegértési képesség fejlesztésére, ehhez a tanulók korának, érdeklődési körének megfelelő témájú szövegeket használtunk. A tanév során több komplex nyelvtani szerkezetet ismertünk meg, ezek elsajátítása bőséges, differenciált gyakorlást kívánt. Az év során a tanulók számos angol nyelvű

fogalmazást írtak (irányított szempontok szerint, minta segítségével), amelyekkel célnyelvi fogalmazáskészségük fejlődött.

Célok a 2012/2013-as tanévre

1-2. évfolyamon

- pozitív attitűd kialakítása az angol nyelvvel kapcsolatban
- tematikus szókincsfejlesztés
- szituációs játékokkal, dramatizálással a beszédkészség fejlesztése, a kommunikációs készség fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése
- második évfolyamon az írás és olvasás fokozatos bevezetése

3-4. évfolyamon

- pozitív attitűd fenntartása az angol nyelvvel kapcsolatban
- a tematikus szókincsfejlesztés folytatása
- kifejezések, egyszerűbb nyelvi szerkezetek elsajátítása, ezekkel szituációk, párbeszéd
- eljátszása, minél több lehetőséget nyújtva a célnyelven történő megszólaláshoz – mindezekkel beszédkészség, reagálókészség, kommunikációs készség fejlesztése
- szövegértési készség fejlesztése olvasott és hallott, autentikus célnyelvi szövegekkel
- hangos olvasás, kiejtés fejlesztése
- nyelvtani alapfogalmak megismerése, a legalapvetőbb nyelvtani szerkezetek elsajátítása

5-8. évfolyamon

- pozitív attitűd fenntartása az angol nyelvvel kapcsolatban
- a szókincs folyamatos bővítése, mélyítése, változatossá tétele
- különböző élethelyzetekben használt jellemző szófordulatok, kifejezések, mondatok megismerése, alkalmazásuk elősegítése
- a beszédkészség, kommunikációs készség, reagálókészség, szövegértési készség integrált fejlesztése
- együttműködési készség fejlesztése
- nyelvtani szerkezetek megismerése, begyakorlása, sikeres alkalmazásuknak elősegítése
- célnyelvi fogalmazáskészség fejlesztése, különböző szövegtípusok jellemzőinek megismerése

Egyebek

Az alábbiakban szeretnék felsorolni néhány olyan jó dolgot, értéket, amellyel az iskola rendelkezik és megkönnyítette a munkánkat az angol nyelv tanítása során.

- csoportbontások – az egyes évfolyamokon megvalósult csoportbontások óriási segítséget nyújtanak a munka hatékonyságához, az egyéni igények és szükségletek figyelembe vételével alakított tanítási folyamathoz
- munkafüzetek – nagyon fontos, hogy volt lehetőség munkafüzetek beszerzésére, ez nagyban megkönnyíti a differenciált, egyénre szabott fejlesztést, a különböző készségek, kompetenciák elsajátítását, fejlesztését, a tanulók egyéni sajátosságainak figyelembe vételével történő tanítást

- angol szaktanterem – az órai munkában a gyerekeknek fontos segítséget jelentenek az angol szaktanteremben elhelyezett poszterek, képek, táblázatok, ezek segítik a gördülékeny mondat- és szövegalkotást szóban és írásban is
- interaktív táblák – színesítik, gazdagítják az órákat, segítséget jelentenek a differenciálásban
- tanulói laptopok/tanári gép – megkönnyíti a digitális gyakorlófeladatok szétosztását és begyűjtését a tanulók felé és felől, ezzel elősegítik a gyors, hatékony munkát

Dávidházi Tibor

Számítástechnika

4 a.b osztály

Erősségek:

- A számítástechnika órákon szívesen vesznek részt a tanulók, nagyon lelkesek.
- A tanulók ismerik és betartják a számítógép üzemeltetésének rendjét, a gépterem használatának szabályait.
- Időnként a tanulói laptopokat is használtuk.
- Megismerték és alkalmazzák a számítógép használatával kapcsolatos balesetvédelmi és egészségvédelmi szabályokat.
- Megismerték a Paint rajzolóprogram használatának alapjait.
- Új Internet vonal beszerelésével a számítástechnika teremben technikai szempontból ideálisak a feltételek a számítástechnika tantárgy tanításához.

Gyengeségek:

- A tanulók között nagy különbségek vannak a számítógép-használatban.
- Van olyan tanuló, aki állandó segítséget igényel. (O. Richárd, S. Klaudia)
- Néhányuknak a feladatokat egyénileg is többször el kell magyarázni, mert nehezen értik meg az utasításokat.
- Az otthoni anyagi háttér több tanulónál nem teszi lehetővé a számítógép vásárlását, ezért csak az iskolában használják.

Fejlesztési elképzelések:

- További minél több gyakorlás, gyakorlati munka a tanórákon.
- Oktatóprogramok használata. PL.: www.ementor.hu
- Új számítógépek, programok, operációs rendszer használatának elsajátítása.

5. osztály

Erősségek

- A második félévben a szoftverekkel, ezen belül is a Paint rajzolóprogram alapos megismerésével foglalkoztunk.
- A tanulók nagy része sok előzetes ismerettel rendelkezik, és a tavalyi tanévben tanultakra is náluk az új anyag elsajátításakor lehet támaszkodni.
- A tanulók nagy része aktív az órákon, érdeklődőek, szeretnek tanulni.
- A tanodával való együttműködésnek is köszönhető, hogy néhány gyenge tanuló korrepetálásban vett részt, így a tananyag megfelelő elsajátítása minden tanulónak sikerült.

Gyengeségek

- A tanulók között nagyok a különbségek a számítástechnikai ismereteket illetően is.
- A számítástechnika nyelvezetének elsajátítása egyes tanulóknál nehézkes, a tanulók egy része nehezen érti meg elméleti ismeretekben az összefüggéseket. Pl.: S. Kitti, Cs. István
- Egyes tanulóknál gyakori a felszerelési hiány pl.: Cs. József, Sz. Géza, B. Martin

Fejlesztési elképzelések

- A tanulási kedv felkeltése azokban a tanulóknak is, akik kevésbé aktívak órán, a gyerekekhez közel álló érdekes feladatokkal.
- Minél több gyakorlási idő biztosítása a tanórákon.

6. osztály

Erősségek:

- A második félévben a szövegszerkesztéssel, és az internet használatával foglalkoztunk.
- Az órán az emelt szint tanulói aktívak, munkatempójuk megfelelő.
- A gyerekek érdeklődőek, szeretnek a számítógéppel dolgozni.
- Azok a tanulók, akiknek jól megy a gyakorlati feladatmegoldás kérésre segíteni tudnak társaiknak.

Gyengeségek:

- O. Szilvia teljesítménye változó, sokban függ a napi hangulattól. Ezért aztán előfordult, hogy megfelelően dolgozott, de az is, hogy lemaradt, figyelmetlen volt.
- Az alapszintű csoport órai teljesítménye néha kétségbeejtő. Lassan dolgoztak, és a munkát leginkább az alapvető készségek hiánya hátráltatta. Pl.: Olvasási

készség, emlékezet, figyelemkoncentráció, összehasonlítási készség, reprodukáló készség, logikus gondolkodás, kreativitás.

- Az osztály felének szüksége van szinte állandó gyakorlati segítségnyújtásra.
- Nagyon nagyok a különbségek a gyerekek között. Vannak olyanok, akik nem tudnak tájékozódni a programban, ha a menüpontokat, parancsokat el kell olvasni (ezek rövid szavak) az is nehezen megy.
- Az elméleti részek megtanulása nehézkes a tanulók többségénél. A gyakorlatban elvégzik jól a feladatokat, de azok sorrendjét, lépéseit nem tudják megnevezni, elmondani, még saját szavaival sem.
- A megtanult gyakorlati ismereteket nem gyakorolják, ezért egyik hétről a másikra néhány tanuló szinte teljesen elfelejti. Pl.: B. Kitty, H. Laura, S. Márió, K. Barnabás, O. Szilvia, S. Tímea.
- Felszerelési hiány, a hiányzásakor tanult tananyag pótlása sokszor csak újratanítással történt meg, a tanulók maguktól még a füzet vázlatát is ritkán másolták be. Állandó odafigyelést igényeltek.

Fejlesztési elképzelések

- Játékos, érdekes, hasznos feladatokkal, oktatóprogramokkal (ManóInformatika) a számítástechnika, a számítógép megszerettetése a tanulókkal.
- Lássák be a tanulók, hogy a számítógép nemcsak játékra való, az élet egyre több területén könnyíti meg az ember munkáját, segít az ismeretszerzésben.
- Lehetőség szerint differenciálás az órákon, illetve kompetencia alapú játékos feladatok minél gyakoribb alkalmazása.

Farkas Aliz

Földrajz

Feladataim voltak:

- A térképhasználat kiemelt kezelése.
- Grafikon és diagramolvasás gyakorlása (kompetenciamérésre készülés).
- Képességek szerinti egyénre szabott feladatvégzés.

5. osztály

A tanév során a Földünkön való tájékozódásról és a Földön végbemenő természeti folyamatokról és azok következményeiről tanultunk. A tananyag feldolgozásához a heti egy órás időkeret elegendő volt.

A tanulók hozzáállása a tantárgyhoz pozitív. Jó alapokkal érkeztek a 4. osztályból. Az osztály létszáma megfelelő, így jutott idő az egyéni foglalkozásra is. Rendszeresen

elkészítették a házi feladataikat, ill. készültek az órákra. Érdeklődőek voltak a tantárgy iránt. Jó eredményeket értek el.

Több nagyon ügyes tanuló van az osztályban(Epstein Rachel, Ignác Barbara, Pitz Ádám).

Néhány tanuló nagyon gyenge képességekkel rendelkezik.

Differenciáltan foglalkoztam ezekkel a tanulókkal, több-kevesebb sikerrel. Munkámat segítették a Tanodában dolgozó kollégák, akik sokat segítettek a felkészülésben a gyerekeknek a tanórákra. Így minden tanuló teljesítette a követelményeket.

Pozitívumok:

- Rendesek voltak a füzeik, munkafüzeik.
- Rendszeres volt a számonkérés(ez általában írásban történt).
- A gyerekek többsége folyamatosan tanult.
- Nagyon jó a munkafegyelem.

Negatívumok:

- Esetenkénti Atlasz hiány
- A heti egy óra miatt kevés szóbeli felelési lehetőség volt, a számonkérés általában írásban történt.

6.osztály

A tanulók a tanév során a hegységekkel, a hegységeken folyó élettel, Földünk vizeivel ismerkedtek, valamint hazánk helyzetével a Földön. A tananyag érdekes, a tankönyv olvasmányos. A könyvben nagyon sok szép kép található, alattuk nagyon fontos ismeretanyaggal.

A tantárgy iránt kevésbé érdeklődőek, nem igazán tudtam velük megszerettetni a tantárgyat.

Vannak, akik folyamatosan szabotálták a munkát. Az órákra sokszor nem készültek, a házi feladataik hiányosak voltak ill. nem készítették el. A magas létszám miatt egyéni foglalkozásra nem nagyon volt lehetőség, pedig több gyereknek szükséges lett volna. A lehetőségekhez mérten igyekeztem differenciálni és egyéb módszereket is alkalmazni.

A legjobb teljesítményt Benedek Enikő nyújtotta.

A követelményeket teljesítette minden tanuló.

A munkafegyelemükön, a tanuláshoz való hozzáállásukon változtatni kell.

Pozitívumok:

- A füzetekben rendszeren dolgoztak, ami segítette az otthoni tanulást.

Negatívumok:

- A munkához való hozzáállás nem megfelelő.
- A számonkérés jobbára írásban történt a heti egy óra miatt.
- Házi feladat hiánya.
- Nem rendszeres tanulás az órákra.

7. osztály

A tanév során a távoli kontinensekkel és a kontinenseken lakó emberek életével, földrészünkkel, Európával, s a Földünk történetével foglalkoztunk.

A tananyag elsajátításához a heti 1,5 órás időkeret kevés volt.

A tanulók hozzáállása a tantárgyhoz nem mindig volt pozitív, de a többséggel jól tudtunk együtt dolgozni. A tananyagot igyekeztem érdekesen feldolgozni, a feladatokat a tanulók képességeihez mérten adni. Ennek ellenére mégis voltak, akik gyengébben teljesítettek, mint ahogy elvárható lett volna.

Vannak, akik az átlagnál jobban érdeklődtek a tantárgy iránt, nekik igyekeztem a kíváncsiságukat kielégíteni. Jó teljesítményt nyújtott Bogdán Barnabás, Handa Dominik, Farkas Dávid.

Vannak, akiknek óriási gondot jelentett a térképhasználat, velük külön próbáltam elsajátíttatni a használatához szükséges alapismereteket egyéni foglalkozás során több-kevesebb sikerrel. Próbáltam az önálló ismeretszerzési módszereket megismertetni a tanulókkal.

Mindenki teljesítette a követelményeket, bukás nem történt.

Pozitívumok:

- A házi feladatok általában készen voltak.
- A füzetek, munkafüzetek vezetése megfelelően történt.
- A felszerelések általában nem hiányoztak.

Negatívumok:

- Voltak akik képességeik alatt teljesítettek.
- Kevés időt fordítottak a tantárgy tanulására.
- Az Atlasz otthon felejtése néhány tanulónál hátráltatta a munkát.
- A munkához való hozzáállás nem mindig volt mindenkinél megfelelő.

8.osztály:

A tanév során Közép-Európával és hazánkkal, Magyarországgal ismerkedtünk.

A tananyag feldolgozásához a heti 1,5 óra időkeret általában nagyon kevés volt. Nem volt elég idő a tanultak elmélyítésére, rendszerezésére, ami a munka minőségét rontotta.

A tanulók hozzáállása a tantárgyhoz általában pozitív volt. Viszonylag jó eredményeket értek el. Sokat feleltek írásban és szóban is. Úgy érzem jó kapcsolat alakult ki a gyerekek és köztem, ami nagyban segítette a munkát.

Kiemelkedően jól teljesítményt nyújtott Merkei Sára.

Pozitívumok:

- Pozitív viszony a tantárgyhoz.
- Felszerelések általában itt voltak.
- A házi feladatokat elkészítették a tanulók.
- Rendesen dolgoztak a füzetekben.

Negatívumok:

- Néha atlasz hiány.
- Gyenge képességű tanulókkal nem mindig tudtam differenciáltan foglalkozni.

Minden osztályban igyekeztem kiemelten kezelni a „dislexiás” tanulókat, hiszen nekik rendkívüli nehézséget jelent a térképen való tájékozódás. Egyénre szabott feladatokkal segítettem a tananyag elsajátítását.

Biológia

Feladataim e tanév során:

1. Az IPR keretében a korszerű tanítási technikák alkalmazása
2. Kiemelt fogalmak, és az életközösségeken belüli összefüggések megértetése, gyakorlása
3. Több gyakorlati jellegű tevékenység: kiselőadás, gyűjtőmunka stb.
4. Internet használata önálló munkavégzés során / kicsi számítógépek/
5. Megtanulni az új módszert, technikát, a tábla használatát, valamint modern, jól használható óravázlatok, foglalkozási tervezetek készítése
6. O L 8. osztályos tanuló tanulásának megkönnyítése céljából külön feladatlapok készítése
7. Fejlesztő munka a gyengébb képességű tanulók érdekében
8. Rendszeres pályázat figyelése
9. Városi illetve kistérségi versenyeken való részvétel

5. osztály:

Igen nagy élmény számomra minden évben egy új osztállyal megismerkedni és bevezetni őket a felső tagozatos természetismeret tantárgy rejtelmeibe, tanulásába.

Ebben a tanévben nagyon könnyű volt az átmenet, mivel egy igen jó képességű, és munkabírási 5. osztállyal találkoztam. Az alsó tagozatból igen jó felkészültséggel kerültek hozzám, érdeklődésük és a munkához való hozzáállásuk példaértékű.

Ennek az évnek a feladata a ház körül élő állatok és a kertekben fellelhető növények megismerése. Ebben nagy segítségemre volt az 5. osztály számára megrendelt fóliás tananyag/ mozaikos/ használata. A gyermekek jól alkalmazkodtak a felső tagozatos követelményekhez. A tananyaghoz érdeklődően, pozitívan álltak hozzá. A tananyag feldolgozásához a heti egy órás időkeret elegendő. Ötöst és jelest 8 tanuló ért, a többi átlagos, 6 gyenge.

Pozitívumok:

- Rendszeresen készítenek házi feladatot (napközi).
- Rendesek a füzetek, munkafüzetek.
- A munkafegyelem jónak mondható.

Negatívumok:

- Esetenkénti felszerelés hiánya
- Néhány tanuló passzív együttműködése.

6. osztály

A 6. osztály a legnagyobb kihívás ebben a tanévben. Magatartásuk és a munkához való hozzáállásuk átlagon aluli. Igaz, pénteken az 4. órában van velük órámm, de ennek ellenére több odafigyelést és hatékonyabb együttműködést várnék tőlük.

A tanulók a tanév során az életközösségek /házánk/ életével ismerkednek meg. Úgy, mint az erdő, a vizek és vízpartok, valamint a mező életközösségével. Érdekes anyagrész, általában a tanulók szeretni szokták ezen ismeretek feldolgozását.

. A tananyagot igyekeztem érdekesen feldolgozni, a feladatokat a tanulók képességeihez mérten adni. Az interaktív táblát minden órán rendszeresen használom.

Ennek ellenére mégis vannak, akik gyengébben teljesítettek, mint ahogy elvárható lett volna.

Van egy-két tanuló, aki az átlagnál jobban érdeklődik a tantárgy iránt, nekik igyekeztem a kíváncsiságát kielégíteni.

Pozitívumok:

A házi feladatok általában készen vannak.

A füzetek, munkafüzetek vezetése megfelelő.

Az érdeklődésük az átlagnál jobb a tananyag iránt

Negatívumok:

- Vannak, akik képességeik alatt teljesítettek.
- Kevés időt fordítottak a tantárgy tanulására.
- A felszerelés otthon felejtése hátráltatta a munkát.

Ötös és jó osztályzatot 6 tanuló, 12 tanuló közepest és 7 elégséges jegyet kapott.

7. osztály:

A tanév során megismerkedünk a Távoli tájak élővilágával. Minden egyes éghajlati öv éghajlatába, növény és állatvilágába nyertünk betekintést. Segítségemre van az a sok DVD, ismeretszerző természetkönyv, amelyet az iskola szerzett be számunkra. Az iskola könyvtára is nagy segítséget nyújt. Nagyon nagy érdeklődéssel figyelték a tanulók, és egyre több új ismeretre tesznek szert. A tananyag feldolgozásához a heti 1,5 óra időkeret nagyon kevés. Nem elég az idő a tanultak elmélyítésére, rendszerezésére, ami a munka minőségét rontja.

A tanulók hozzáállása a tantárgyhoz általában pozitív. Néhány jó képességű tanuló van az osztályban, így velük jól lehetett haladni. Központi témazáró feladatlapokat használunk, amellyel általában jó áttekintést nyerünk tudásukról.

Pozitívumok:

- Pozitív viszonyulás a tantárgyhoz.
- A házi feladatokat elkészítetik a tanulók.
- Érdeklődők, lelkesek az órákon
- Örülnek minden plusz ismeretnek

3 tanuló jeles, 6 tanuló jó, a 6 közepes és 4 tanuló gyenge értékelésben részesült.

8. osztály:

- A tanév során az emberi szervezet felépítésével és működésével ismerkedtünk meg. Nagyon hasznos és gyakorlatias anyag számomra.

A tananyag feldolgozásához a heti 1,5 órás időkeret nagyon kevés, különösen az első félévre tervezett 1 óra. Az első félévben heti egy óránk volt, a másodikban pedig kettő. A számonkérés folyamatos, írásban és szóban is rengeteget felelnek.

A tanulók hozzáállása a tantárgyhoz nem minden témakör esetében pozitív. Megfelelő ütemben lehet haladni a tananyaggal, közepes teljesítményt nyújtanak. A gyerekek között vannak néhányan, akik nem igazán akarnak bekapcsolódni a munkába, hangoskodásukkal zavarják az óra menetét. Voltak olyan tanulók is, akik az átlagnál jobban érdeklődnek a tanultakról, figyelemmel kísérték a világban történő eseményeket. Ezekről rendszeresen érdeklődtek, elmondták a véleményüket. A tananyagot, ha lehetőségem adódik rá, akkor filmnézéssel teszem érdekesebbé/

Az interaktív tábla használatát folyamatosan alkalmazom, a számonkérés nagy része is az itteni teszt feladatokkal történik.

Pozitívumok:

- A legtöbb jó képességű tanuló ebben az osztályban található, ők azok a akiket a biológia versenyekre elvihetek
- Házi feladataik általában készen voltak.
- Felszereléseik jobbára itt voltak, a füzetvezetésük folyamatos.

Negatívumok:

- Néhányan nem készültek rendszeresen az órára.
- Egy-két tanulónak nem megfelelő volt a munkafegyelme.
- A felszerelésük néha hiányzott.

Ötöst 4 tanuló, négyest 9 tanuló, középezt 5 tanuló a többi gyenge minősítést kapott.

-

Minden osztályban igyekszem kiemelten kezelni a „dislexiás”, diszgráfiás tanulókat, hiszen nekik rendkívüli nehézséget jelent a vázlatírás, a folyamatos, tagolatlan szöveg feldolgozása. Egyénre szabott feladatokkal segítettem a tananyag elsajátítását.

Járfásné Kerényi Eszter

Kémia

7. o.

Osztálylétszám: 19 fő. Év végi tantárgyi átlag: 3,4.

Új tantárgyként ismertük meg a kémiát. A kémia alapfogalmairól tanultunk. A tanulási technikákat a többség elsajátította.

Bukás nem volt. Ötöst három tanuló kapott.

Jó volt velük dolgozni, mert rendszeresen készültek az órákra, aktívak voltak. Az órai fegyelmük jónak mondható. Úgy érzem megszerették a kémiát. Még a gyengébb tanulók is nagyon igyekeztek. Lehetett velük csoportban és frontálisan egyaránt dolgozni, és nem csak én de ők is élvezték a közös munkát.

Természet tudományi versenyen Handa Dominik 2. helyezést ért el.

Szorosan együttműködtem a napközis nevelővel.

8.o.

Az osztályban bukás nem volt. Osztályátlag 3,2.Dícséretes ötöst három tanuló kapott.

A nyolcadikos anyag sokkal könnyebb a hetedikesnél, de ez az osztály átlagán nem látszik. Csak arra törekedtek, hogy ne kapjanak egyest.

A máskor oly népszerű kiselőadások sem érdekelték őket a jó jegy reményében sem.

A legkevesebb energiával akartak jó jegyet kapni. A kísérleteket nagyon kedvelték, de ott is fegyelmezetlenek voltak.

Természettudományi versenyen Merkei Sára első helyezést ért el.

Feladatok jövőre tanévre:

7. Bukásmentes év.

8. Vegyszerrendelés.

Bálintné Tápi Zsuzsa

Fizika

Erősségeink:

7.

- Az új tantárgy bevezetése zökkenőmentesen történt. Hamar alkalmazkodtak az új stílushoz.
- Több tanuló felzárkóztatása sikeresen megtörtént.
- Rengeteget jelent az intézmény által engedélyezett plusz órakeret, így a tananyag elvégezhető és több lehetőség van tehetséggondozásra, felzárkóztatásra.

8.

- Számos számításos feladatot oldunk meg, ami a középiskolás módszereket készíti elő.
- Vannak a tantárgy iránt érdeklődő fogékony tanulók. Lehetőség van tehetséggondozásra.
- A megyei Eötvös-versenyen kiemelkedő eredményeket értünk el. (Petrus Szibil 9., Merkei Sára 11.)
- Több tanuló választotta az ELMKI szakközépiskolát ahol komoly fizikaképzés van.

Mindkét évfolyam:

- Meglátásom szerint az osztály tanulóinak kreativitása, önálló gondolkodásra való képessége, a tanév során fejlődött, és ebben talán szerepe volt a fizika tantárgy következetes logikai felépítésének is.
- Folyamatosan ellenőrzöm a megfelelő füzetvezetést.
- A rendelkezésre álló eszközökkel elvégezhető kísérleteket elvégeztük, megfelelő számú tanuló kísérlettel.
- A kiegészítő anyagokat általában önálló feldolgozásra adom ki, amivel ösztönözni tudom a könyvtári munkát.
- Részt vettünk a 7 fordulós Eötvös versenyen 4 7.-es és 6 8.-os tanulóval.
- Az interaktív lehetőségek hatékonyabbá teszik a tanítási-tanulási folyamatokat.

Gyengeségeink:

7.

- Sok a rendkívül gyenge képességű a tantárgy iránt egyáltalán nem fogékony tanuló.
- Igazán érdeklődő tehetség nincs, a versenyeztetésnek nincs sok értelme.
- A minimumszintet félévkor két tanulónak nem sikerült elsajátítania. Felzárkóztatásuk a napközi és a tanoda segítségével sikeresen megtörtént.

8.

- Az összetett feladatok megoldására csak néhányan képesek.

Mindkét évfolyam:

- Az eszközpark amortizálódik.
- A rendelkezésre álló órakerethez képest sok a tananyag, ezért nagyon feszített tempót kell tartani, ami néha a megértés rovására megy.

Weimann Gábor

Testnevelés

A pedagógiai feladatterv alapján a következő feladatokat valósítottam meg:

Év eleji, év végi szintfelmérés: / minisztériumi segédanyag felhasználásával /:

Évfolyamonkénti lebontásban a pedagógiai programban megadott Hungarofit mérések alapján.

Tehetséggondozás:

Úszás szakkör keretében heti 2 készülhattünk.

Az úszás szakkör meglétét iskolánk diáksport egyesülete a Verbai Diáksport Egyesület gondozza, mely pályázatokkal segíti az úszás lehetőségének kialakítását az alsó tagozatban.

Minden tanévben már az első osztályosoktól kezdve a tanév során osztályonként időszakokra lebontva szervezzük tanfolyamainkat.

Az úszótanfolyam a Kaposvári Duráczki József Módszertani központ tanusodájában valósult meg.

Az úszótanfolyam lehetősége nagy segítség abban, hogy olyan tanulóink is úszás tanulásának lehetőségéhez jutnak akik hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetükből adódóan ezt a lehetőséget nehezebben érthették volna el.

A 1-4. osztályos tanulók a tanévben évfolyamonként összesen 10 alkalommal jártak úszótanfolyamra.

A tanfolyam programja órákra lebontva a következő:

1. Vízhézsoktatás: differenciáltan (kezdők, haladók részére)
vízi játékok, merülések, lebegő gyakorlatok, vízbeugrások
2. Siklások hason háton, gyorsúszás lábtempó
3. Gyakorló óra
4. Gyorsúszás kartempó
5. Kar és lábmunka összekapcsolása
6. Gyakorló óra + levegővétel a gyorsúszásnál
7. Hátúszás kar, lábmunka, majd ezek összekapcsolása
8. Gyakorló óra a tanult úszásnemekből + mellúszás kartempó
9. Mellúszás lábtempó, majd levegővétel gyakorlása után kartempóból kiindulva a kar és lábmunka összekapcsolása
10. Mellúszás gyakorlása majd a többi úszásnem gyakorlása, házi úszóverseny, értékelés

(1-2 osztályban hosszabb a vízhezszoktatás illetve előkészítő időszak, így a mellúszás kimaradhat, viszont a gyöngyhalászat játéknál bizonyos elemeit használjuk.)

Alsós tanulóink mindennapos testnevelésében, kondicionális és koordinációs képességfejlesztésen alapuló mozgás és személyiségfejlesztésében összegzőképpen nagy előrelépést jelent ez a tanfolyami lehetőség, melyet a jövő tanévekben is ezen értékekre alapozva folytatni szeretnénk.

A Verbai DSE összes tevékenységét egy személyben végzem.

A 2011. évben ősszel iskolánk a kaposvári városvédő futás városkörnyéki mozgósítási versenyén 2. helyezett lett, sajnos a 2012-es verseny a hagyományokat megszakítva nem került megrendezésre.

A nyereményt felsős tanulóink számára görkorcsolya felszerelés vásárlására fordítottam.

Sport

Tantárgyi célkitűzéseim:

Fontos szempont a tanulók nyár utáni fizikai állapotának javítása, a megfelelő keringési és légző-rendszeri terhelés biztosítása.

A felmérések elvégzése után nagy hangsúly kerül az állóképesség növelésére, a törzsizomzat és az általános erő fejlesztésére.

Szeptemberben, októberben és november első felében a hosszú, kitartó futások dominálnak, melyek tavasszal az atlétika blokkban ismétlődtek. Alapvető célkitűzés az atlétika tantervi anyagának elsajátítása, különösen a helyes futótechnika, a távolugrás, kislabda hajítás gyakorlása.

Az őszi és a téli időszakban nagy jelentőségű a különböző labdajátékok elemeinek tanulása, elsajátítása. Ebben is kiemelt szerepet kap a kézilabdázás, kosárlabdázás, röplabdázás.

Fontos a játékelmény mellett a közösségben, csapatkeretben végzett tevékenységek során a csapatszellem, egymás segítségének érvényesülése.

A téli időszakban rendkívül lényeges a tornamozgások elsajátítása, oktatása, melynek igen sokoldalú képességfejlesztő és esztétikai hatása van.

Előtérbe kerül a prevenció, hiszen egyre több tanuló szenved valamilyen deformitásban. A gyógytestnevelésben használt gyakorlatok, mozgások végzése folyamatosan szükséges.

Az első félévben az általános és sokoldalú képességfejlesztés mellett központi szerepet van még az iskolai, körzeti szintű (továbbjutás esetén a megyei, és az országos Diákolimpia versenyekre) sportversenyekre való felkészülésnek, így a labdarúgás, alsóban játékos sport sportágakban.

Végezetül, fontos célkitűzésem, a tanulók órai aktivitásának növelése, a mozgás iránti igény fejlesztése, az egészséges életmódra nevelés kihangsúlyozása, a gyengébb fizikai adottságú tanulók számára is sikerélményt nyújtó mozgásformák megismertetése. Kiemelt szerepet szánunk a gimnasztikának, valamint a gerinc helyes használatát, erősítését célzó tartásjavító tornának. A mozgáskultúra fejlesztése mellett hangsúlyozott szerepet kap a tanulók higiéniás szokásainak tudatosítása. Szokássá kell alakítani a rendszeres, örömet, sikereket adó mozgást.

Mérések (központi):

(Folyamatos személyes kapcsolattartásra törekszem az iskolaorvossal, valamint munkatársaival.)

A testnevelés tantárgy keretén belül tanév elején és végén (az életkortól függően) a következő felméréseket végezzük el:

- Cooper-teszt futás (12 perces futás)
- Karhajlítás, nyújtás (fekvőtámaszban)
- Helyből távolugrás.
- Felülés hanyattfekvésből
- Törzsemelés hason fekvésből
- Ingafutás

Iskolai (délutáni) sportprogramok, lehetőségek, szakkörök:

- Úszás 1 – 4. osztályig (fiúk – lányok)
- Labdarúgás 1 – 8. osztályig (fiúk- lányok)

Lebó Gábor

Ének-zene

Helyzetelemzés: A 2. 5. 6. 7. 8. évfolyamokon tanítom a gyerekeket a zene, a magyar népzenei kultúra szeretetére. A 2. félévben mindezek egyetemes és magyar zenetörténettel bővülnek ki.

Erősségek:

A tanulók nagy kedvvel, vidáman énekel.
Sok népdalt, játékdalt ismernek, melyek eredetével is foglalkozunk.
Ritmikai készségük jó. (Táncsal, különböző ritmuskíséretekkel fejleszthető.)
Nagy szerepe van a ritmusnak a többi tantárgyban is, ezért nagy hangsúlyt fektetek rá.
Dallamírás már 1. osztályban is alkalmazott órai munka.
Elemző munkában precízek, pontosak.
A tanórákon jól alkalmazható a tantárgyi koncentráció, melyet a gyerekek élvezettel elfogadnak.

Zenetörténeti anyagok ismételése, majd felmérése nagyon kedvező eredménnyel zárult.

Zenei ízlésük alakítható, formálható.

Gyengeségek:

A felsőbb évfolyam tanulói nehezen énekeltehetőek meg egyedül, ezért a közös éneklés szépségét próbálom velük megszerettetni. Megpróbálom olyan dalokat válogatni, amely az ízlésüknek megfelelő, de mindig becsempészek komolyzenei remekműveket is.

Mivel a családokban nem fontos a zene és annak tanulása, ezért egyre több tanulónál tapasztalható az érdektelenség.

Célok, feladatok:

Ritmushangszerek segítségével még élvezetesebb, színeesebb órákat lehet tartani.

Új zenetörténeti szemelvények megismertetése.

Összefüggések keresése a történelem, művészettörténet és a zenetörténet között.

A tantárgyi koncentráció erősítése, kapcsolódási pontok keresése.

Zenei írás-olvasás készségének begyakoroltatása, elmélyítése.

Énekkar:

Miért szeretnek a gyerekek kórustagok lenni?

- Az előadott darabok témája, hangulata jó.
- A kórustagok segítik, kedvelik egymást.
- Sok a szereplési lehetőség (iskolai, közösségi szintű rendezvények)
- Szülők, és egyéb külső személyek bevonásával érdekesebbek az előadott művek.

Terveim:

- kórustagok pótlása, tagtoborzás.
- Szereplési lehetőségek bővítése.
- Újabb zenei alapok vásárlása.

Technika

Feladataim voltak:

- Az órák gyakorlatiasabbá tétele.
- Részvétel pályázatokon.
- Növényápolásban való részvétel.
- Az iskolaudvar szebbé tétele.

A technika tantárgy az 5-8. osztályokban koncentrikusan bővülő ismereteket nyújt a tanulók számára a különböző témakörökben.

Sok elméleti ismeretet kellett elsajátítanunk a tanév során. A heti egy óra ehhez elég szűkös időkeretet adott. Úgy igyekeztem időt nyerni a gyakorlati munkához, hogy az elméleti ismereteket megpróbáltam témakörönként tömbösíteni.

A gyakorlati munkavégzésnél óriási hátrány volt a technika szaktanterem hiánya. A gyakorlati munkák közül több művelet nem végezhető el szakszerűen a tanteremben, hiszen ott nincs megfelelő eszköz és felszerelés a munkaműveletek elvégzéséhez. A rongálás sem kerülhető el, megsérülnek a padok. Nagyon nehéz vonzóvá és érdekessé tenni a tanórákat ilyen keretek között. A gyerekek szívesen fűrnének, faragnának, de a berendezés sérülése mellett a többi tanóra zavarása sem igazán kerülhető el.

Nagyon örülnénk, ha lenne egy jól felszerelt technika szaktanterem.

Nem szerencsés a magas osztálylétszám (6.osztály 30fő) a gyakorlati jellegű munkák végzésekor, mert nem tudok minden tanulóhoz oda menni segíteni ill. szerszámokat, eszközöket sem lehetne egyszerre ennyi tanulónak adni. Így ilyenkor zajosabbak, rendetlenebbek. Vannak olyan munkaműveletek, amelyet minden tanulónak külön meg kell mutatni, mert távolról nem sajátítható el.

A 7-8. osztályokban műszaki rajzi alapismereteket is tanultak a tanulók a középiskolai szakrajz előkészítése érdekében.

Nagyon jó a kapcsolat a rajzot tanító kolléganővel és az alsós technikát tanítókkal, amit az iskola dekorációinak elkészítésénél tudunk kamatoztatni és a rajzpályázatok elkészítésénél. Az iskolai dekorációt az évszakoknak megfelelően cseréljük, újítjuk.

Az osztályfőnökök munkáját segítettem az ünnepekhez kapcsolódó ajándékok (pl. Mikulás, Anyák napja stb,) elkészítésével ill. a kapcsolódó dekoráció és kellékek létrehozásával.

Pozitívumok:

- Műszaki rajzi ismeretek tanulása a 7. és 8. osztályokban.
- Gyakorlati munkák készítése a lehetőségekhez mérten: szövés, varrás, origami.
- Ünnepekhez, alkalmakhoz kapcsolódó munkadarabok.
- Az iskolai dekoráció készítésében való részvétel.
- Jó hangulat a tanórákon.

Negatívumok:

- Esetenkénti felszerelés, anyag és eszközhiány.

- Nem megfelelő munkafegyelem (6.).
- A felelősök nem mindig végzik el maradéktalanul a feladatukat (dobozok kiosztása és helyre rendezése).
- Az óra utáni rend és tisztaság nem minden osztálynál megfelelő.

Sipos Irén

Rajz

A tanév célja volt a tanulók fantáziájának, látáskultúrájának, esztétikai érzékének a fejlesztése.

Koruknak és érdeklődésüknek megfelelő feladattal sikerélményhez, az alkotás öröméhez juthattak. Főként képalkotások, de tanulmányrajzok és plasztikai alkotások során fejezhették ki önmagukat.

Felsőben a művészettörténet: építészet, szobrászat, festészet szépségeivel is megismerkedhettek.

A Diákönkormányzattal karöltve az 1848-as márciusi forradalomra emlékeztek a gyerekek rajzban, majd a gyereknap alkalmából az egész iskolát átfogó rajzversenyt tartottunk. Az alkotásokat kiállítottuk.

A tanév során sokféle, iskolán kívüli pályázaton is részt vettünk. A legjobb rajzokkal az évzárón és a folyosókon lehet találkozni.

További célok:

- a szabadidő hasznos eltöltését is segítse a rajz,
- kreatív és esztétikus munkavégzés,
- pályázatokon sikeres részvétel,
- legfőképp: az alkotás és siker élménye a gyerekek számára!

Merkeiné Vajda Anikó

Gyógypedagógiai fejlesztés

A Kaposfői Általános iskolában, ebben a 2011- 2012-es tanévben 76 gyermek küzd valamilyen tanulási problémával.

Idén is sok gyermek ment vissza vizsgálatra 2 fő SNI-s tanulót visszahelyeztek BTM-be, ill. egyikük nem küzd már semmilyen tanulási problémával és nem kell járnia fejlesztőre csak korrepetálásra.

Az SNI-s tanulók létszáma csökkenőben van a BTM-s tanulók létszáma növekszik. A BTM-s tanulókra nem kapunk támogatást és a nagy létszám miatt csoportot kellett bontani.

Osztály	BTM(tanulási)	BTM (beill., magatartási nehézség)	SNI	Kivett tanuló
1.o.	3 fő		1 fő	
2. a. o.	4 fő			
2. b .o.	6 fő			1 fő
3.o.	4 fő	2 fő		2 fő
4. a.	7 fő		4 fő	1 fő
4. b.	13 fő			1 fő
5. o.	7 fő	1 fő	2 fő	1 fő
6. o.	7 fő	1 fő	5 fő	1 fő
7. o.	2 fő		3 fő	
8. o.	2 fő		5 fő	

Egy SNI-s „B” tanulónk lett, akit folyamatosan megfigyelnek a Szakértő Bizottságtól, ez előző családi körülményei miatt szükséges, a gyermek nevelőszülőknél van. A tanuló követése ebben az évben biztosan még meg fog történni.

Fő feladat:

- a gyerekeket a képességeiknek megfelelően megtanítsuk tanulni (szöveget feldolgozni, értelmezni, lényegét kiemelni, vázlatot írni és ez alapján tanulni)
- az elmaradt képességterületeket a fejlesztő foglalkozásokon fejleszteni - az SNI-s tanulók rész-képesség lemaradását továbbra is fejleszteni, hogy ezek idővel mérséklődjenek, ill. megszűnjenek.

Tanév elején az osztályfőnökökkel együttműködve arra törekedtünk, hogy minél több gyereket küldjünk vizsgálatra, akiknél bármilyen gyanú is felmerül a tanulásával kapcsolatban. Nagyon komoly Szakértői Vizsgálati Kérelmet kell kitölteni. Az osztályfőnök mellett a tantárgyat tanító pedagógus, fejlesztő és nyelvet tanítónak is véleményt kell írnia. Ezeket elolvasva a szülő is kéréssel fordulhat a Bizottsághoz. Aláírásával egyezik bele az átfogó vizsgálatokba.

Sajnos ebben az évben nagyon sokszor előfordult, hogy a szülő nem vitte el vizsgálatra a gyereket még többszöri időpont adása után sem, csak a büntetés kilátásba helyezésére oldották meg a vizsgálatra menést.

A Tanoda sok hátrányos helyzetű gyereket vitt el idén is vizsgálatra, ezzel is segítségünkre voltak.

Nagyon jól működött a jellemzések megírása, volt olyan gyerek ahol 4 tanár és a szülő írt véleményt.

Nagyon sok gyermek rendelkezik felmentéssel, amit a kollégák figyelembe vesznek az osztályzatoknál és a tananyag mennyiség adásánál.

A felső tagozatban, is és az alsó tagozatban is a tanulási problémával küzdő gyerekek még több segítséget kapnak a tanórai tanulásban (vázlat, több idő biztosítása a felkészülésre, szóbeli feleltetés, differenciálás). Ezek mind a gyerekek érdekeit szolgálják.

Mivel most van az első olyan osztály, akit négy éve fejleszték egy 4. – 5. osztály átmenete előtti, tanterv anyagának megfelelő felméréssel mértem. Az eredmények jók lettek. Remélem 5. osztályban is sikerül helyüket megállni.

4. a. 10 fő ebből 4 SNI-s, 1 gyerek betegsége miatt nem írt.

4. b. 12 fő mind BTM- s.

4. a.	jó	megfelelő	gyenge	nem írt
Olvasás	3 fő	5 fő	1 fő	1 fő
Nyelvtan	-	7 fő	2 fő	1 fő
Helyesírás	2 fő	6 fő	1 fő	1 fő
4. b.				
Olvasás	5 fő	6 fő	1 fő	-
Nyelvtan	1 fő	9 fő	2 fő	-
Helyesírás	6	6 fő	-	-

Célok a fejlesztésben:

- az alsós és felsős kollégákkal szoros tantárgyi kapcsolattartás
- megfelelő átmenet biztosítása az óvoda iskola, ill. 4. osztály és 5. osztály között
- felkészítés a középiskolára
- a különböző képességterületek fejlesztése sokféle módon, eszközök segítségével
- részképességek sokoldalú fejlesztése
- a tanulók képességeinek maximális kihasználása
- részképesség zavar mérséklése
- „hatékony tanulás megtanítása”
-

Feladatok a fejlesztésben:

· Téri tájékozódás alakítása:

Nagymozgások utánzással

Tájékozódás síkban, grafikus feladatokkal

· Auditív észlelés, figyelem, emlékezet fejlesztése

Hallási differenciáló képesség

· Vizuális észlelés, vizuomotoros koordináció fejlesztése

Alakállandóság, háttértagolás

Vizuális, szeriális készség fejlesztése

Analizáló- szintetizáló képesség fejlesztése

Auditív- vizuális keresztcsatorna fejlesztése

Olvasás fejlesztése

Technikafejlesztés

Értő olvasás fejlesztése

Betűtanítás, differenciálás

Írás, helyesírás gyakorlása

Távolabbi cél:

- további feladataink közé tartozik még a fejlesztős terem további fejlesztése
- eszköztárának bővítése
- a betelt magyar fejlesztős könyvek pótlása (kb. 2 évig használunk egy könyvet)
- a tanulás során pedig szeretném megvalósítani, hogy minél több gyerek kerüljön ki a BTM-s létszámból, így ők már fejlesztés nélkül is meg tudják állni a helyüket az önálló tanulásban

Rózsásné Máté Gyöngyi

Napközi

Ebben a tanévben is 3 napközis csoportot tudtunk indítani 75 fővel a magas tanulói jelentkezések miatt. Év közben ez a létszám 10 fővel gyarapodott.

Nagy könnyebbség és szerencse, hogy a mai nehéz anyagi megszorítások ellenére ebben az iskolában ez megvalósítható. A szülők azért kérik a felvételt, hogy a gyerek tanulmányi munkájához segítséget kapjanak.

A szaktanárokkal és a tanodával szoros együttműködésben igyekszünk minél hatékonyabbá és eredményesebbé tenni a délutáni foglalkozásokat. Ennek köszönhetően ebben a tanévben év végére csak 1 bukás történt, az is pótvizsgára. Úgy érzem, ez nagyon jó eredmény. Természetesen a fejlesztő pedagógus Rózsásné Máté Gyöngyi lelkiismeretes munkája is hozzájárult ehhez az eredményhez.

A három csoportot a legtöbb óraszámban jelenlévő tanár vezeti.

1. csoport	Mártonné Káplár Vera	25 fő
-------------------	-----------------------------	--------------

Flórián Judit és Dávidházi Tibor egy-egy nap vannak ezzel a csoporttal.

2. csoport	Bálintné Tápi Zsuzsa	25 fő
-------------------	-----------------------------	--------------

Baloghné Horváth Terézia és Vörös Ottó Gábor egy-egy napot foglalkoznak a tanulókkal.

3. csoport	Járfásné Kerényi Eszter	29 fő
-------------------	--------------------------------	--------------

Weimann Gábor egy napot tölt ebben a csoportban.

Erősségek, gyengeségek minden napközis csoportra vonatkozóan:**Erősségek:**

- A napközis délutánok biztonságot, kulturált környezetet és példát mutatnak minden tanulónak a szociális beilleszkedést illetően.
- Segítik tanulmányi előmenetelüket, korrepetálási, nevelési lehetőséget biztosítanak számukra ebben a minél jobban elvadult világban.
- A napközis foglalkozásokat tartom az egyik legnagyobb lehetőségnek a tanulók legjobb megismerésének, valamint a lelkük ápolásának, problémáik megértésének.

- A napközis nevelők egyik fő feladatuknak tartják a házi feladat megoldását, és a tanulást.
- Igyekeznek a gyerekeket önálló tanulásra, feladatmegoldásra készíteni.
- Verbai Alapítvány pályázatán nyert pénzből néhány program megvalósításához kaptak megfelelő segítséget.
- A munkaközösség tagjai és a délelőtti dolgozó pedagógusok között az információáramlás tökéletesnek mondható.
- A napközis csoportokban több nevelő is dolgozik, így a tanulók több tantárgyból is szakszerű segítséget kaphattak tanulmányi munkájukhoz.
- A tantermek zárhatóságának következtében megghiúsítottuk azon tanulók törekvéseit, akik más tulajdonához szerettek volna illegálisan hozzájutni.

Gyengeségek:

- Az ebédlői viselkedés, valamint az egészséges tisztálkodás/kézmosás/két olyan probléma, aminek az átreformálására szükség van. Jó lenne, ha csoportonként, saját napközis nevelővel étkezhetnének a gyerekek, mivel ez az ömlesztett gyerekáradat-alsós, felsős egyben nem vezetett eddig eredményre. Tudom, hogy ez a gyakorlatban jelenleg még nem megoldható. A tanulók nem esznek levest, becsapják a felnőtteket azzal érvelve, hogy otthon sem eszik meg, vagy, hogy hánynak, ha erőltetjük őket. Nagyon nagy az „arcuk”, látszik, hogy otthon azt csinálnak, amit akarnak.
- Míg a tanulók természetesnek veszik, hogy az írásbeli házi feladatot elkészítsék a napköziben, addig a szóbeli tanulnivalók tanulásáért komoly harcot kell vívni.
- Egyre gyakoribb a trágár beszéd, csúfolódás és a durva viselkedés, verekedés a gyerekek körében.
- A napközis csoportokban sok a SNI tanuló, délutánra fáradtak, gyakran nehezen kezelhetők.
- Az udvaron a szabadidő eltöltéséhez még mindig kevés az udvari játék, a labda stb., Bár az igazsághoz hozzátartozik, hogy a gyerekek nem vigyáznak a megkapott játékokra, nem viszik vissza a helyükre, ezért vesznek el, oly gyakran.

Célok, feladatok, fejlesztési elképzelések a tanév hátralevő részében:

- El kell érünk a tanulóknál, hogy ne csak az írásbeli házi feladat megoldását tekintsék házi feladatnak, hanem a szóbeli megtanulását is.
- Verekedés, trágár beszéd, csúfolódás esetszámának csökkentésére a tanulók folyamatos meggyőzése ezek használatának helytelenségéről, következményeiről.
- Következetes büntetés.
- A már elért eredmények szinten tartása fokozatos közösség és személyiség-fejlesztés.

Járfásné Kerényi Eszter

1. csoport

Az 5. osztály alkotja az 1. sz. napközis csoportot. Szinte az egész osztály együtt van délután is, hiszen a 27 ötödikesből 26 napközis. Én délelőtt tanítom őket, és három nap délután is velük vagyok.

Nagyon jól „szoktatva” kerültek fel az alsóból. Fegyelmezett, kötelességtudó csoport. Szívesen segítenek egymásnak a házi feladat megértésében, elkészítésében. Az emelt csoport szorgalmas, igyekszik becsülettel, önállóan ellátni a feladatát. Az alap csoportnál több noszogatás, tanári ráhatás szükséges a feladatok pontos elvégzéséhez. A feladott tanulni valót időnként „elfelejtik” megmondani. A matematika házi feladatokat leellenőrzöm és ott kijavítjuk. Plusz gyakorlásra, egyéni segítségnyújtásra is van lehetőség. Magatartási probléma nincs.

Mártonné Káplár Veronika

2.csoport

Csoport létszám: 23 fő

Csoportban tanító tanárok: Baloghné Horváth Terézia

Bálintné Tápi Zsuzsa

Vörös Ottó

Az első tanóra az írásbeli házi feladat elkészítésével zajlik. Három tantárgyból (matematika, magyar, és angolból) mindig van írásbeli. Munkatempójuk igen lassú. A második tanórán kerül sor a szóbeli megtanulására. Egy részüket igen nehéz rávenni a tanulásra, ugyanis nagyon rosszul olvasnak.

A történelem lecke általában 1-2 oldal, neki sem állnak egyedül. Ezért közösen szoktunk tanulni. A matematika házi feladat elkészítésében is segítségre szorúlnak az alapszintesek. Egyedül neki sem tudnak állni.

Az O Sz állandó konfliktusforrás volt az év elején. Nagyon szeret kötekedni a fiúkkal. Addig provokálja őket amíg nem vele foglalkoznak és ha odacsapnak neki, akkor megy árulkodni. Sajnos a tanodában nem bírnak vele, így nem szívesen látják, pedig szüksége lenne az egyéni foglalkozásra. A gyógytestnevelésről is állandóan hiányzik. Az utóbbi időben azonban sokat változott, megnyugodott.

A szabadidős foglalkozásokon az udvaron a lányok együtt játszanak, a teremben rossz idő esetén pedig fiúk lányok együtt játszanak. Kezdenek közösséggé formálódni. Persze P M nélkül. Ő rendkívül rossz hatással van az egész osztályra.

Összességében nagyon sokat javult a helyzet tavalyhoz képest.

Bálintné Tápi Zsuzsa

3. csoport:

Az **3. csoportba** a 7, illetve a 8. osztály egy része tartozik. A csoport létszáma 29 fő. Ebből 19 fő 7. osztályos, melyből 8 lány és 11 fiú. A 8. osztályból 10 fő tartozik ide 4 lány és 6 fiú.

A csoportba 2 nevelő dolgozik: Weimann Gábor 1 délután, Járfásné Kerényi Eszter 4 délután.

Az év elején megbeszéltük a csoport vezetésének egységes tematikáját, rendjét, az uzsonnáztatás időpontját, így a tanulók következetes nevelése biztosítottá vált.

A csoportból a 7. osztályosok közül 6 tanuló tanodás, akik a magatartási problémák miatt külön-külön napokon járnak át a tanodába. A 8. osztályosoknál 3 fő igényli a tanodai foglalkozást.

Hittanra, focisakkörre, gyógytornára, számítástechnikai sakkörre járnak tanulóink.

A délutáni fejlesztőfoglalkozásokra 8 tanuló jár váltott időpontban.

Tanulmányi munka:

A csoport az első napközis tanórán fegyelmezetten dolgozik, az írásbeli házi feladatokat minden alkalommal hiánytalanul elvégzik. Némi segítséget frontálisan kapnak a nehezebben érthető matematika házi feladatoknál. Igény szerint a munkafüzeti feladatok kitöltésénél nyújtunk segítséget.

Az uzsonnázás és szünet után nekiállunk a szóbeli feladatoknak, kikérdezés illetve rendrakás után szabadidős tevékenységet folytatunk, ami a társasjátékok, zenehallgatás, DVD megtekintését jelenti. Összegezve a tanulmányi munka jónak mondható ennél a csoportnál.

Magatartási helyzet:

Itt már nem tudom maradéktalanul megdicsérni őket. A hangoskodás, a verekedés, az egymás piszkálása, csúnya beszéd, mind - mind a szabadidőben csapódik le. Sokkal több energiát kell befektetni a tanulók nevelésébe, mint egyébként.

Probléma van a sorakozónál, az ebédlői magatartásnál, az udvari játékoknál. A durvaság még mindig döntő mértékben jelen van. Az egymás gúnyolása, csúfolkodás még mindig erősen megmutatkozik.

Testi fejlettség:

A gyerekek testileg jól fejlettek, az ápoltság megfelelő.

Értelmi fejlettség:

A tanulók egy kisebb része alacsony szociokulturális háttérrel rendelkezik. A csoportban 11 tanuló sajátos nevelési igényű (diszlekszia, diszgráfia, diszkalkulia, tanulásban), ami néhányuknál magatartási, beilleszkedési zavarral is párosul.

Több írásbeli házi feladat a hetedik osztályban, mint az első félévben, több figyelmet kell fordítani arra, hogy az írásbeli előtt a tankönyv anyagát sajátítsák el a tanulók.

Erősségek:

- A kialakult tanulópárok egymást segítik
- Minden nap szaktanár segíti a felkészülést
- Kialakulófélben lévő kötelességtudat, másnapra tanulunk

- Megfelelő mennyiségű és nehézségi fokú házi feladat
- Egyre több életkornak megfelelő játék

Gyengeségek:

- Kevésbé differenciált házi feladat
- Többször van tanodában, mint napköziben

Tervek, elképzelések a jövő tanévre:

- Tanulópárok hatékonyabb munkája
- Következetesebb számonkérés
- SNI, tanulási nehézséggel küzdő tanulók intenzívebb segítése
- A tanórai rendbontók hatékonyabb felelősségre vonása
- A szabadidős tevékenységek magasabb színvonalon történő eltöltése
- A sorakozónál és a folyosón fegyelmezettebb magatartás elérése

Járfásné Kerényi Eszter

Gyermek- és ifjúságvédelem

Az **igazolatlan hiányzások** tekintetében néhány szülő nem partner. Szigorúbban, következetesebben kellene odafigyelni gyerekeikre.

Ezen a nyáron a szabadidő hasznos eltöltéséről a Kaposfői Önkormányzat „Esélyegyenlőségi programok végrehajtásának támogatása” című pályázat gondoskodik. Az igényeket felmértem, 30 gyerek vesz részt a **nyári napközis táborban**. Kirándulás, kézműves foglalkozás, sport, játék, és sok más hasznos program indul július 2-án.

Előtte 2 hétig a szakszolgálat keretein belül működik a nyári napközi. Szomorú, hogy sok szülő egész nyári elfoglaltságnak kéri a lehetőséget, nem azon gondolkodik, hogyan tölthetne több időt tölteni gyerekével.

Beszámolómban **osztályonként** számolok be a félévben végzett munkámról.

1. osztály:

- B.M. édesanyja kérte az osztályfőnökökön keresztül segítségemet. A kislány is mesélt az osztályfőnököknek arról, hogy édesapja cigarettát kéregetni küldi őt és testvérét. Ha nem hoznak, bántja őket és anyukáját. A Gyermekjóléti Szolgálat segítségét ajánlottam, de ezt nem akarta igénybe venni az anya, félve az apától. Később sikerült rábeszélni erre a találkozóra.
- O.SZ. már az évet is sok hiánnyal kezdte. Ez folytatódott. Az osztályfőnökökkel felkerestük a családot. Ígéretet tettek, hogy a jövőben odafigyelnek erre. Elköltöztek.

2. a osztály: -

2.b osztály: -

3. osztály:

- H.B., H.R. nem megfelelő tisztasága miatt többször beszéltem az anyával, jeleztem a Gyermekjóléti szolgálatnak. Sajnos csak időszaki eredményt tudtunk elérni, a szülő nem partner.
- H. B., H.R. édesapja akkor keresett fel, mikor az anya a két harmadikos és egy óvodás gyerekkel /a 8-os H.K. itt maradt az apával/ elköltözött.
- Sikerült megtudnom, hogy Babócsára költöztek. Felvettem a kapcsolatot az ottani iskolával, mert nem jelentkeztek ki az iskolából, hiányzásuk az osztályunknál igazolatlanként jelent meg. Több,mint egy hétig nem jelentkeztek be az új iskolába, így az osztálynak a két tanuló miatt sok lett az igazolatlan órája.
- GY.K. fegyelmi helyzete miatt többször beszélgetésre hívtuk az anyát. kötekedik, verekszik, zavarja társai órán. Szándékosan kárt okozott több esetben társainak. Az anya 3 éve azt mondja, nem tud mit kezdeni a problémával. Pszichológus segítségét is kértem.

4. a osztály:

- Az osztályfőnök minden problémát azonnal jelez.
- Több esetben a GYJSZ segítségét is kértük a probléma megoldásához.
- O.V., O.T.T. tanulók nem megfelelő otthoni felügyelete miatt kértük a segítséget. Végül az anyák nem vállalták a vidéki munkahelyet.
- N. S. ügyében jelzést kaptam a szakszolgálattól, az osztályfőnöktől, igazgatótól. Több alkalommal beszélgettem az anyával is, a kisgyerekekkel is. Januárban az apától, Budapestről Kaposfőre költözött anya elmondta, hogy komoly problémák adódtak a családban. Szexuális bántalmazásról számolt be. Az anya még csak májusban tett feljelentést a rendőrségen. Jelenleg az anya 30 napos előzetesben van Budapesten. A nagymamát jelölik ki a gyerek felügyeletére.
- B.B. osztálytársai arról meséltek az osztályfőnöknek, hogy a kislány furcsa dolgokat beszél testvére élettársáról. A testvér és élettársa felkeresett bennünket, tisztázni szeretnék volna az ügyet. Szerintük csak a gyerek eltúlozza a dolgokat.
A kislány étkezési díjának befizetésével is állandó probléma van. Több esetben a plébános fizette a tartozásukat.

4. b osztály:

- Az osztályfőnök itt is minden esetben jelzi a problémás eseteket.

- B. A. nagymamája - aki gondozta a kisgyereket - már az első félévben is felkeresett bennünket családi pótlék ügyében, amit a fia nem adott neki. Segítséget kértem a szakszolgálattól. Sajnos a nagymama meghalt, a gyerek rokonokhoz került, nem jár már iskolánkba.
- GY. V. édesanyja több éve elvált, de a kislány most az apához került. Ebben az ügyben a szülők többször felkeresték az osztályfőnököt, aki azonnal tájékoztatott a problémáról.
- P.H. és P.R. tanulók jelezték az osztályfőnöknek, hogy szórólapozás közben egy Csokonai utcai bácsi simogatta, be akarta hívni őket a lakásába megmutatni valamit. Jeleztem a szakszolgálatnak. Első félévben a Polgárőrséggel voltunk ennél a lakásnál S.R. miatt.

5. osztály:-

6. osztály:

- S.R. miután magántanuló lett, nem jelent meg a konzultációkon, felkerestük az osztályfőnökkel a családot. Sajnos most sem együttműködőek, ugyanúgy, mint régebben.
Az év végi vizsgára behívót nem vette át a család. Az intézkedés folyamatban van.
- P.B. hiányzása nagyon magas, de a legtöbbre orvosi igazolást hozott a tanuló. Az osztályfőnök felkereste a családot.
- T.S. édesanyja meghalt, a következő tanévben fokozottabban kell ellenőriznünk a családot.

7. osztály:

- Igazolatlan hiányzást jelzett az osztályfőnök B. R-nál. Jelzésemre a jákói szakszolgálat felkereste a családot.
- B.T. étkezési díjának fizetésével is ugyanaz a probléma, mint 4. a osztályos testvérénél /4.a B.B-nál/

8. osztály:

- N.A. osztályfőnöke jelezte, hogy gyakori a hiányzása, főként hétfői napokon, több igazolatlan hiányzása is van. A legtöbb esetben sajnos kap orvosi igazolást. Jelzésünkre a Jákói szolgálat felkereste a családot.

Szalai Józsefné

DÖK

Igazán tartalmasan telt a II. félévünk. Ismét köszönet a kollégáknak!

Beszámolómban a programokról júniustól visszamenőleg februárig számolok be:

- Június 15-én ünnepélyes **évváró Iskolagyűlésen** összegeztük az elmúlt év tevékenységét.

Kiosztásra kerültek az **oklevelek** az igazgatói dicséretekért, a közösségi-, sport-, napközis munkában kiemelkedő munkát végző tanulóknak. **203** oklevelet adhattunk át a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulóknak.

- Május 25-én az eddigi évek legnagyobb, legtöbb programot biztosító **Gyermeknapját** tartottuk. A Községi Önkormányzat esélyegyenlőségi pályázatának segítségével olyan programokat is sikerült megvalósítani, amire eddig nem volt lehetőségünk. A nap folyamán mindenki találhatott kedvére való programot.

Amiből választhattak a gyerekek:

- előzetesen Várom a nyarat! rajzverseny - a rajzokat a faliújságon és az udvaron dekorációként helyeztük el.
- megnyitó
- zenés reggeli torna
- légvár
- asztalitenisz bemutató és játék
- arcfestés, hennafestés
- makramé virágtartó készítés
- totó
- népi gyermekjátékok
- tűzoltó, mentő, rendőrség bemutatója
- lövészet, íjászat
- origami
- Egy perc és nyersz!
- akrobatikus torna bemutató
- bibliaóra
- 7-es rúgó verseny
- kosaras autó bemutató
- Ecsenyi tutyisok bemutatója
- Karaoke
- tanár- diák fiú- lány foci
- paprikás krumpli főző verseny

A programok színvonalas lebonyolítását: pedagógusok, szülők, községi szakkörök, Tanoda, önkéntesek, vállalkozók segítették.

- Tanulóink nagyon szép sikereket értek el a **helyi,- körzeti, megyei, országos versenyeken** több területen is.
- A **Húsvéti programon** is mindenki kellemesen tölthette a szünet előtti utolsó napot.

- Érdekes játékos versenyen mérték össze ügyességüket az 1-8. osztályosok vegyes csapatai.
- Az alsósok Locsolóvers mondó versenyén nagyon sok fiú / és még lány is /szerepelt.
- **Március 15-** én a szokott módon,
 - játékos , a nap eseményeihez kapcsolódó érdekes feladatokkal emlékeztünk. Az emlékezésnek ez a módja jól bevált, a gyerekek szívesen kapcsolódnak be a feladatokba. Az 1-8. osztályosok vegyes csapatai versengtek.
 - Majd az 1848 m-es futás következett. Korcsoportonként jutalmaztuk a legjobbakat.
- **A Verbai napon** az osztályok nagyon színvonalas műsorokkal szerepeltek.
- A rossz időjárás miatt februárban elhalasztottuk a **farsangi Jelmezes felvonulást**. Jól sikerült a rendezvény, nagyon sok egyéni és 7 csoportos jelmezes vonult fel.
A Szülői Munkaközösség büféje, a nyolcadikosok tombolája is hozzájárult, hogy mindenki jól érezte magát.

Szalai Józsefné

Napsugár Óvoda
20011/2012-es
nevelési év értékelése

„Akkor hozod ki a legjobbat másokból,
ha magadból is a legjobbat adod.”

(H. Firestone)

Készítette: Szabó Jánosné
tagóv. vez.

Kaposfő, 2012. június 18.

1. Működéssel összefüggő legfontosabb tényezők:

1.1. Karbantartási tapasztalatok az elmúlt év során:

Továbbra is szükséges lenne a csoportszobák, folyosók padozatának teljes felújítása, fűtés-, ill. villamoshálózat korszerűsítésére, mosdókra, valamint - legalább - egy helysége: melyet nevezhetnénk logopédiai- vagy fejlesztő szobának. A falak repednek, le kéne glettelni, aztán minden helységet kifesteni. Sajnos anyagi lehetőségeink semmiféle fejlesztést nem tesznek lehetővé. A kötelező eszközjegyzékben leírtaknak óvodánk sajnos nem felel meg.

1.2. Fejlesztési területek:

Az eszközbeszerzéseket – írószer, papír, ragasztó, különféle logikai-, mozgás- és beszédfejlesztő - az IPR pályázatból valósítottuk meg.

1.3. Anyagi feltételek alakulása:

Minden lehetőséget kihasználtunk, hogy bevételhez jussunk. Figyeljük a pályázati kiírásokat (gyerekeknek szólót is), e célból hoztuk létre a „Napsugaras óvodánkért” alapítványt. Szülői Szervezetünk novemberben megrendezte a hagyományos Márton-napi jótékonysági bált, melynek bevételét óvodásainkra, ill. óvodánkra fordítjuk.

2. Intézményi jellemzők:

2.1. Létszám alakulás óvodánkban összesen:

Katica csoport: 26 fő
Pillangó csoport: 27 fő
Süni csoport: 26 fő
Más településről bejáró gyermek 32 fő

2.2. Változás az év folyamán:

Létszám változása: családok elköltöztetéséből adódik.

2.3. Szakértői vizsgálatok:

Idén 4 gyermeket terjesztettünk fel a Kadarkúti Nevelési Tanácsadóba vizsgálatra a korrekt beiskolázás, valamint szülői kérés miatt.

2.4. Programjaink voltak:

Szeptember, október november hónapban

- Pósteleken dió szüret - Sulcz Istvánnál-, langallózás Horváth Zoltán Polgármester Úrnál.
- Látogatás a Tolnai Lovasudvarházban.
- Látogatás a kaposvári őszi piacon.
- Elsősök az oviban.
- Egészségnap.
- Komposztáló felállítása.

- Betakarítás készülődés a télre.
- Márton-nap: lampionos felvonulás szülőkkel-, Tolnai Lovasudvarházzal együtt.
- A Szülői Szervezet által szervezett, Márton-napi bálunk zárta a rendezvénysorozatot, melynek bevételét ez évben a katica csoport padozatának cseréjére – amennyiben megvalósul - fordítjuk.

December, január, február hónapban:

- Mikulás és karácsonyi ajándékozás, Betlehemi műsor.
- Nagycsoportosok iskolaérettségi felmérése, szülői értekezlet.
- Farsangi rendezvény, kiszabáb készítés – égetés,
- Tavaszköszöntő Kadarkúton Pillangó csoport részvételével.

Március április május:

- Az állatok megismerésére: baromfiudvar – látogatás a Pébánián.
- Húsvét megünneplése.
- Óvodánk virágosítása – idén Katica csoport.
- Anyák napja csoportonként.
- Gyermeknap: Patca – Katica tanya, Bánya - langallózás.
- Évzáró és nagyok búcsúzása csoportonként.

Heti rendszerességgel Béres Erika „Látható Hangok” programjának adtunk otthont, pályázati forrásból (TÁMOP 3.3.7). A Kadarkúti Kistérség támogatásával, valamint pályázati forrásból (TÁMOP 3.3.7.) tovább folytatódhatott heti egy alkalommal a gyógytestnevelés, a logopédiai valamint a pszichológusi foglalkozások. Mindezek hatása látványosan befolyásolta gyermekeink fejlődését.

2.5. Fegyelmi helyzet, problémák:

Gyermeklétszámunk közel 25%-a hátrányos helyzetű. Nagyon sok időt kell fordítanunk a szülőkkel való kapcsolattartásra.

3. Tartalmi munka:

3.1. Beiskolázási mutatók:

- Tanköteles korú gyermekek száma: 25 fő
- Beiskolázásra került gyermekek száma: 21 fő
- További óvodai nevelésre visszamaradt gyermekek száma: 4 fő

3.2. Az intézményben folyó szakmai munka értékelése:

Az idei tanévben is a HNP és az intézmény minőségirányítási programja alapján a vezetői munkatervben meghatározottak szerint végeztük személyiségfejlesztő munkánkat. Nehézséget jelentett ebben az évben a magas gyermeklétszám. Csoportjaink túl zsúfoltak, kicsik. Ehhez még hozzájárul a magatartás, ill. beilleszkedési zavarral küzdők száma. Ebből adódik, hogy nem tudjuk megteremteni az igazán sikeres integrációhoz szükséges nyugodt légkört.

3.3. A nevelési program megvalósulásának teljesítése:

A 2009 szeptemberétől 2011. júniusáig a Hunyadi János Ált. Isk., Óvoda és AMI volt az intézményünk, mi, tagóvodák megtarthattuk sajátos arculatukat. 2011. júliusától megváltozott nevünk: Fekete László Általános Iskola Óvoda lettünk. Óvodánk neve változatlan maradt: Napsugár Óvoda.

Nem tudjuk, a jövő mit hoz... egy biztos, mi továbbra is Napsugár Óvoda leszünk!

3.4. A szakmai munka színvonalának emelésére tett intézkedések:

Fenntartónk évekkel ezelőtt bekapcsolódott egy olyan pályázati lehetőségbe, amely az Európai Unió támogatásával jött létre; a kompetencia-alapú óvodai programcsomaggal - TÁMOP 3.1.4. - célunk, hogy a gyermekek felfedezzék képességüket, készségüket, azokat fejlesztve kialakuljon egészséges önbizalmuk „én tudatuk” és ezáltal képesek legyenek az élethosszig tartó tanulásra, amely segíti őket abban, hogy az életük során eléjük gördülő akadályokat zökkenőmentesen tudják elhárítani. E nevelési évben már rutinosan dolgoztunk a programmal.

A programcsomag témakörei:

1. Óvodából az iskolába való átmenet tartalmilag újszerű kidolgozása.
2. A játék, érzelmi nevelés, erkölcsi nevelés újra kiemelt fontosságot kap, amit a társadalmi változások is igazolnak. Játsszunk? Természetesen! c. rész a játéktevékenységet a gyermekek élményeire, ötleteire alapozza, biztosítva ezzel a gyermekek szabadságát, önmegvalósítását.
3. Inkluzív pedagógia – ami a különböző fejlettségi szinten lévő gyermekek együttélését segíti elő. Itt újdonságként kell kezelni azt, hogy fejlesztési terveket, javaslatokat ad, 3 fokozatban:
 - *Eltérő fejlődésű gyermekek*
 - *Átlagos fejlődésű gyermekek*
 - *Tehetséges, kiemelkedő képességű gyermekek fejlesztéséhez.*
4. A zene varázsa, az óvodai bábjáték, drámajáték, a néphagyományok ápolása a gyermekek érzelmi, erkölcsi nevelésének fő mozgatórugói. A zene varázsa c. – új utat mutat az óvodapedagógusnak az óvodai ének-zenei nevelés terén a kodályi hagyományokra építve.
5. Az óvodai báb- és drámajáték újra előtérbe helyezi a feledésbe merülő báb- és drámajátékot, annak alkalmazási területeit a beszoktatásban, mesében-versben, ábrázolásban.
6. A néphagyományok ápolása elősegíti a világ befogadását, hagyományápolást, hagyományteremtést.

Az óvodai programcsomag újszerű, még szélesebb módon értelmezi az óvónő és a dajka együttműködési területeit, valamint a szülőkkel való kapcsolattartás hagyományos kereteit is kidolgozta.

Tapasztalataink: a program továbbfejlesztette, színesítette munkánkat és segítséget nyújtott a differenciálásban, az egyénre jellemző sajátosságok keresésében. Negatív tapasztalatunk az adminisztráció területén; valamint a DIFER vizsgálatnál voltak.

3.5. Az óvoda éves munkatervében szabályozott feladatok megvalósulásának értékelése:

A szabályozottságot és tervszerűséget a vezetői munkaterv és az IMIP biztosítja. A munkatervben meghatározott ellenőrzések és értékelések idén sem nem valósultak meg maradéktalanul. Ennek oka: leginkább szervezési nehézségek voltak. Az idei hiányosságokból, hibákból tanulva a következő évet már jobban meg lehet majd tervezni, szervezni.

3.6. Az óvoda ellenőrzési, mérési, értékelési rendszerének működtetése:

A gyermekek óvodai felvételekor bemenet mérést végeznek az óvónők mindhárom csoportban. A mérések folyamatosak, a gyermekek személyiségfejlődésének minden területére kiterjednek. Mérési rendszerünk a gyakorlatban kipróbált, jól alkalmazható.

3.7. Minőségbiztosítási tevékenység:

Törvényi kötelezettségünknek eleget tettünk: nemrég dolgoztuk át intézményünk helyi nevelési programját, a minőségirányítási programunk maradt.

4. Szervezetfejlesztés, vezetés

4.1. Óvodapedagógusok:

Óvodapedagógusok leterheltsége átlagosan heti 40 óra.

4.2. Továbbképzések:

Az elmúlt nevelési években több szakmai továbbképzésen, értekezleten vettünk részt, melyek az óvodás gyermekek integrált nevelésével, fejlesztésével, a kompetencia alapú programcsomag alkalmazásával voltak összefüggésben, így e nevelési évben – sőt az elkövetkezőkben sem – tartottuk szükségesnek az igazán költségesnek mondható továbbképzéseken való részvételt.

4.3. Kapcsolat a szülői munkaközösséggel:

Minden évben megválasztjuk az óvoda legitim szülői szervezetét. A szülői közösség éves munkatervet készít, értekezleteire rendszeresen meghívja a nevelőtestületet. Mi rendszeresen tájékoztatjuk őket az óvodában folyó pedagógiai munkáról, aktuális tevékenységekről. Igyekszünk a szülők igényeit maximálisan kielégíteni, de most már úgy érezzük, hogy átestünk a ló túlsó oldalára. Jogaik vannak egyes szülőknek, de a kötelesség lassan feledésbe merül.

4.5. Panaszügyek (felvétel, egyéb kérdések):

Érdemleges dolog idén nem volt.

5. Kapcsolat a fenntartóval

Lehetőségeikhez képest segítik munkánkat.

6. Személyi feltételek:

Pedagógus álláshelyek száma: 6 fő.

Tartósan távollévő: 0

Teljes munkaidőben foglalkoztatottak az óvodapedagógusok, dajkák, konyhai dolgozó. E nevelési évben ismét sikerült Becze Judit óvónőt, mint rehabilitációs munkakörben foglalkoztatható dolgozót alkalmazni. Szeretnénk ezt a lehetőséget a következő évben is kihasználni: intézmény is jól jár, nem kell fizetni rehabilitációs járulékot; óvoda is, mivel nincs költségvetésünkben helyettesítés, ill. túlóra, a csúszók kiadása leegyszerűsödik.

7. Vezetői, ügyviteli munka

7.1. Éves munkatervből kimaradt feladatok, ennek okai:

Nevelés nélküli munkanapot egyszer vettünk igénybe, nevelőtestületi megbeszélés, valamint egységes éves hálótér készítése céljából.

7.2. Gyermekvédelmi munka:

A gyermekvédelmi munkát a gyermekvédelmi felelősünk végezte, az óvodavezetővel egyeztetve. A tevékenység tervszerű, a törvényi változásokat figyelembevevő volt. A családsegítővel rendszeresen konzultált.

7.3. Gyermek- és felnőtt balesetek száma, oka, következménye:

Gyermek balesetünk szerencsére nem volt.

8. Az intézmény megítélése szempontjából a vezető által fontosnak tartott egyéb észrevételek:

Sajnos, továbbra is problémánk a szülők nagy részénél tapasztalható érdektelenség; nagyrészüket, mint valamiféle „poggyászmegeőrző”, tekintik az óvodát; pedig az óvoda az otthon megkezdett nevelést kell, hogy folytassa; a gyermek érdekében egységes nevelési szemléletnek kell/kellene érvényesülnie. 7 - 8 éves korig kialakulnak a legfontosabb személyiségjegyek: ezért, tartjuk nagyon fontosnak a folyamatos kapcsolattartást, egymás munkájának segítségét.

Mindent megteszünk az óvoda - szülői ház partnerkapcsolatért, de ez a kapcsolatépítés az utóbbi időben sajnos nagyon egyoldalúan működik.

Szabó Jánosné
tagóvodavezető

Kaposfő, 2011. június 18.

Összegzés

Fekete László Általános Iskola és Óvoda 2011/2012 tanév munkájának szakmai értékelése.

A törvényi előírásoknak megfelelően a tanévzárót követően 15 napon belül minden tagintézmény megtartotta és elfogadta a tanév munkájáról készült szakmai beszámolót, melyeket mellékletben csatolok.

Fekete László Általános Iskola Szenna
Általános Iskola Kaposfő
Általános Iskola Bárdudvarnok

Százszorszép Óvoda Szenna
Napsugár Óvoda Kaposfő
Tagóvoda Kiskorpád
Óvoda Bárdudvarnok
Tagóvoda Kaposszerdahely

A 2011/2012 tanévről elmondható, hogy az intézmény nehéz anyagi helyzete ellenére sikeres szakmai munkát tud maga mögött. Az oktatás és épületek rezszi számláit sikerült mindig, néha az utolsó pillanatban, de kifizetni. A gyermekek, tanulók nem érezhették a problémákat a szakmai munka végig kielégítően zajlott.

Legfontosabb eredmény: az országosan csökkenő gyermeklétszám ellenére óvodáinkban stagnál, illetve növekszik a gyermeklétszám (Szenna Óvoda). Mindegyik iskolánál növekszik a létszám.

Várható létszámok a 2012/2013 tanévben Szenna: 160 fő (2009-ben 138 tanuló volt), Kaposfő: 226 fő (2004-óta nem volt ilyen magas létszám), Bárdudvarnok: 20 fő (nincs magántanuló). A pedagógus létszám 1 fővel csökken: (Bárdudvarnok)

A növekvő létszám egyértelműen a szülők körében is elismert jó szakmai munkának köszönhető, intézményünknek jó híre van beóvodázási, beiskolázási körzetünkön kívül is, A társulás településein kívül Kaposvárról, Zselicszentpálról, Jákóból, Csökölyből, Rinyakovácsiból is járnak tanulók.

Az óvodák elé a 2012/2013 tanévben az a célt tűztem, ki hogy javuljon az óvoda –iskola átmeneti tevékenység színvonala annak érdekében, hogy minél több óvodásunk válassza iskoláinkat. Nagy eredménynek tartom, hogy Bárdudvarnokon 7 tanköteles óvodás kezdi helyben az első osztályt, valamint Kaposszerdahelyről is többen mennek a szennai iskolába, ahol 24 első lesz, ilyen létszám nagyon régen volt. A kaposfői, kiskorpádi szennai óvodások eddig is nagyobb arányban kezdték tanulmányaikat a körzeti intézményben.

Iskoláink szakmai munkájának egyik fő értékmérője a különböző térségi, megyei, országos versenyeken elért kimagasló eredmény. A szennai iskola tanulói matematikából, logikai játék, természettudományos, tánc és népdalversenyeken, kaposfői iskolások labdarúgás, matematika, környezetvédelem-biológia, újságírás-kommunikáció, népdaléneklésből értek el megyei, regionális, országos versenyeken igen jó eredményeket. A másik jelentős mutató a továbbtanulás. Mindkét 8 évfolyamos iskolából tanulók az első helyen megjelölt intézményben tanulnak tovább, többen a választott tagozaton a legmagasabb pontszámmal jutottak be.

Két tanulónak kell évet ismételnie (1 fő Szenna, 1 fő Kaposfő (magántanuló nem jelent meg az osztályvizsgán). Hiányzások száma viszonylag magas, 1-1 fő Szennában és Kaposfőn hosszú betegség miatt, Szennában két fő lakóotthonos tanuló szökésben van az esetükben a megfelelő lépéseket megtettük (50 óránál több igazolatlan óra)

Az iskolákban a nyertes pályázatok (TIOP 1.1.1/07-09, interaktív tábla, tanulói laptopok) fenntartási időszaka határozta meg a tanév különleges feladatait. Szennában a TÁMOP 3.3.7. pályázat eredményesen és sikeresen zárult. Két jelentős pályázatot adott be az iskola a tanévben.

1. TÁMOP 3.4.2/11-2-A, SNI gyermekek, tanulók integrációja (29 603 175 millió Ft, intézményünk a kaposvári Bárczi iskolával és a nagybajomi Kolping iskolával alkotott konzorcium vezetője, jelenlegi státusza: **NYERTES**, támogatási szerződés aláírásra elküldve)

2. TÁMOP 3.4.3 Iskolai tehetséggondozás (20 millió Ft, státusza: beadott)

Kaposfő, 2012-07-11

Vörös Ottó Gábor
Igazgató



**KAPOSFŐ KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTERE**

7523 Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-5/2012

Ügyintéző: Balogh Csaba

Előterjesztés

Kaposfő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2012. augusztus 30.-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés a Kaposfő Község víziközmű létesítmények üzemeltetéséről szóló tájékoztató elfogadásáról.

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Aquazala Kft. megküldte a Kaposfő Község víziközmű létesítmények üzemeltetéséről szóló tájékoztatót, amelyet előterjesztéshez mellékelek.

Javaslom a beszámoló és a határozati javaslat elfogadását

Határozati javaslat:

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja az Aquazala Kft Kaposfő Község víziközmű létesítmények üzemeltetéséről szóló tájékoztatót.

Határidő: értelem szerint

Felelős: polgármester

Kaposfő, 2012. augusztus 23.

Sztányi Tibor sk.
polgármester

Melléklet: Aquazala Kft. tájékoztatója Kaposfő Község víziközmű létesítmények üzemeltetéséről

Tárgy: tájékoztatás Kisasszond és Kaposfő Községek víziközmű létesítményeinek üzemeltetéséről

Dr. Gazdó Angéla címzetes főjegyző és Sztányi Tibor polgármester részére

Kaposfő és Kisasszond Községek Körjegyzősége
7523 Kaposfő
Kossuth u. 221.

Tisztelt Jegyzőnő!
Tisztelt Polgármester Úr!

Kérésére, az AQUAZALA Kft., a településük víziközműveinek közszolgáltatásával megbízott társaság nevében eljárva tájékoztatom Önt Kisasszond és Kaposfő községek víziközmű üzemeltetés jelenlegi helyzetéről, jogi és műszaki szempontból egyaránt.

I. Az üzemeltetés helyzete jogi szempontból

Az Országgyűlés 2011. december 30-án elfogadta a 2011. évi CCIX. törvényt a víziközmű-szolgáltatásról.

Ugyancsak ezzel összefüggésben az előzőekben említett szabályozás korrigálásaként elfogadták a 2012. évi CVI. törvényt az Egyes víziközmű-szolgáltatással kapcsolatos törvények módosításáról.

E törvények szabályozása 2011. december 31. napjától kezdődően több lépcsőben lép, lépett hatályba, amelynek végrehajtására minden szereplőnek (Önkormányzat, Szolgáltató, Magyar Állam) fokozatosan fel kell készülni.

A következőkben vázolom a törvény néhány fontos tételét, témánként szedve őket csokorba.

I.1. Az állam és a szabályozó hatóság (Hivatal)

Miért volt szükség a törvényre? Az állam felismerte, hogy a víziközmű szolgáltatás monopolisztikus tevékenység, ezért nemzetgazdasági megközelítést kíván. Nem csak az ivóvíz minőségét, hanem a teljes ellátórendszer (közművek, szolgáltatók) felügyeletét el kívánja látni. Továbbá tény, hogy az önkormányzatok helyben nem tudnak ennek a célnak megfelelni, országos léptékben gondolkodni.

Ezért a törvény értelmében az állam:

- Közműveket tulajdonol
- Szolgáltató társaságokat működtet (állami, regionális vízművek)
- Felállítja és működteti a felügyeletet ellátó Hivatalt, a Magyar Energia Hivatal szervezetén belül
- Ellenőrzi a szolgáltatókat

- Díjat határoz meg
- Ellenőrzi a díjakba kötelezően beépített fejlesztési pénzek felhasználását (gördülő fejlesztési tervek)
- Nemzeti fejlesztési koncepciót dolgoz ki

I.2. Az önkormányzat

Az Önkormányzat szerepe a víziközmű szolgáltatás tekintetében a következő feladatok elvégzésére korlátozódik

- Szolgáltatót választ (ellenkező esetben az állam kijelöli)
- A víziközmű vagyonának értékelését elvégzi vagy elvégezteti
- Rendezi a függőben lévő vagyoni kérdéseket
- A szolgáltatóval közösen fejlesztési koncepciót dolgoz ki (gördülő fejlesztési terv)

I.3. A díjak

A törvény sok más mellett rendelkezett arról, hogy az árak megállapításáról szóló 1990. évi LXXXVII. törvényből a víziközmű-szolgáltatásról szóló díjakra vonatkozóan az Önkormányzat ármegállapító jogkörét elvonta (89 §. (1) bekezdés). Vagyis az Önkormányzat 2012. évtől kezdődően, de már 2012. évre hatályosan sem alkothat rendeletet az ivóvíz- és csatornaszolgáltatás díjaira vonatkozóan.

A díjakra vonatkozóan ugyanakkor a törvény 63. §-a rendelkezik arról, hogy a szolgáltatás díjának alapidíjból és fogyasztási arányos díjból kell állnia (kéttényezős díj).

Ugyanakkor a törvény azt is kimondja, hogy a díjakat a felelős miniszter rendeletben állapítja meg. A rendelet hatálybalépéséig azonban, átmeneti rendelkezés alkalmazásával, a szolgáltató a 2011. december 31-én alkalmazott bruttó díjhoz képest 4,2 %-nál nagyobb mértékben megemelt díjat nem alkalmazhat. A jelenlegi vízdíjak az Önök településén a törvénynek megfelelően kerültek megállapításra és alkalmazásra.

I.4. A közművagyon

Az önkormányzatnak legkésőbb 2015. december 31-ig el kell végeznie a közművagyon felmérését és a vagyonérték meghatározását.

Amennyiben ennél az időpontnál hamarabb akar új szolgáltatóval szerződést kötni, abban az esetben a szerződéskötés időpontjában már rendelkezni kell a vagyonértékeléssel. A vagyonértékelés lebonyolításával az önkormányzat praktikusán saját szolgáltatójukat is megbízhatja. A vagyonértékelés költsége a törvény szerint az önkormányzatot terheli, de a törvény lehetőséget biztosít arra, hogy a település a díjakba beépített fejlesztési forrásokat (koncessziós vagy bérleti díj) erre a célra fordítsa. Az AQUAZALA Kft. az üzemeltetésében lévő víziközművek esetében vállalkozik a vagyonértékelés lebonyolításra. Árversenyeztetés lefolytatása után erre specializálódott szakcégekkel végeztetjük el az értékelést.

A vagyonértékelésnek fontos szerepe lesz a jövőben. Az ebben megállapított érték alapján kerül meghatározásra az amortizáció mértéke, amelyet a díjakba kötelezően be kell építeni. Fontos, hogy az így keletkező fejlesztési forrást már 2012-től kizárólag a közművagyon fejlesztésére, felújítására lehet és kell fordítani, a szolgáltató által kidolgozott és a Hivatal által jóváhagyott, előzőekben már említett gördülő fejlesztési tervnek megfelelően.

I.5. Az üzemeltető

A törvény következtében a jelenlegi szolgáltatók száma, 2017-re a tizedére csökken. Ugyanakkor a rendelkezés a jövőben kizárja az üzemeltetői körből a magántulajdonú társaságokat. A szolgáltatói kör drasztikus csökkentését a törvény az ún. fogyasztói egyenérték meghatározásával és fokozatos bevezetésével éri el.

Jelenleg a fogyasztói egyenérték az Önök településein:

Kisasszond településen: 113.

Kaposfő településen: 719

Az üzemeltetők szigorú szakmai felügyeletét a most megalakuló Hivatal fogja ellátni, aki egységes és általános követelményrendszert alkalmaz velük szemben, annak érdekében, hogy érvényesüljön:

- a szolgáltatás hosszú távú, stabil és minőségi fenntartása valamint
- a hatékony erőforrás-gazdálkodás.

Ugyanakkor a törvény értelmében a hatóság rendkívüli szigora a követelmények betartása tekintetében párosul egy szigorú védelemmel is a forráselvonással szemben.

I.5.1. AQUAZALA Kft. szerepe a település víziközművének jövőbeli üzemeltetése szempontjából

Az AQUAZALA Kft. jelenlegi tulajdonosi struktúrájában (külföldi kisebbségi tulajdon) a törvény erejénél fogva nemzetközi beruházás-védelmi oltalom alatt áll. Ez azt jelenti, hogy a fogyasztói egyenérték mértéke miatt működési engedélyünk kiadását a Hivatal nem tagadhatja meg. Egyéb feltételek tekintetében azonban meg kell felelnünk a várhatóan szigorú feltételeknek. Azt gondolom azonban, hogy ezekkel a feltételekkel nem lesznek gondjaink. Vagyis az AQUAZALA Kft. jelenlegi tulajdonosi struktúrájában a törvény értelmében az Önök településein a szerződésünk érvényességi idejéig (2018. december 18.) végezheti a szolgáltatást.

Magunk részéről kifejezzük azon egyértelmű szándékunkat, hogy eddig az időpontig, a megszokott keretek között és színvonalon a szolgáltatást el kívánjuk látni.

Tehát, nem önkormányzati és/vagy állami tulajdonú társaságként az AQUAPLUS Kft.-re, a törvényben meghatározott feltételek közül a szerződésünk érvényességi ideje alatt a fokozatosan bevezetésre kerülő 150.000 felhasználói egyenértéknek megfelelés kritériuma nem alkalmazható.

A szerződésünk lejáratát követően azonban újabb szerződést kizárólag önkormányzati és/vagy állami tulajdonban lévő üzemeltetővel köthetnek majd, akik megfelelnek a törvényben előírt feltételeknek ideértve a százötvenezres felhasználói egyenértéket is.

Tájékoztatom Önöket, hogy az AQUAZALA Kft. tulajdonosai megkezdték a tárgyalásokat olyan szakmai befektetőkkel, akik megfelelnek a törvény jövőbeli előírásainak. Ennek a folyamatnak az eredménye lehet majd, hogy a társaságunk tulajdonosi struktúrája megváltozik, esetleges integrációval pedig minden tekintetben hosszú távon is meg fogunk felelni a törvényi feltételeknek.

Sajnos a törvényben említett és a jövőbeli üzemeltetési elképzelésünk pontos vázolásához szükséges végrehajtási rendeletek még nem jelentek meg.

Amennyiben időközben ezek ismertté válnak és hatályosulnak, arról folyamatosan tájékoztatni kívánjuk Önt, mint az ellátásért felelős település polgármesterét, jegyzőjét és rajtuk keresztül a T. Képviselő-testületet.

II. Az üzemeltetés helyzete műszaki szempontból

A következőkben a települések ivóvíz-üzemeltetése kapcsán az eddig elvégzett munkákról és néhány ismert problémára hívom fel a figyelmet.

A VÍZCOOP Kft.-től, mint jogutódtól 2009-ben vettük át az üzemeltetési jogot. Az azóta eltelt időszakban, az üzemeltetés során fontosnak tartottuk az üzembiztonság javítását, a karbantartások szakszerű és rendszeres elvégzését és kiemelt figyelmet fordítottunk a lejárt hitelességű vízmérők törvényben rögzített időszakonkénti cseréjére.

II.1. Kaposfő

Az üzembiztonság javítását szem előtt tartva társaságunk az elmúlt időszakban 2 db meghibásodott tűzcsap (Dózsa Gy. u., Kossuth L. u.) és 2 db zárásra képtelen tolózár (Dózsa Gy. u. 52., Dózsa Gy. u. 29.) cseréjét végezte el.

Korszerűtlen horganyzott ivóvíz-bekötések cseréjére a Zrínyi, a Petőfi Sándor és a Csokonai utcában került sor. Minden esetben a korrodált vasvezeték PVC csőre cseréltük ki, ezzel is javítva az üzembiztonságot és növelve az élettartamot valamint a vagyonértéket.

Fontosnak tartom megemlíteni, hogy a település vízbekötéseinek jelentős része továbbra is horganyzott, műszaki állapotuk sok esetben aggodalomra adhat okot, ezek cseréjére a fentiek szerint folyamatosan forrást kell biztosítani.

A kutak állapotának felmérése érdekében kútvizsgálatot készítettünk, amelynek eredményeképpen megállapítást nyert, hogy mindkét kútban a jelentős homokfeltöltődés mellett idegen tárgy (feltehetően búvárszivattyú) is található. A kútvizsgálati jegyzőkönyv kiemeli, hogy az I-es számú kút "jelen állapotában a vízszolgáltatás biztonságát nem garantálja, további tönkremenetele bármikor bekövetkezhet".

A kutak műszaki állapotával kapcsolatos aggodalmainkról folyamatosan írásban és szóban is tájékoztattuk az Önkormányzatot, de az idegen tárgyak eltávolítására sajnos nem kaptunk engedélyt illetve forrást.

Ezen beruházások mellett elvégeztük a lejárt hitelességű kútvízmérők, valamint az I-es kút töltővezetékének cseréjét is.

A karbantartási munkák keretein belül a védterületek, a tűzcsapok, a tolózáraknak festése megtörtént.

Munkatársaink évente két alkalommal (tavasszal és ősszel) elvégzik a víztorony tisztítását.

A vízmű védterületén lévő tározót az I-es kútból kiáramló homok, illetve ezen megtelepedő alga miatt két-három havonta vagyunk kénytelenek tisztítani.

A védterületek kaszálását és a hálózati mosatásokat havi rendszerességgel végezzük.

Társaságunk kiemelt figyelmet fordít a lejárt hitelességű vízmérők cseréjére, amelynek következtében az elmúlt években 85-90 %-os hatékonyságot értünk el a vízmérőcserék tekintetében.

A lakatlan, elhagyott ingatlanok vízmérőit (amennyiben a tulajdonos felkutatása nem jár eredménnyel) jegyzőkönyv felvétele mellett leszereljük, megakadályozva ezzel az illegális vízvételést vagy a hálózat visszafertőzését.



KAPOSFŐ KÖZSÉG POLGÁRMESTERE

7523, Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-6/2012.

Ügyintéző: dr. Presits Pál

ELŐTERJESZTÉS

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testülete 2012. augusztus 30.-i ülésére.

Tárgy: Előterjesztés a Kaposfő-K-3 jelzésű vízmű kút felújításáról.

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Aquazala KFT kaposfői K-3 jelzésű vízműkút tisztításával és az abban lévő idegen tárgy mentésével kapcsolatos felhívását a képviselő-testület 2012. augusztus 2.-án megtartott rendkívüli ülésén megtárgyalta és a döntést a soron következő ülésre halasztotta, mert a szolgáltató a fenti munkálatok elvégzésére csak 1 db árajánlatot csatolt. A képviselő-testület felkérte a polgármestert további két árajánlat beszerzésére.

A fenti döntés gyors végrehajtásának érdekében e-mailben megkerestük a DRV ZRT-t és a kaposvári BITT KFT-t, valamint telefonon a CSF KOMM Kereskedelmi és Szolgáltató BT 8041 Csór, Pf 8. sz. alatti cég képviselőjét: ifj. Csermely Sándort.

- A DRV ZRT e-mailben válaszolt, mely szerint kút tisztítást nem vállalnak.
- A Bitt KFT mindeddig nem adott választ.
- A CSF KOMM Kereskedelmi és szolgáltató BT pedig telefonon közölte, hogy a kút tisztítására a műszaki paraméterek alapján nem lehet árajánlatot adni, csak a kút konkrét műszeres megvizsgálását követően. Ennek oka, hogy az eredeti talpmélység homokkal töltődött fel és a tisztító kompresszorozás üzemőrái csak a feltöltődött homokréteg vastagságának meghatározását követően becsülhetőek meg. Ezt követően megküldték árajánlatukat, kút tisztítására, amely ajánlatuk szerint, két részből tevődik össze.
 - 1./ A Geo-Log Környezetvédelmi és Geofizikai Kft. (1142 Budapest, Rákospatak u. 79/b) által készített mérések, vizsgálatok melyek célja, a kút állapotfelmérése, kút homokolásával kapcsolatos információgyűjtés. (Az ajánlat mellékletként csatolva.)
Ennek költsége 280.000.- Ft + ÁFA.
 - 2./ CSF KOMM Kereskedelmi és Szolgáltató BT (8041 Csór, Pf 8. sz.) által elvégzett kúttisztítási munkálatok, a mellékelt tájékoztatóban leírt műszaki tartalommal.
Ennek költsége 1.920.500.- Ft + ÁFA.

Az AQUAZALA KFT-t is megkerestük, hogy működjön közre további kút tisztítással foglalkozó cégek felkérésében, de azt a választ kaptuk, - amelyet szóban a képviselő-testületi ülésen is meg kívánnak erősíteni -, hogy az ivóvízbázissal kapcsolatos kutak tisztításával és az abban fellelhető idegen tárgyak mentésével foglalkozó vállalkozások piaca nagyon szűk, nem tudnak más céget javasolni, mint az eredetileg is javasolt AQUA PLUS KFT-t.

A fentiekre való tekintettel kérem, hogy a Képviselő-testület az AQUA PLUS KFT árajánlatát ismételten tárgyalja meg.

Az árajánlat a következő: K-3 vízműkútból az idegen tárgy mentése 1.050.000,-Ft+ÁFA, a kút tisztítása 1.833.000,-Ft+ ÁFA. A kiadásokat a koncessziós díj terhére kívánják elszámolni.

Javasolom a határozati javaslat elfogadását.

Határozati javaslat:

Kaposfő Község Önkormányzatának Képviselő-testülete

„A”

1./ Az AQUAPLUS Kútfúró, kútjavító és vízépítő Kft 6762 Sándorfalva, Sövényházi út 1. által Kaposfő-K-3 vízműkútból való idegen tárgy mentésére adott 1.050.000,-Ft+ÁFA összegű árajánlatot jóváhagyja és a 2012. évi koncessziós díj terhére történő elszámolását engedélyezi.

2./ Felhatalmazza a polgármestert a szolgáltatás megrendelésére.

Felelős: Sztányi Tibor polgármester

Határidő: 5 nap

„B”

1./ Az AQUAPLUS Kútfúró, kútjavító és vízépítő Kft 6762 Sándorfalva, Sövényházi út 1. által Kaposfő-K-3 vízműkút tisztítására adott 1.833.000,-Ft+ÁFA összegű árajánlatot jóváhagyja és a 2012. évi koncessziós díj terhére történő elszámolását engedélyezi.

2./ Felhatalmazza a polgármestert a szolgáltatás megrendelésére.

Felelős: Sztányi Tibor polgármester

Határidő: 5 nap

„C”

Az AQUAPLUS Kútfúró, kútjavító és vízépítő Kft 6762 Sándorfalva, Sövényházi út 1. által Kaposfő-K-3 vízműkúttal kapcsolatos árajánlatot nem hagyja jóvá, és a következő intézkedés megtételét rendeli el:

Felelős: Sztányi Tibor polgármester

Határidő: 5 nap

Kaposfő, 2012. augusztus 23.

Sztányi Tibor s.k.
polgármester

Mellékletek:

- 1./AQUAPLUS -KFT árajánlata.
- 2./Megkeresés a DRV ZRT és BITT KFT iránt
- 3./A DRV ZRT válasza.
- 4./ CSF KOMM Bt. árajánlata

AQUAZALA Kft.
Volencsik Zsolt ügyvezető Úr részére

Zalaszentgrót
Mező Ferenc u. 27
8790

Tárgy: Árajánlat a K-3 kútból történő idegen tárgy mentésére és a kút tisztítására

Tisztelt Volencsik Úr!

Köszönettel vettük megkeresésüket az AQUAZALA Kft. üzemeltetésében levő Kaposfői Vízmű 1. jelű (K-3) kútban található idegen tárgy mentésére és a kút tisztítására vonatkozóan. A rendelkezésünkre bocsátott információk alapján árajánlatunk a következő.

➤ **Idegen tárgy mentése:**

Kivitelezés díja:

nettó 1.050.000 Ft, + Áfa

Azaz nettó egymillió-ötvenezer forint + ÁFA

Műszaki tartalom:

- Kútfej megbontása
- Búvárszivattyú kiépítése (amennyiben a kútba szivattyú van telepítve)
- Cső négyláb torony felvonulása, felszerelése
- Mélységi mintavétel a kútban található tárgyról
- Idegen tárgy mentése (felhasználandó mentőszerszámok: „rugós” mentőszerszám, „egérfogó” mentőszerszám)
- Műszeres kútvizsgálat, kiértékelés
- Cső négyláb torony leszerelése, levonulás

Az idegen tárgy mentéséhez szükséges villamos energiát, a munkaterület kialakítását, valamint annak megközelíthetőségének kialakítását a megrendelő biztosítja térítés mentesen.

Az idegen tárgy mentésre adott ár maximum 3 nap mentés (naponként 2 db mentési kísérlet) költségeit tartalmazza. Abban az esetben, ha a 3 nap alatt a mentés sikertelen a Megrendelő építési naplóba tett bejegyzése alapján a mentési kísérletet tovább folytatjuk. Ennek költsége nettó 200.000 Ft/nap, újabb mentőszerszámok készítése nettó 80.000 Ft/db.

Amennyiben az idegen tárgy mentését követő műszeres kútvizsgálat kúttisztítás elvégzését javasolja, abban az esetben a kúttisztítást az AQUA1000 típusú berendezéssel kívánjuk elvégezni, melynek költségei a következők.

➤ **Kúttisztítás (K-3):**

Kivitelezés díja:

nettó 1.833.000 Ft, + Áfa

Azaz nettó egymillió-nyolcszázharminháromezer forint + ÁFA

Műszaki tartalom:

- AQUA1000 Berendezés felvonulása, felszerelése
- Talptisztítás (beülepedett homok eltávolítása)
- Teljes szűrőfelület pakkeres tisztítása, pakkeres termeltetéssel
- Tisztító kompresszorozás
- Mechanikai tisztítás
- Vegyszeres tisztítás
- Kompresszoros rétegváz tisztítás, a maximális homokmentes vízhozam eléréséig
- Visszaülepedett homok eltávolítása
- Hidrodinamikai mérés
- Műszeres kútvizsgálat, kiértékelés
- Fertőtlenítés, bakteriológiailag negatív vízminta biztosítása
- Vízmintavétel, gázmintavétel
- Búvárszivattyú visszaépítése
- Kútfej visszaszerelése
- AQUA1000 berendezés leszerelése, levonulása
- Záródokumentáció elkészítése

A mechanikai és vegyszeres kúttisztítások elvégzéséhez szükséges villamos energiát, a munkaterület kialakítását, annak megközelíthetőségének kialakítását, valamint a kitermelt víz elvezetését a megrendelő biztosítja térítés mentesen.

A kúttisztítási munkálatokra adott ajánlat, csak szerkezetileg ép kút esetében érvényes. Amennyiben a kút valamilyen oknál fogva szerkezetileg sérült (sérült kútszerkezet - a kút nem átjárható, sérült szűrő, stb.), abban az esetben az AQUAPLUS Kft. jogosult addig felmerült költségeit kiszámlázni.

Határidők:

Kezdési határidő: munkálatok kezdése a szerződéskötést követően 10 napon belül.

Befejezési határidő: a munkálatok kezdésétől számított 8 héten belül.

Fizetési ütemezés:

Szerződésben kerül meghatározásra.

Csatolt melléletek:

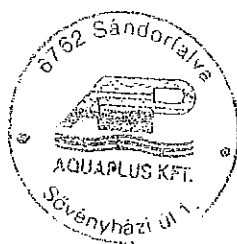
Tételes költségvetés a kúttisztításra vonatkozóan.

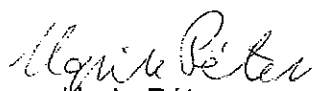
Ajánlatunkkal kapcsolatban felmerült kérdéseik megválaszolására készséggel állunk rendelkezésükre! Árajánlatunk 60 napig érvényes.

Sándorfalva, 2010. augusztus 2.

Tisztelettel:


Balint Erika
ügyvezető




Ugrin Péter
kútépítés műszaki előkészítő

Árajánlatkérő	Aquazala Kft.
Kút neve	Kaposfő 2 jelű
Kút jelle:	K-3
Talpmélység:	250
Szűrőhossz:	10,5

Tételek	Műszaki tartalom	Mennyiség	Egység	Egységára (Ft)	Összesen (Ft)
1.	Kútfej elbontása, búvárszivattyú kiépítése.	daru felvonulása	40	km	400 Ft
		daru óradíja	3	óra	8 000 Ft
		Munkadíj(2 fő)	6	óra	3 500 Ft
2.	Mechanikai és vegyszeres kúttisztítás	AQUA1000 berendezés felvonulása, felszerelése (a felvonulási költség megosztásra került az 1. jelű és 2. jelű kútak között)	1	db	50 000 Ft
		Talptisztítás, Beüledett homok eltávolítása	1	db	75 000 Ft
		Tejjes szűrő felület pakkeres tisztítása, pakkeres termeltetéssel	10,5	m	10 000 Ft
		Tisztító kompresszorozás	24	óra	8 000 Ft
		Mechanikai tisztítás termelőcső falának tisztítása	1	db	40 000 Ft
		Vegyszeres tisztítás (2 t HCl + inhibitor felhasználásával)	1	db	270 000 Ft
		Savas oldat reagálás várakozás (behatási idő)	6	óra	5 000 Ft
		Kompresszoros rétegvíz tisztítás, a maximális homokmentes vízhozam eléréséig (ATLAS COPCO XRVS 345, 20 m ³ /perc légszállítás, 25 bar nyomás)	24	óra	25 000 Ft
		Visszaüledett homok eltávolítása	1	db	75 000 Ft
3.	A kút tisztítás utáni műszeres vizsgálata	Hidrodinamikai mérés (vízlépcső beállítás)	1	db	60 000 Ft
		Műszeres kútvizsgálat	1	db	70 000 Ft
		kiértékelés, dokumentáció készítés	1	db	20 000 Ft
4.	A kút fertőtlenítése	Fertőtlenítés bakteriológiailag negatív vízminta biztosítása	1	db	40 000 Ft
5.	Kémiai és bakteriológiai vízvizsgálatok elvégzése	Vízmintavétel	1	db	3 500 Ft
		Gázmintavétel	1	db	3 500 Ft
		Vizanalitikai vizsgálatok (18 komponens)	1	db	18 000 Ft
		Bakteriológiai vizsgálat (6 paraméter)	1	db	9 000 Ft
		Gázanalitika	1	db	30 000 Ft
6.	Búvárszivattyú leépítése, kútfej visszaszerelése.	daru felvonulása	40	km	400 Ft
		daru óradíja	3	óra	8 000 Ft
		Munkadíj(2 fő)	6	óra	3 500 Ft
7.	Záródokumentáció elkészítése	kiértékelés	1	db	20 000 Ft
		Összesen (nettó):			1 833 000 Ft

Kaposfő Község Önkormányzat
7523 Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Ügyiratszám: 1403/2012.

Tárgy: Árajánlat kérése.

Ügyintéző: dr. Presits Pál

DRV ZRT

gocza.tamas@drv.hu

Tisztelt Cím!

Kaposfő Község Önkormányzatának képviselőtestületében : Sztányi Tibor polgármester a kaposfői K-3 jelzésű ivóvízkút(vízműkút) tisztítására és az abban lévő idegen tárgy eltávolítására árajánlatot kérek. A kút talpmélysége: 250 m.

A kút a zalaegerszegi AQUAZALA KFT üzemeltetésében van.

Az üzemeltető szerint a kút állapota havaria helyzet közeli.

A pontos és független tényfeltárássra a képviselő-testületi döntés meghozatalához szükségünk van.

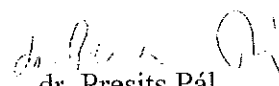
Mielőbbi válaszukat előre is megköszönöm.

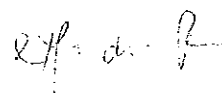
Kaposfő, 2012. augusztus 6.

Tisztelettel:

Sztányi Tibor
polgármester megbízásából:




dr. Presits Pál
igazgatási ügyintéző



+ RITVA

Kaposfő Község Önkormányzat
7523 Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Ügyiratszám: 1403/2011.

Tárgy: Árajánlat kérése.

Ügyintéző: dr. Presits Pál

bitt@bitt.hu

Tisztelt Cím!

Kaposfő Község Önkormányzatának képviseletében : Sztányi Tibor polgármester a kaposfői K-3 jelzésű ivóvízkút(vízműkút) tisztítására és az abban lévő idegen tárgy eltávolítására árajánlatot kérek. A kút talpmélysége: 250 m.
A kút a zalaegerszegi AQUAZALA KFT üzemeltetésében van.
Az üzemeltető szerint a kút állapota havaria helyzet közeli.
A pontos és független tényfeltárássra a képviselő-testületi döntés meghozatalához szükségünk van.

Mielőbbi válaszukat előre is megköszönöm.

Kaposfő, 2012. augusztus 6.

Tisztelettel:



Sztányi Tibor
polgármester megbízásából:


dr. Presits Pál
igazgatási ügyintéző

Tárgy: RE: Beolvasott kép forrása MX-2700N

Feladó: Gócza Tamás <gocza.tamas@drv.hu>

Dátum: Tue, 7 Aug 2012 14:25:40 +0200

Címzett: "kaposfo@kaposfo.hu" <kaposfo@kaposfo.hu>

Tisztelet Dr. Persits Pál!

A melléletben szerepelő ajánlat kérésre nem tudunk ajánlatot adni, mert az alkalmazásunkban állt kútkamerás berendezésünket elavultsága és kihasználatlanság miatt leselejteztük. Kút tisztítást Mi nem végeztünk. Ezeket a munkákat külső vállalkozóval oldottuk meg.

Üdvözlettel:

Gócza Tamás
Művezető

Ipari Szolgáltató Üzem
8600 Siófok, Tanácsház u.7., Pf.:59
Tel.:/84/501-184. Fax:/84/501-297
Mobil:06-30-5023767
<http://www.drv.hu>

Dunántúli Regionális Vízmű Zártkörűen Működő Részvénytársaság
Cégbíróság: Somogy Megyei Bíróság mint Cégbíróság
Cégjegyzékszám: 14-10-300050
Székhely: 8600 Siófok, Tanácsház u. 7.

Gondoljon környezetére, mielőtt kinyomtatja ezt az e-mailt!

-----Original Message-----

From: Körjegyzőség Kaposfő [<mailto:kaposfo@gmail.com>] On Behalf Of kaposfo@
Sent: Monday, August 06, 2012 5:27 PM
To: Gócza Tamás
Subject: Beolvasott kép forrása MX-2700N

Válasz címzettje: kaposfo@kaposfo.hu <kaposfo@kaposfo.hu>
Eszköznév: Körjegyzőség Kaposfő
Eszköz típusa: MX-2700N
Hely: 7523 Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Fájlformátum: PDF MMR(G4)
Felbontás: 200dpi x 200dpi

A csatolt fájl PDF formátumban beolvasott kép.

Az útmutató megjelenítéséhez használja az Acrobat(R)Reader4.0-t vagy annak későbbi verzióját, vagy az Adobe Systems Incorporated Adobe(R)Reader(TM) programját.

Az Acrobat(R)Reader4.0 vagy annak későbbi verziója, vagy az Adobe(R)Reader(TM) letölthető a következő URL-ről:

Az Adobe, az Adobe logó, az Acrobat, az Adobe PDF logó és a Reader bejegyzett márkanevek vagy az Adobe Systems Incorporated márkanevei az USA-ban és más országokban.

<http://www.adobe.com/>

előz.
h.p.p.

Tárgy: Kút kompresszorozás
Feladó: Csermely Sándor <csfkomm@t-email.hu>
Dátum: Thu, 23 Aug 2012 10:52:16 +0200 (CEST)
Címzett: kaposfo@kaposfo.hu

Tisztelt Tresits Úr!

Csatoltan megküldöm a kút vizsgálatról és a tisztítással kapcsolatos költségbebecslésünket.

Tisztelettel:
Csermely Sándor

Mobil: +36-30-517-0652
www.csfkomm.hu

Műszaki javaslat szöveg.pdf	Content-Type: application/pdf
	Content-Encoding: BASE64

Tresits_Kaposfő_k.pdf

Tresits_Kaposfő_k.pdf	Content-Type: application/pdf
	Content-Encoding: BASE64

KF0112 - Kaposfő - Kaposfő K-3 kút kompresszorozás költségbebecslés.pdf

KF0112 - Kaposfő - Kaposfő K-3 kút kompresszorozás költségbebecslés.pdf	Content-Type: application/pdf
	Content-Encoding: BASE64

Tisztelt Dr. Tresits Úr!

Előzetes telefonbeszélgetésünkre hivatkozva, az alábbi műszaki javaslatot adjuk a Kaposfő K-3 jelű fűrt kút karbantartásával kapcsolatban.

Ajánlatunk műszaki tartalma:

- Kitelepülés,
- Kútfej megbontása, kútszivattyú kikötése,
- Meglévő termelőcsövek kiszerelése, búvárszivattyú kiemelése,
- Kompresszor termelőcső és levegőcső beépítése,
- Lengő kompresszorozás (szűrő és talptisztítás),
- Kompresszoros termeltetés (előírányozva 70 óra),
- Kompresszor termelőcső és levegőcső kiépítése,
- Búvárszivattyú beépítése,
- Fertőtlenítés,
- Vízmintázás,
- Vízlépcső beállítása,
- Kút visszakötése a vízhálózatra,
- Levonulás,

A munkák elvégzése során több előre nem látható esemény lehetséges. Ezek csak az egyes munkafázisok elvégzése során derülnek ki, ezért pontos ajánlatot adni nem lehetséges. Ennek oka az, hogy a kút eddig nem volt karbantartva, így semmilyen tapasztalattal nem rendelkezünk azzal kapcsolatban.

Lehetséges események:

1. Kútfej megbontását követően a kútfejen javítási munkákat kell végezni. Amennyiben erre szükség van akkor azt a kompresszorozási munkák befejezéséig el kell végezni. Igény esetén ezt is el tudjuk végezni, melynek költségei nem ismertek.
2. A kútszivattyú kiépítését követően szükséges lehet a termelőcsövek cseréje, amennyiben a szivattyú termelőcsöve vascső. Várhatóan a csöveket csak a vízvonál alatt kell cserélni, de mivel a csövek pontos állapotát nem ismerjük, ezért ezt csak a kiszerelést követően lehet meghatározni. Amennyiben szükséges a csöveket cserélni kell! Ellenkező esetben a szivattyú leszakadása is előfordulhat. Igény esetén a telepítéshez szükséges csöveket Cégünk is tudja biztosítani, de saját beszerzéssel is biztosíthatják részünkre. Ebben az esetben megadjuk a pontos minőségi és mennyiségi adatokat.
3. A szivattyú kiépítését követően mindenképpen javítás – átvizsgálás céljából saját költségükön szakszervizbe el kell szállítani. A szivattyúnak a kompresszorozás végére rendelkezésre kell állnia. (Amennyiben szükséges a szivattyú javíttatását Cégünk is megtudja oldani szakszerviz bevonásával.)
4. A munkálatok elvégzéséhez darus autóra van szükség. A daru biztosításának egyik módja, hogy Cégünk a munkálatok időtartalmára biztosítja a darut. Amennyiben tudnak darut biztosítani saját költségükre úgy a munkálatok szintén elvégezhetőek.

A fent leírtak értelmében a munkának sok ismeretlen vonatkozása van. Ezek előre nem láthatóak, ezért ajánlatunkban külön tételként szerepeltetjük ezeket.

A fent leírt munkák ideális esetben kb. 10 napot vesznek igénybe. Ezen idő alatt a lakosság vízellátását a másik kútról kell biztosítani.

A kompresszorozás során végzett munkafolyamatok a következők.

Lengő kompresszorozás:

A lengő kompresszorozás során a kút talpán az iszapzsákban összegyűlt homokot távolítjuk el. Az itt összegyűlt homok mennyisége jelenleg ismeretlen. Ennek a homoknak a mennyisége, és szerkezeti összetétele (keménysége) nagyban befolyásolja a szükséges lengőzési óraszámot.

Az eltávolítás során a leülepedett homokréteget a kompresszorcső segítségével „megfűrjük”, ezáltal fellazul, melyet a pulzáló vízáramlás folyamatosan a felszínre szállít. Ezt a munkafolyamatot addig

kell folytatni, ameddig a kompresszor csővel el nem érjük a kút talpat.

A lengő kompresszorozás közben szakaszosan kompresszorozásra kerül a kút szűrőzése is. Ezzel a szűrőzött szakaszban az intenzív vízáramlás és a pulzáló hatás eredményeképpen a szűrővázba berakódott finom szennyeződések kiszabadulnak és a vízáramlással a felszínre jutnak.

Tekintettel arra, hogy a kútról nem állnak rendelkezésünkre tisztítási adatok, tapasztalatok, ezért pontosan a lengőkompresszorozás időtartalmát nem tudjuk meghatározni. Ajánlatunkban egy rossz állapotot (nagy mennyiségű berakódott homok) vettünk alapul. Természetesen ennél lehet jobb és rosszabb is a kút állapota, amely vagy költség csökkenést, vagy költség emelkedést eredményezhet.

Folyamatos réteg kompresszorozás, szűrőváz kialakítás:

A folyamatos réteg kompresszorozás során a kút szűrőzött vízáadó rétege kerül regenerálásra. A regenerálás során a folyamatos pulzáló vízmozgásnak köszönhetően a mesterséges és a természetes szűrőváz kialakításra kerül. A mesterséges és a természetes szűrőváz szemcséi közül az apró homok és egyéb szennyező szemcséket a vízáramlás folyamatosan kihordja. Mivel a kompresszorcső a szűrőzött szakasz alá kerül beépítésre, így a szivattyús vízkitermelés miatt a szűrővázban kialakult vízutak szétrázódnak és egy egységes szerkezetű szűrőváz alakul ki. A vízáadó réteg kompresszorozását addig kell folytatni amíg a kút nagy biztonsággal homokmentes, vagy alacsony (egy-két szem homok) homoktartalmú vizet nem ad.

Abban az esetben, ha a kút kompresszorozása közben a homokolás nem szűnik meg, akkor szűrőszakadás valószínűsíthető.

A szűrőszakadás megállapítására a kompresszorozás előtt ajánlott a kút diagnosztikai vizsgálatokat elvégezni.

Vízlépcső kialakítása:

A kút kompresszorozási munkáit követően el kell végezni a kúton a vízlépcső kialakítását. Ennek során a beépített búvárszivattyúval három termelési lépcsőben meghatározásra kerülnek a kút vízhozam vízszint adatai. Ezek a Q-H adatok jellemzik a kút kapacitását, melyet az üzemeltetés során folyamatosan össze lehet hasonlítani a pillanatnyi termelési adatokkal. Így az üzemeltető képet kaphat a kút pillanatnyi állapotáról.

A fent leírtakat a kút kompresszorozása során minden esetben el kell végezni.

Pontos árajánlatot a kút esetében a műszaki bizonytalanságok miatt nem tudunk adni. Abban az esetben, ha a kút a kompresszorozás során jól viselkedik, és egy óra alatt a lengőzés elvégezhető, illetve nem szükséges a 70 óra réteg kompresszorozás, a költségek jelentősen csökkenhetnek.

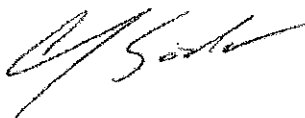
A kútban található idegen tárgy mentési munkálataira csak a kút kamerás felvétel elemzését követően lehet ajánlatot adni. Ennek oka az, hogy a kút szerkezetéből adódóan az idegen tárgy (pl. szivattyú) elakadhatott a 181 méternél található rakatváltásnál, vagy akár lesüllyedhetett a kút talpára.

Az esetlegesen felmerülő kérdésekben állunk rendelkezésükre.

Amennyiben szükséges előre egyeztetett időpontban személyes egyeztetésen állunk rendelkezésükre.

Csór, 2012. augusztus 21.

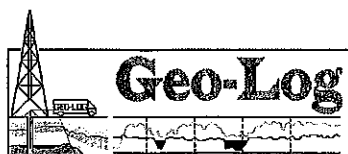
Tisztelettel:



.....
Csermely Sándor
Ügyvezető



.....
Tamás Zsolt
Fűrómester



Geo-Log Környezetvédelmi és Geofizikai Kft.
✉ 1142 Budapest, Rákospatak u. 79/b. ☎/📠: 363-5643
E-mail: posta@geo-log.hu Internet: www.geo-log.hu



Dr. Tresits Pál
kaposfo@kaposfo.hu

Iktatószám: 168/2012
Dátum: 2012-08-06

Tárgy: Árajánlat Kaposfő Vízmű hidegvizes kút műszeres vizsgálatára és szakvélemény készítésére

Építéskori kútadatok

- kataszteri szám: K-3 ; talpmélység [m]: 250 ; létesítésének éve: 1973
- X/N: Y/E: Z [mBf]: 142
- nyugalmi vízszint [m]: -6.7 talphőmérséklet [°C/m]: 32°C / 199m
- üzemi vízszint [m]: -41,2 ; hozam [l/p]: 250 ; kifolyó víz hőmérséklete [°C]: 27
- termeltetés módja: búvárszivattyú

Csővezési, szűrőzési adatok:

Cső (m-m)	Átmérő (mm/mm)	Csőtípus, gyűrűstér	Szűrő (m-m)	Átmérő (mm/mm)	Típus
0-17	305/	acél	195-198	165/	40/50
0-188	241/	acél	217-220	165/	
181-250	165/	acél	224-227	165/	

A kút használata, állapota: homokol

Kútvizsgálat célja

- A kút szerkezetének és állapotának felmérése, hidrodinamikai tulajdonságainak megvizsgálása.
- A homokolás helyének és okának megállapítása.

Elvégzendő mérések

Statikus vizsgálatok (nem termelő kútnál)

- kútszerkezet-ellenőrzés: talpmélység, csőátmérők, csőállapot, tömszelence/ék helye, zárása, szűrő/k helye, állapota (lyukátmérő-, differenciálhőmérséklet-, akusztikushullámkép-mérés)
- rétegsor pontosítás (természetes gamma-mérés)
- talphőmérséklet, hőmérsékleteloszlás-vizsgálatok (folyamatos hőmérsékletmérés)

Dinamikus vizsgálatok (termelés mellett)

- áramlási profil meghatározása (folyamatos áramlás-, hőmérséklet- és folyadékellenállás-mérés)
- homokolódásvizsgálat (folyadékátlátszóság-mérés)

Ár: 280.000,- Ft + ÁFA

Opció: színes videokamerás felvétel készítése a teljes kútról

Ár: 180.000,- Ft + ÁFA,

A mérések kiértékelésének, dokumentálásának és továbbításának rendje:

- Elsődleges információszolgáltatás a mérés alatt, illetve közvetlen utána a helyszínen, vagy 1–2 munkanapon belül.
- Végso értékelés és dokumentálás, az eredmények elektronikus továbbítása PDF formátumban a Megrendelő felé (2–4 héten belül a mérés után).
- A Megrendelő e-mail-ben megküldi az esetleges észrevételeit (elírás vagy rossz adatközlés miatti hiba, szakvélemény-kiegészítési igény, stb.) és — az esetleges javítás után — elküldi a teljesítésigazolást.
- A Geo-Log Kft. kibocsátja a számlát.
- A Megrendelő a számlán — előzetes megállapodás alapján — szereplő fizetési határidőig kiegyenlíti a számlát.
- A Geo-Log Kft. elküldi a végso dokumentációt a kért példányszámban.

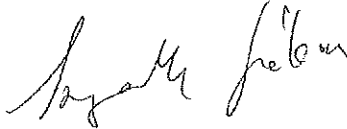
A kútvizsgálati mérésekhez kérnénk biztosítani a kút megközelíthetőségét. A mérés kezdetére — a statikus vizsgálatokhoz — kérnénk a kútból kiépíteni, továbbá az áramlásméréshez be/ki építeni a búvárszivattyút.

A méréseket bármely egyeztetett időpontban el tudjuk kezdeni.

Az ajánlat a kiadástól számított 3 hónapig érvényes.

Budapest, 2012. augusztus 16.

Üdvözléttel



Szongoth Gábor
üv.



Ajánlat száma: KF0112

Dátum: 2012. augusztus 18.

8041 Csór

Felsőtabán u. 4/c.

Tel./Fax.: 06-22-599-518

Mobil: 06-30-517-0562; 06-30-517-0652

Megrendelő:

Kaposfő Önkormányzat

Dr. Tresits Pál

Kaposfő Önkormányzat

kaposfo@kaposfo.hu

Tárgy: Kompresszorozási költségbecslés

Tisztelt Tresits Úr!

Műszaki javaslatunk mellékleteként az alábbi költségbecslést adjuk a Kaposfő K-3 számú kút kompresszoros tisztítására.

Kérjük, hogy áttanulmányozás után a felmerülő kérdésekben forduljon hozzánk bizalommal.

Megnevezés	Egys. Ár	Mennyiség	Összesen
Munkaterületre költözés, búvárszivattyú ki és beépítés, termelőcső, levegőcső ki és beépítés, fertőtlenítés, levonulás,	891 250 Ft	1	891 250 Ft + Áfa
Lengőkompresszorozás (óra)	34 500 Ft	4	138 000 Ft + Áfa
Rétegregeneráló kompresszorozás 70 óra	11 500 Ft	70	805 000 Ft + Áfa
Vízlépcső kialakítása, termelési jellemzők meghatározása, (nap)	28 750 Ft	3	86 250 Ft + Áfa
Összesen:			1 920 500 Ft + Áfa

Az árak az ÁFA-t nem tartalmazzák!

Az árajánlat 1 hónapig érvényes, az árváltoztatás jogát fenntartjuk!

Árajánlatunk elfogadása esetén a fent felsorolt munkákra szerződést kötünk, melyben a munka elvégzésének feltételei és a fizetési feltételek rögzítésre kerülnek.

Tisztelettel:

CSF - KOMM.

Kereskedelmi és Szolgáltató Bt.

8041 Csór, Felsőtabán u. 4/c.

Adószám: 22040918-2-07

Tel.: 599-518

ifj. Csermely Sándor

Ügyvezető



KAPOSFŐ KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT POLGÁRMESTERÉTŐL

7523 Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-7/2012

Ügyintéző: Jüngling András

ELŐTERJESZTÉS

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2012.08.30-i ülésére.

Tárgy: Előterjesztés a 2012. évi működési forráshiány fedezetéhez ÖNHIKI pályázat benyújtásáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A 2/2012.(II.24.) önkormányzati rendeletben a képviselő-testület elfogadta az önkormányzat 2012. évi költségvetését. Ebben a működési célú hiány összegét 9 120 e Ft-ban határozta meg. Ekkora hiányt az önkormányzat hitelből nem képes finanszírozni, ezért javaslom a képviselő-testületnek, hogy a hiány részbeni fedezetére nyújtsa be a Magyarország 2012. évi központi költségvetéséről szóló 2011. évi CLXXXVIII. törvény 6. számú mellékletének 2. pontjában meghatározott „önhibájukon kívül hátrányos helyzetben lévő önkormányzatok támogatása”, más néven ÖNHIKI támogatásra vonatkozó igényét. A támogatás elnyerésének feltétele, hogy a képviselő-testület határozatot fogadjon el a határozati javaslatban felsorolt pontok vonatkozásában.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a határozati javaslatot fogadja el.

Határozati javaslat

1. Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testülete Magyarország 2012. évi költségvetéséről szóló 2011. évi CLXXXVIII. törvény 6. számú melléklet 2. pontja alapján (továbbiakban 6. számú melléklet) támogatási igényt nyújt be az önhibájukon kívül hátrányos helyzetben lévő önkormányzatok 2012. évi támogatására.
2. Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testülete az önhibájukon kívül hátrányos helyzetben lévő önkormányzatok 2012. évi támogatásának igényléséhez a fenti törvény alapján a következő nyilatkozatot teszi:

- I. a) a települési önkormányzat lakosságszáma 2011. január 1-jén 1 000 fő, vagy a feletti
- II. a) A települési önkormányzat helyi adó bevezetéséről döntött és 2012. évben ilyen jogcímen 22 200 ezer forint összegű bevételt tervez.
- III. Az önkormányzat 2012. évi költségvetési rendeletét 9 120 ezer forint összegű működési célú hiánnyal fogadta el.
- IV. a) Az önkormányzat az Ötv. szabályai szerint kötelező könyvvizsgálatra kötelezett.
- V. Az önkormányzat az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (1) bekezdés a) pontjában meghatározott rendezett munkaügyi kapcsolatok követelményeinek megfelel.

Határidő: 2012. szeptember 10.

Felelős: polgármester

Kaposfő, 2012. augusztus 21.

Sztányi Tibor s.k.
polgármester



KAPOSFŐ ÉS KISASSZOND KÖZSÉGEK KÖRJEGYZŐJÉTŐL

7523, Kaposfő, Kossuth u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu



Ügyiratszám: 1489-8/2012.

Ügyintéző: Geiszt Istvánné

Előterjesztés

Kaposfő Község Önkormányzat képviselő-testületének 2012. augusztus 30-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés Kaposfő-Kisasszond Községek Körjegyzőségének 2012. évi költségvetésének módosításáról

Tisztelt Képviselő testületek!

A Körjegyzőség 2012. I. félévi teljesítési adatok ismeretében az előirányzatok módosítása szükséges.

Központi pótelőirányzat

Finanszírozás / Kompenzáció/:

350 e Ft

Személyi juttatás:

350 e Ft

Központi előirányzat a személyi juttatások kompenzációs kiegészítése.

Saját hatáskörű előirányzat módosításra nem került sor

Az előterjesztéshez csatolt táblázat a részletes pénzügyi adatokat tartalmazza.

Kérem a képviselő testületet a határozati javaslat elfogadására.

Határozati javaslat

1.Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Körjegyzőség 2012. évi költségvetését a következők szerint módosítja:

Adatok e Ft-ban

	Eredeti előirányzat	Módosítás	Módosított előirányzat
Kiadás összesen	34 190	350	34 540
Személyi juttatás	20 397	276	20 673
Munkaadót terhelő járulék	6 334	74	6 408
Dologi kiadás	7 229	0	7229

Felhalmozás	230	0	230
Bevétel összesen	34 190	350	34 540
Működési költségvetés támogatása	34 190	350	34 540

2.A képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy a Körjegyzőség 2012. évi költségvetésének I. félévi módosítását építse be az Önkormányzat 2012. évi költségvetésébe.

Határidő: 2012. augusztusi képviselő-testületi ülés

Felelős: Sztányi Tibor polgármester

Kaposfő, 2012. augusztus 16.

Dr. Gazdóf Angéla sk
címzetes főjegyző

1. melléklet Kaposfő-Kisasszond Községek Körjegyzőségének költségvetéséhez

Kiadások:	eFt
Személyi jellegű kiadások	20 673
Munkaadót terhelő adók és járulékok	6 408
Készlet beszerzés	1 480
Szolgáltatás	3 190
Egyéb folyó kiadások	1 204
Áfa	1 355
Beruházás	230
Összesen	34 540

Bevételek	eFt
Körjegyzőség alap támogatás	3 042
Körjegyzőség kiegészítő támogatás	2 076
Körjegyzőség komp.	350
Önkormányzatokat terhelő finanszírozás	29 072
Összesen	34 540

Hozzájárulás lakosságarányos felosztása		
	fő	hozzájárulás (eFt)
Kisasszond	184	9,78%
Kaposfő	1 697	90,22%
	eFt	
Kisasszondot terheli	2 844	237 eFt/hó
Kaposfőt terheli	26 228	2186 eFt/hó

Körjegyzőség létszáma

1 fő körjegyző
6 fő köztisztviselő

2. melléklet Kaposfő-Kisasszond Községek Körjegyzőségének költségvetéséhez

		eFt
511112	Köztisztv. Alap ill.	14 818
511122	Ktv ill. kieg	2 908
51142	KTV ill. pótl	1 252
51132	Nyelv pótl	626
512192	Cafetéria	1 069
53111	Szoc hozzájár adó	5 581
5331	EHO /cafetéria után/	127
5341	Táppénz hozzájár	700
5431	Irodaszer	680
54411	Könyv	100
54412	Folyóirat	50
54413	Egyéb inf hordozó /pl:jogtár/	300
54711	Szakmai anyag	50
54712	Kisértékű tárgyeszk	100
5491	Egyéb készlet besz. /szék, lámpa/	200
55111	Telefon használat	550
55112	Internet	50
55119	Egyéb komm sz./lktató, szoc pr,Pénztár	400
55214	Gáz	850
55215	Áram	350
55217	víz	90
55218	Karbantartás	300
55219	Egyéb üzemeltés/posta,banki,	550
5531	Vásárolt közszolg/munka eü vizsgálat/	50
56211	Belföldi kiküld	600
56317	Továbbképz, okt	300
5641	Számlázott szell.	50
57211	Munk ált fiz Szja	204
57219	Díjak egyéb befiz	50
561111	Áfa	1 355
13152	Egyéb gép berend /telefonközpont/	180
18212131	Áfa	50

Személyi jellegű kiadások	20 673
Munkaadót terhelő adók és járulékok	6 408
Készlet beszerzés	1 480
Szolgáltatás	3 190
Egyéb folyó kiadások	1 204
Áfa	1 355
Beruházás	230
Összesen	34 540



KAPOSFŐ KÖZSÉG POLGÁRMESTERE

7523, Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-9/2012.

Ügyintéző: Geiszt Istvánné

Előterjesztés

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselőtestület 2012. augusztus 30.-i ülésére

*Tárgy: Előterjesztés Kaposfő Község Önkormányzat költségvetéséről szóló 2/2012. (II.24.)
Önkormányzati rendelet módosításáról*

Tisztel Képviselő Testület!

Az Önkormányzat I. félévi beszámolójának összeállításakor a teljesítési adatok ismeretében az előirányzatok változása miatt a költségvetési rendelet módosítása szükséges.

A hiányzó előirányzatok pótelőirányzattal, valamint előirányzat átcsoportosítással biztosítottak.

Adatok e Ft-ban

Pótelőirányzat központi	10 820
- Személyi juttatás/Kompenzáció/	558
- Munkaadót terhelő járulék/kompenzáció/	151
- Közös fenntartás intézmény működési pénzeszköz átadás/Körjegyzőség részére/	350
- Dologi kiadások	8 850
- Működési célú pénz eszköz /nonprofit egy/	700
-Start program jármű vásárlás önkormányzati kiegészítése	199
-Start program gép vásárlás önkormányzati kiegészítése	12

Adatok e Ft-ban

Saját hatáskörű előirányzat módosítás/költségvetésen belül/Kiadás/	16 531
Beruházás /egyéb gép - jármű / Start	10 905
Beruházás áfa Start	2 944
Személyi juttatás/Teljes munkaidős – részmunkaidős, TÁMOP , Start beteg szabadság/	2 682
Bevétel	38 029
Működési célú pénzeszköz átvétel - felhalmozási célú pénzeszköz átvétel /Start/	38 029

Adatok e Ft-ban

	Eredeti előirányzat	Módosítás	Módosított előirányzat
Kiadás			
Működési kiadás	276 342	10 609	286 951
- Személyi juttatás	111 743	558	112 301
- Munkaadót terhelő járulékok	18 761	151	18 912
- Dologi és egyéb folyó kiadás	71 431	8 752	80 183
- Működési célú támogatás	74 407	1 148	75 555
Felhalmozási célú kiadás	105 003	211	105 214
- Felújítás	61 049	0	61 049
- Beruházás	43 954	211	44 165
- Egyéb felhalmozási célú kiadás	3 096	0	3 096
Tartalék	338	0	338
Kiadás összesen	384 779	10 820	395 599
Bevétel			
Működési bevétel	258 899	-37 775 +98	221 222
- Közhatalmi bevétel	84 628	0	84 628
- Intézményi működési bevétel	4 950	0	4 950
-. Támogatás	169 321	-37 775	131 644

- Költségvetési támogatás	24 648	10 722	35 370
Felhalmozási bevétel	55 319	+37 775	93 094
- Felhalmozási saját bevétel	14 430		14 430
- Támogatás értékű felhalmozási bevétel	40 889	+37 775	78 664
Egyéb finanszírozási bevétel	25 504	0	25 504
Pénz maradvány igénybevétel	20 409	0	20 409
Bevétel összesen	384 779	10 820	395 599

Előirányzat átcsoportosításra került sor a 2012. 06.30.-ig számlára megérkezett pótelőirányzatok miatt. A bérkompenzáció közalkalmazotti személyi juttatás és a munkaadókat terhelő járulék valamint körjegyzőség finanszírozásának előirányzatát növeli. Az egyes jövedelempótló ellátásokra igényelt összegek a dologi kiadások, a non-profit szervezetek támogatása és a MÁK által előírt visszafizetési kötelezettség előirányzatát növeli. A Start program jármű és egyéb gép előirányzata is megemelésre került 210 eFt-tal, ennyivel volt magasabb a gépek beszerzési értéke a program által jóváhagyotthoz képest.

Saját hatáskörű előirányzat átcsoportosítás személyi juttatás és támogatás értékű bevételek fő csoportokon belül történt. Főkönyvi számok év közbeni változása miatt kellett a személyi juttatások előirányzatát módosítani.

A Start program támogatás értékű bevételeinek előirányzatát meg kellett osztani működési és felhalmozási célú bevételekre.

A rendelet tervezetet az előterjesztéshez csatolom.

Javaslom a Képviselő testületnek a rendelet-tervezet elfogadását.

Tájékoztatom a Képviselő-testületet, hogy a rendeletmódosítás minősített többségű szavazást igényel.

Kaposfő, 2012. augusztus 22.

Sztányi Tibor sk.
polgármester

**Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2012 (.....) önkormányzati rendelete**

**az Önkormányzat 2012. évi költségvetéséről szóló 2/2012(II.24.) önkormányzati
rendelet módosításáról**

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testülete a helyi önkormányzatok és szerveik, a köztársasági megbízottak, valamint egyes centrális szervek feladat- és hatásköreiről szóló 1991. évi XX. törvény 138. §. (1) bekezdés b) pontjában, az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 23. §. (1) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 91. §. (1) bekezdésében és a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 92/C.§. (2) bekezdésében meghatározott feladatkörében a következőket rendeli el:

1.§

Az Önkormányzat 2011. évi költségvetéséről szóló 2/2012. (II.24) Önkormányzati rendelet (továbbiakban: Kvr.) 3.§-a helyébe a következő rendelkezés lép:

(1) A Képviselő-testület az önkormányzat 2012. évi költségvetésének

ezer Ft

a)	költségvetési bevételeit	370 095
aa)	működési költségvetési bevételeit	278 380
ab)	felhalmozási költségvetési bevételeit	91 715
b)	költségvetési kiadását	395 599
ba)	működési költségvetési kiadását	287 289
-	személyi jellegű kiadások	112 301
-	munkaadókat terhelő járulékok	18 912
-	dologi jellegű kiadások	80 183
-	egyéb működési kiadások	75 555
-	működési célú általános tartalék	100
-	működési célú céltartalék	238
bb)	felhalmozási költségvetési kiadását	108 310
	beruházások előirányzata	44 165
	felújítások előirányzata	61 049
c)	költségvetési hiányát	25 504
ca)	működési költségvetési hiányát	9 120
cb)	felhalmozási költségvetési hiányát	16 384
d)	előző év felhasználható tervezett pénzmaradványát	20 409
da)	d) pontból működési hiány finanszírozását szolgáló tervezett pénzmaradványát	17 976
e)	finanszírozási célú műveletek bevételeit	25 504
ea)	e) pontból működést szolgáló finanszírozási célú műveletek bevételeit	9 120
eb)	e) pontból felhalmozást szolgáló finanszírozási célú műveletek bevételeit	16 384
f)	Finanszírozási célú műveletek kiadását	3 096
fa)	f) pontból felhalmozás finanszírozását szolgáló műveletek kiadását	3 096

állapítja meg.

2. §

a Kvr. 1. melléklet helyébe az 1. melléklet lép

3. §

a Kvr. 2. melléklet helyébe a 2. melléklet lép

4. §

a Kvr. 3. melléklet helyébe a 3. melléklet lép

5. §

a Kvr. 4. melléklete helyébe az 4. melléklet lép

6. §

a Kvr. 5. melléklete helyébe az 5. melléklet lép

7. §

a Kvr. 6. melléklete helyébe az 6. melléklet lép

8. §

a Kvr. 9. melléklete helyébe az 7. melléklet lép

9. §

a Kvr. 12. melléklete helyébe az 8. melléklet lép

10. §

(1) E rendelet kihirdetését követő napon lép hatályba, és a hatálybalépését követő napon hatályát veszti.

Sztányi Tibor
polgármester

Dr. Gazdóf Angéla
körjegyző

Kihirdetve:

Kaposfő, 2012. augusztus

Dr. Gazdóf Angéla
körjegyző

Kaposfő Község Önkormányzat címrendje

Sor-szám	Cím-szám	Al-cím-szám	Jog-cím-szám	Elő-irányzat-csoport-szám	Kiemelt elő-irányzat-szám	2012. évi előirányzat (ezer Ft-ban)				létszám		
						Cím-név	Al-cím-név	Jog-cím-csoport-név	Elő-irányzat-csoport-név		Kiemelt előirányzat neve	Bevétel
1	1					Kaposfő Község Önkormányzata						
2				1		Működési bevétel				287 290		
3				2		Felhalmozási bevétel				108 309		
4				1		Működési kiadás						
5				1		Személyi juttatások				112 301		
6				2		Munkaadókat terhelő járulékok				18 912		
7				3		Dologi kiadás				80 183		
8				4		Tartalékok				338		
9				5		Egyéb működési célú kiadás				75 555		
11				2		Felhalmozási kiadás						
12				1		Felújítás				61 049		
13				2		Beruházás				44 165		
14				3		Egyéb felhalmozási kiadás				3 096		
10						Összesen				395 599	395 599	126
11		1				Kaposfő-Kisasszond Községek Körjegyzősége						
12				1		Működési bevétel				34 310		
13				2		Felhalmozási bevétel				230		
14				1		Működési kiadás						
15				1		Személyi juttatások					20 673	
16				2		Munkaadókat terhelő járulékok					6 408	
17				3		Dologi kiadás					7 229	
18				2		Felhalmozási kiadás						
19				1		Felújítás					-	
20				2		Beruházás					230	
21						Alcím összesen				34 540	34 540	7
22						ÖSSZESEN				430 139	430 139	133

Kaposfő Község Önkormányzat 2012. évi bevételeinek mérlegszerű bemutatása

		ezer Ft-ban	
Megnevezés	2012. évi terv	2012. mód ei	
<u>I. Működési Költségvetés</u>	124 220	127 700	
<u>Önkormányzat által irányított költségvetési szervek bevételei</u>	33 960	34 310	
Körjegyzőség működési bevétele	33 960	34 310	
<u>Önkormányzat működési költségvetési bevételei</u>	90 260	93 390	
<u>Önkormányzat közhatalmi bevételei</u>	90 260	93 390	
Helyi adók	22 200	22 200	
- Kommunális adó	8 200	8 200	
- Iparűzési adó	14 000	14 000	
- Pótlék, bírság	-	-	
Bírságok, hozzájárulások, díjak és más fizetési köt.	5 632	8 762	
- Egyéb sajátos bevétel	250	250	
- Telekértékesítés	3 382	6 512	
- Szolgáltatásbevétel	2 000	2 000	
Átegyeztetett központi adók	62 428	62 428	
- SZJA helyben maradó része	11 955	11 955	
- Települési önkorm. Jövedelem differenciálódásának mérséklése	38 473	38 473	
- Gépjárműadó	12 000	12 000	
<u>II. Támogatások</u>	24 648	35 370	
<u>Önkormányzat támogatásai</u>	24 648	35 370	
Önkormányzatok költségvetési támogatása	24 648	35 370	
- Normatív hozzájárulás	24 648	24 648	
- Központosított előirányzatok		46	
- Egyéb központi támogatás		1 013	
- Egyes szociális feladatok támogatása		9 663	
- ÖNHIKI támogatás			
<u>III. Felhalmozási és tőke jellegű bevételek</u>	13 978	10 848	
<u>Önkormányzat által irányított költségvetési szervek bevételei</u>	230	230	
Körjegyzőség felhalmozási bevétele	230	230	
<u>Önkormányzat felhalmozási és tőke jellegű bevételei</u>	13 748	10 618	
Ingatlan értékesítés	13 748	10 618	
- Építési telek és ingatlan eladás	6 618	3 488	
- Saját tulajdonú ingatlan bérbeadás	3 130	3 130	
- Koncessziós díj	4 000	4 000	

<u>IV. Támogatás értékű működési bevétel</u>	9 290	9 388
<u>Önkormányzat támogatás értékű bevételei</u>	9 290	9 388
Támogatásértékű működési bevétel	9 290	9 388
- Többcélú Kistérségi társulástól	400	400
- Önkormányzattól	2 844	2 844
- OEP bevétel (védőnői szolg)	3 958	3 958
- Egyéb bevétel (munkaügyi központ)	2 088	2 088
- Mozgáskorlátozottak tám.		98
<u>V. Véglegesen átvett pénzeszközök</u>	200 920	200 920
<u>Önkormányzat véglegesen átvett működési célú pénzeszközei</u>	200 920	200 920
Működési pénzeszköz átvétel államháztartáson kívülről	122 256	122 256
START közmunka	111 336	111 336
<i>Európai uniós támogatások</i>		
- TÁMOP 3.3.2 visszaigénylés	2 994	2 994
- TÁMOP 3.3.7 visszaigénylés	6 676	6 676
- MVH Vidéki rendezvények	1 250	1 250
Fejlesztési célú pénzeszköz átvétel államháztartáson kívülről	78 664	78 664
- IKSZT - Kultúrház felújítás	40 889	40 889
- START Közmunka	37 775	37 775
- Faluközpont végelszámolás	4 321	4 321
Költségvetési bevételek	373 056	384 226
<u>VI. Pénzmaradvány</u>	20 409	20 409
- Működési c.élú pénzmaradvány	17 976	17 976
- Fejlesztési célú pénzmaradvány	2 433	2 433
<u>VII. Finanszírozási célú bevételek</u>	25 504	25 504
- Folyószámla hitel felvétel	9 120	9 120
- Rulírozó hitel	16 384	16 384
Bevételek összesen	418 969	430 139

Kaposfő Község Önkormányzat 2012. évi kiadásainak mérlegszerű bemutatása

	ezer Ft	
<u>I. Működési költségvetés</u>	310 640	321 599
<u>Önkormányzat által irányított költségvetési szervek működési kiadásai</u>		
<u>Körjegyzőség kiadásai</u>	33 960	34 310
- Személyi juttatás	20 397	20 673
- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	6 334	6 408
- Dologi jellegű kiadások	7 229	7 229
<u>Önkormányzat kiadásai</u>	276 680	287 289
- Személyi juttatás	111 743	112 301
ebből: Európai uniós pályázat	10 097	10 097
- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	18 761	18 912
ebből: Európai uniós pályázat	2 638	2 638
- Dologi jellegű kiadások	71 431	80 183
ebből: Európai uniós pályázat	11 432	11 432
- Egyéb működési célú kiadás	74 407	75 555
- Általános tartalék	100	100
- Céltartalék	238	238
<u>II. Felhalmozási költségvetés</u>	105 233	105 444
<u>Önkormányzat által irányított költségvetési szervek felhalmozási kiadásai</u>	230	230
<u>Körjegyzőség beruházási kiadásai</u>	230	230
<u>Önkormányzat felhalmozási kiadásai</u>	105 003	105 214
Önkormányzati beruházási kiadás	41 521	41 732
Önkormányzati felújítási kiadás	254	254
Európai Unió támogatással megvalósuló önkormányzati beruházás	2 433	2 433
Európai Unió támogatással megvalósuló önkormányzati felújítás	60 795	60 795
<u>Költségvetési kiadás összesen</u>	415 873	427 043
<u>III. Finanszírozási célú kiadás</u>	3 096	3 096
Hosszú lejáratú hitel törlesztés	3 096	3 096
Kiadások összesen	418 969	430 139

Kaposfő Község Önkormányzat 2012.évi költségvetési bevételei

ezer Ft

Megnevezés	Működési költségvetési bevételek					Felhalmozási költségvetési bevételek			BEVÉTEL ÖSSZESEN
	Saját bevétel	Támogatás	Támogatás értékű bevétel	Átvett pénzeszköz államháztartáson kívülről	Működési költségvetési bevételek összesen	Saját bevétel	Átvett pénzeszköz államháztartáson kívülről	Felhalmozási költségvetési bevételek összesen	
<u>Önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv</u>									
<u>Körjegyzőség</u>									
2012. módosított előirányzat	34 310				34 310	230		230	34 540
<u>Önkormányzat</u>									
2012. módosított előirányzat	48 938	97 798	9 388	122 256	278 380	13 051	78 664	91 715	370 095
Összesen	83 248	97 798	9 388	122 256	312 690	13 281	78 664	91 945	404 635

Kaposfő Község Önkormányzat 2012.évi költségvetési kiadásai

ezer Ft

Megnevezés	Működési költségvetési kiadások						Felhalmozási költségvetési kiadások				KIADÁS ÖSSZESEN
	Személyi jellegű kiadások	Munkaadókat terhelő járulékok	Dologi kiadás	Tartalékok	Egyéb működési célú kiadás	Működési költségvetési kiadások összesen	Felújítás	Beruházás	Egyéb felhalmozási kiadások	Felhalmozási kiadások összesen	
<u>Önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv</u> Körjegyzőség 2012. eredeti előirányzat 2012. módosított előirányzat	20 397	6 334	7 229			33 960		230		230	34 190
	20 673	6 408	7 229			34 310		230		230	34 540
	112 301	18 912	80 183	338	75 555	287 289	64 145	44 165		108 310	395 599
<u>Önkormányzat</u> 2012. módosított előirányzat											
Összesen	132 974	25 320	87 412	338	75 555	321 599	64 145	44 395	-	108 540	430 139

2012. évi egyéb működési és felhalmozási kiadások

ezer Ft

Önkormányzat egyéb működési kiadásai	Eredeti ei	Mód. Ei
<u>Működési célú pénzeszkös átadás</u>	54 360	54 710
Körjegyzőség finanszírozás	33 960	34 310
Szenna Község Önkormányzata (iskola-óvoda)	20 400	20 400
<u>Felhalmozási célú pénzeszkös átadás</u>	230	230
Körjegyzőség beruházás	230	230
<u>Működési célú pénzeszközáttadás államháztartáson kívülre</u>	19 817	20 615
Önkormányzat által folyósított ellátások	18 587	18 685
Non-profit támogatás	1 230	1 930
Összesen	74 177	75 325
Önkormányzat egyéb felhalmozási kiadásai		0

2012. évi felhalmozási költségvetés

ezer Ft

	<i>Eredeti ei.</i>	<i>Mód.ei</i>
Önkormányzati felújítás	61 049	61 049
IKSZT - kultúrház felújítás	60 795	60 795
START közmunka - Épületfelújítás	254	254
 Önkormányzati beruházás	 43 954	 44 165
Vízmű felújítás	4 000	4 000
TÁMOP 3.3.7 nyelvi labor, 2 db számítógép	2 433	2 433
START közmunka - Színpépítés	1 626	1 626
START közmunka - Gépbepserzés	35 895	22 058
START közmunka - Járműbeszerzés		14 048
Intézményi beruházás	230	230
Körjegyzőség telefonközpont	230	230
Összesen	105 003	105 214

Kaposfő Község Önkormányzat működési és felhalmozási célú bevételei és kiadásai 2012. évre

ezer Ft		
Megnevezés	2012. év	2012. év mód ei.
<u>Működési bevételek</u>		
Önkormányzat által irányított költségvetési szerv bevételei	33 960	34 310
Önkormányzat közhatalmi bevételei	93 390	93 390
Támogatás	24 648	35 159
Támogatás értékű bevétel	9 290	9 388
Átvett pénzeszköz államháztartáson kívülről	122 256	122 256
Működési célú hitel	9 120	9 120
Pénzmaradvány	17 976	17 976
Működési célú bevételek összesen	310 640	321 599
<u>Működési kiadások</u>		
Körjegyzőség kiadásai	33 960	34 310
Önkormányzat kiadásai	276 342	286 951
Általános tartalék	100	100
Céltartalék	238	238
Működési kiadás összesen	310 640	321 599
<u>Felhalmozási célú bevételek</u>		
Körjegyzőség beruházás	230	230
Felhalmozási és tőke jellegű bevételek	10 618	10 829
Felhalmozási célú pénzeszköz átvétel	78 664	78 664
Felhalmozási célú hitel	16 384	16 384
Pénzmaradvány	2 433	2 433
Felhalmozási célú bevételek összesen	108 329	108 540
<u>Felhalmozási célú kiadások</u>		
Körjegyzőség beruházás	230	230
Felhalmozási kiadások	41 521	41 732
Felújítási kiadások	254	254
Európai Unió támogatással megvalósuló felhalmozási kiadás	2 433	2 433
Európai Unió támogatással megvalósuló felújítási kiadás	60 795	60 795
Hosszú lej. Hitel visszafizetés	3 096	3 096
Felhalmozási célú kiadások összesen	108 329	108 540

Tájékoztató Kaposfő Község Önkormányzat 2012. évi előirányzat-felhasználási ütemtervéről

Megnevezés	Január	Február	Március	Április	Május	Június	Július	Augusztus	Szeptember	Október	November	December	Összesen
Bevételek													
Működési bevételek													
Közhatalmi bevételek	7 471	7 471	9 339	7 471	7 471	7 471	7 471	9 339	7 471	7 471	7 471	7 471	93 390
Támogatások	2 930	2 930	2 930	2 930	2 930	2 930	2 930	2 930	2 930	2 930	2 930	2 930	35 159
Felhalmozási bevételek	-	-	-	25 058	20 583	3 571	9 844	3 571	3 571	16 109	3 571	3 571	89 493
Támogatás értékű bevételek	600	2 690	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	9 388
Működési és felhalm. célú átvett bev.			11 133	11 133	11 133	20 809	11 133	11 133	12 383	11 133	11 133	11 133	122 256
Finanszírozási bevétel	19 967	-	-	-	-	-	-	5 537	-	-	-	-	25 504
Pénzmaradvány	-	-	-	12 000	-	-	5 000	-	-	3 409	-	-	20 409
Bevételek összesen	30 968	13 091	24 002	59 192	42 718	35 381	36 978	33 110	26 955	41 652	25 705	25 705	395 599
Kiadások													
Működési kiadások	14 798	12 684	19 026	12 684	19 026	21 140	6 342	25 368	19 026	16 912	10 570	33 823	211 396
Támogatásértékű működési kiadás	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	1 700	20 400
Pénzeszköztátadások, szoc.ellát.	4 596	4 596	4 596	4 596	4 596	4 596	4 596	4 596	4 596	4 596	4 596	4 596	55 155
Felhalmozási, felújítási kiadások	20 000	-	-	37 500	16 253	8 000	4 000	2 867	-	-	-	16 383	105 214
Hitel törlesztés	-	-	774	-	-	774	-	-	774	-	-	774	3 096
Tartalék felhasználás	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	238	-	338
Kiadások összesen	41 094	18 980	26 096	56 480	41 575	36 210	16 738	34 531	26 096	23 208	17 104	57 277	395 599

ezer Ft



KAPOSFŐ ÉS KISASSZOND KÖZSÉGEK KÖRJEGYZŐJÉTŐL

7523, Kaposfő, Kossuth u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu



Ügyiratszám:1489-10/2012.

Ügyintéző: Geiszt Istvánné

Előterjesztés

Kaposfő Község Önkormányzat képviselő-testületének 2012. augusztus 30.-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés Kaposfő Kisasszond községek Körjegyzőségének 2012.év I. félévi gazdálkodásáról szóló beszámolóról.

Tisztelt Képviselő testület!

A Körjegyzőség 2012. év I. félévi költségvetési beszámolója a teljesítési adatok és az elfogadott módosítások figyelembe vételével készült, 2012. június 30-ai fordulónappal. Az 1. melléklet tartalmazza a részletes pénzügyi adatokat

Beruházás nem teljesült, a telefonközpont megrendelése folyamatban van.

A személyi juttatás időarányosan teljesült, a járulékok is minimális eltéréssel.

A dologi kiadások alulteljesítése a szigorú, takarékos gazdálkodásból adódik. A teljesítések esetén maximálisan figyelembe vettük a székhely település nehéz gazdasági, pénzügyi helyzetét.

Kérem, hogy a Képviselő Testület a határozati javaslatot fogadja el.

Határozati javaslat

1.Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Körjegyzőség 2012. év I. félévi gazdálkodásáról szóló beszámolót a következők szerint fogadja el:

Adatok e Ft-ban

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Félévi teljesítés	Teljesítés %-ban
Kiadás				
Személyi juttatások	20 397	20 673	9 869	47,7
Munkaadót terhelő járulék	6 334	6 408	2 633	41,0
Beruházás,	230	230	0	

felhalmozási kiadás				
Dologi és egyéb folyó kiadás	7 229	7 229	2 042	28,2
Átfutó kiadás				
Kiadás összesen	34 190	34 540	14 544	42,1
Bevétel	34 190	34 540	14 779	42,8
Saját bevétel				
Működési célú bevétel fejezettől				
Működési célú pénzeszköz átvétel	34 190	34 540	14 779	42,8
Bevétel összesen	34 190	34 540	14 779	42,8

2.A képviselő testület felkéri a Polgármestert, hogy a Körjegyzőség 2012. évi költségvetésének I. félévi beszámolójának adatait építse be az Önkormányzat 2012. évi I. félévi költségvetési beszámolójába.

Határidő: 2012. augusztus 30.

Felelős: Sztányi Tibor polgármester

Kaposfő, 2011. augusztus 16.

Dr. Gazdóf Angéla sk.
címzetes főjegyző

Kaposfő-Kisasszonyd Községek Körjegyzőségének 2012. I. félévi pénzügyi teljesítése						
#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Modosított előirányzat	Teljesítés	%	
1	2	3	4	5	6	
01	Rendszerez személyi juttatás (=02/09)	19 328	19 604	9 465	48,28%	
02	Nem rendszerez személyi juttatás (=02/42)	1 069	1 069	404	37,79%	
04	Személyi juttatások (=02/49) (01+02+03)	20 397	20 673	9 869	47,74%	
05	Szociális hozzájárulási adó, korkedvezmény-biztosítási járulek, táppénz-hozzájárulás (=02/50+51+53+54)	6 207	6 281	2 630	41,87%	
06	Egészségügyi hozzájárulás (=02/52)	127	127	3	2,36%	
07	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó összesen (02/55) (05+06)	6 334	6 408	2 633	41,09%	
08	Dologi kiadások (=03/49)	6 975	6 975	1 577	22,61%	
09	Dologi jellegű kiadások (= 03/69)	254	254	465	183,07%	
10	Dologi kiadások mindösszesen (=03/70)	7 229	7 229	2 042	28,25%	
20	Működési kiadások összesen (04+07+10+16+...+19)	33 960	34 310	14 544	42,39%	
22	Intézményi beruházási kiadások (ÁFA-val) (=05/31)	230	230	0	0,00%	
29	Felhalmozási kiadások összesen (21+22+28)	230	230	0	0,00%	
34	Költségvetési kiadások (20+29+33)	34 190	34 540	14 544	42,11%	
56	Irányító szervtől kapott támogatás (=09/05)	34 190	34 540	14 779	42,79%	
58	Támogatások összesen (55+56+57)	34 190	34 540	14 779	42,79%	
59	Költségvetési bevételek (54+58)	34 190	34 540	14 779	42,79%	
60	Költségvetési kiadások és bevételek egyenlege (34-59)	0	0	-235		
61	Költségvetési hiány ha 60>0	230	0	0		
62	Költségvetési többlet ha 60<0	0	0	235		
65	Függő, áttűró, kiegyenlítő kiadások (=06/100)	0	0	107		
68	Tárgyévi kiadások (34+64+65)	34 190	34 540	14 651	42,42%	
69	Tárgyévi bevételek (59+63+66+67)	34 190	34 540	14 779	42,79%	
72	Pénzkészlet (penziák, betétkönyvek, költségvetési pénzforgalmi számlák) változása (54-40+55+56+57+17+18-34-64-65+66+67+70+71)	0	0	128		
73	Pénzkészlet január 1-jén	0	0	62		
74	Pénzkészlet a tárgyidőszak végén (72+73)	0	0	190		
75	Foglalkoztatottak létszáma (fő) - időszakra	7	7	7		
76	Munkajogi létszám a tárgyidőszak végén	7	7	7		



KAPOSFŐ KÖZSÉG POLGÁRMESTERE

7523, Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-11/2012
Ügyintéző: Geiszt Istvánné

Előterjesztés

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2012. augusztus 30.-i ülésére

*Tárgy: Előterjesztés Kaposfő Község Önkormányzat 2012. évi I. félévi gazdálkodásáról
szóló beszámolóról*

Tisztelt Képviselő Testület!

Az Államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. tv 87.§ (1) bekezdésével előírt kötelezettségnek eleget téve terjesztem a Képviselő Testület elé az Önkormányzat 2012. évi költségvetésének I. féléves teljesítéséről szóló beszámolót.

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselőtestületének 2012. év I. félévi beszámolója a teljesítési adatok alapján került előterjesztésre.

A személyi juttatások, munkaadókat terhelő járulékok és a dologi kiadások azért nem mutatnak időarányos teljesítést, mert a Start program március 1-én indult és az első félévben csak 3 havi ill. 4 havi kiadás számolható el.

A községgazdálkodási szakfeladat a közalkalmazottakkal és közösségi busszal kapcsolatos kiadásokon kívül a közmunka program, támogatással nem biztosított kiadásait mutatja.

A beszámoló tartalmazza a Körjegyzőség beszámolóját is.

A számszerűsített adatokat az 1-3 mellékletek, a részletes pénzügyi adatokat az információs táblázatok tartalmazzák.

Javaslom a határozati javaslat elfogadását.

Határozati javaslat

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselőtestülete a 2012. év I. félévi gazdálkodásáról szóló beszámolót a következők szerint fogadja el.

Költségvetési bevétel 193 277 e Ft

Költségvetési kiadás 184 963 e Ft

Adatok e Ft-ban

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés %-ban
Kiadás				
Működési kiadás				
- Személyi juttatás	111 743	112 301	39 041	34,76
- Munkaadót terhelő járulékok	18 761	18 912	6 624	35,03
- Dologi és egyéb folyó kiadás	71 431	80 183	32 043	39,96
Működési célú tartalék	338	338		
- Speciális célú támogatás	74 407	75 555	39 029	51,66
Felhalmozási célú kiadás	1005 003	105 214	63 773	60,61
- Felújítás	61 049	61 049	40 733	66,72
- Beruházás	43 954	44 165	23 040	52,17
- Egyéb felhalmozási célú kiadás	3 096	3 096	1 548	50,00
Egyéb finanszírozás kiadásai			2 905	
Kiadás összesen	384 779	395 599	184 963	46,76
Bevétel				
Működési bevétel				
- Közhatalmi bevétel	84 628	84 628	47 553	56,17
- Intézményi működési bevétel	4 950	4 950	2 476	50,02
- . Támogatás értékű működési bevétel	169 321	131 644	79 748	60,58
- Költségvetési támogatás	24 648	35 370	23 613	66,76

Felhalmozási bevételek	55319	93094	20 317	21,82
- Felhalmozási saját bevételek	14 430	14 430	670	4,64
- Támogatás értékű felhalmozási bevételek	40 889	78 664	19 647	24,98
Egyéb finanszírozási bevételek	25 504	25 504	19 556	76,68
Pénz maradvány igénybevétele	20 409	20 409	0	
Függő, átfutó bevételek			34	
Bevételek összesen	384 779	395 599	193 277	48,86

Határidő: értelem szerint

Felelős: Sztányi Tibor polgármester

Kaposfő, 2012. augusztus 21.

**Sztányi Tibor sk.
polgármester**

Kiadások tevékenységenként (működési és felhalmozási célú teljesített pénzeszköztadások részletezése)

#	Megnevezés	Összesen	5220091 Szállítást kiegészítő egyéb szolgáltatás Szakmai tevékenység (közfeladat)es etén	6800011 Lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése Szakmai tevékenység (közfeladat)ese tén	8411261 Önkormányzatok és társulások általános végrehajtó igazgatási tevékenysége Szakmai tevékenység (közfeladat)esetén	8414021 Közüilágítás Szakmai tevékenység (közfeladat)ese tén	8414031 Város-, községgaáalkod ási m.n.s. szolgáltatások Szakmai tevékenység (közfeladat)esetén	8419019 Önkormányzatok és társulások elszámolásai Technikai szakfeladat esetén	8419069 Finanszírozási műveletek Technikai szakfeladat esetén	8419079 Önkormányzatok elszámolásai a költségvetési szerveikkel Technikai szakfeladat esetén	8621011 Háziorvosi alapellátás Szakmai tevékenység (közfeladat)ese tén	8690411 Család- és növédelmi egészségügyi gondozás Szakmai tevékenység (közfeladat)ese tén	8821111 Aktív korúak ellátása Szakmai tevékenység (közfeladat)ese tén
01	Rendszeres személyi juttatások 02/09	32 940	0	0	150	0	6 293	0	0	0	0	758	0
02	Nem rendszeres személyi juttatások 02/42	1 129	0	0	0	0	526	0	0	0	0	111	0
03	Külső személyi juttatások 02/48	4 972	0	0	3 668	0	0	0	0	0	0	0	0
04	Személyi juttatások összesen (01+02+03) (02/49)	39 041	0	0	3 818	0	6 819	0	0	0	0	869	0
05	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó 02/55	6 624	0	0	820	0	1 452	0	0	0	0	230	0
06	Dologi kiadások ÁFA-val 03/49	29 019	193	37	3 669	1 880	9 946	0	0	0	229	422	0
07	Dologi jellegű kiadások 03/69	3 024	0	0	1 560	0	1 301	134	0	0	0	6	0
08	Dologi kiadások mindösszesen(06+07) 03/70	32 043	193	37	5 229	1 880	11 247	134	0	0	229	428	0
09	Irányító szerv alá tartozó költségvetési szervnek folyósított működési támogatás 04/01	14 779	0	0	0	0	0	0	0	14 779	0	0	0
16	Támogatásértékű működési kiadás helyi önkormányzatoknak és költségvetési szerveiknek 04/10	12 361	0	0	415	0	0	10 446	0	1 500	0	0	0
17	Támogatásértékű működési kiadás társulásnak 04/11	148	0	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0
19	Támogatásértékű működési kiadás (10+...+18) 04/13	12 509	0	0	415	0	148	10 446	0	1 500	0	0	0
21	Támogatásértékű működési kiadás összesen (19+20) 04/15	12 509	0	0	415	0	148	10 446	0	1 500	0	0	0
30	Működési célú pénzeszköztadás non-profit szervezeteknek 04/58	529	0	0	0	0	229	300	0	0	0	0	0
43	Működési célú pénzeszköztadások államháztartáson kívülre (30+31+32+39+40+41+42) 04/65	529	0	0	0	0	229	300	0	0	0	0	0
45	Működési célú pénzeszköztadások államháztartáson kívülre összesen (43+44) 04/67	529	0	0	0	0	229	300	0	0	0	0	0
46	Társadalom-, szociálpolitikai és egyéb jutattás, támogatás 04/94	11 212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7 755
47	Egyéb működési célú támogatások, kiadások összesen (09+21+29+45+46) 04/101	39 029	0	0	415	0	377	10 746	0	16 279	0	0	7 755
49	Pénzforgalmi működési kiadások összesen (04+05+08+47+48)	116 737	193	37	10 282	1 880	19 895	10 880	0	16 279	229	1 527	7 755
50	Felújítás (áfával) 05/06	40 733	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0
51	Intézményi beruházási kiadások (áfa-val) 05/31	23 040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
123	Pénzforgalmi felhalmozási kiadások összesen (50+51+52+53+54+122)	63 773	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0
127	Pénzforgalmi kiadások (49+123+126)	180 510	193	37	10 282	1 880	20 022	10 880	0	16 279	229	1 527	7 755
129	Költségvetési kiadások (127+128)	180 510	193	37	10 282	1 880	20 022	10 880	0	16 279	229	1 527	7 755
131	Befektetési célú finanszírozási kiadások (06/69+70+81+...+84+88+...+94)	1 548	0	0	0	0	0	0	1 548	0	0	0	0
132	Kiadások összesen (129+130+131)	182 058	193	37	10 282	1 880	20 022	10 880	1 548	16 279	229	1 527	7 755
133	Intézményüzemeltetéshez kapcsolódó létszám (fő)												
133	költségvetési engedélyezett létszámkeret	121	0	0	0	0	5,5	0	0	0	0	0	0
134	átlagos statisztikai állományi létszám	121	0	0	0	0	5,5	0	0	0	0	0	0
	Szakmai tevékenységet ellátók létszáma (fő)												
135	költségvetési engedélyezett létszámkeret	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0
136	átlagos statisztikai állományi létszám	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0

#	Megnevezés	8821131 Lakásfenntartás i támogatás normatív alapon Szakmai tevékenység (közfeladat)eset én	8821151 Ápolási díj alanyi jogon Szakmai tevékenység (közfeladat)es etén	8821161 Ápolási díj méltányossági alapon Szakmai tevékenység (közfeladat)ese tén	8821191 Óvodáztatási támogatás Szakmai tevékenység (közfeladat)esetén	8821221 Átmeneti segély Szakmai tevékenység (közfeladat)ese tén	8822021 Közügygyellátás Szakmai tevékenység (közfeladat)esetén	8899671 Mozgáskorlátozott ak gépjármű- szerzési és - átalakítási támogatása Szakmai tevékenység (közfeladat)esetén	8901111 Esélyegyenlőség elősegítését célzó általános, komplex tevékenységek és programok Szakmai tevékenység (közfeladat)esetén	8904421 Foglalkoztatási helyettesítő támogatásra jogosultak hosszabb időtartamú közfoglalkoztatása Szakmai tevékenység (közfeladat)esetén	9105021 Közművelőd ési intézmények , közösségi színterek működtetése Szakmai tevékenység (közfeladat)ese tén	9311021 Sportlétesítmé nyek működtetése és fejlesztése Szakmai tevékenység (közfeladat)ese tén	9603021 Köztemető- fenntartás és működtetés Szakmai tevékenység (közfeladat)ese tén
01	Rendszeres személyi juttatások 02/09	0	0	0	0	0	0	0	743	23 909	1 087	0	0
02	Nem rendszeres személyi juttatások 02/42	0	0	0	0	0	0	0	71	295	126	0	0
03	Külső személyi juttatások 02/48	0	0	0	0	0	0	0	1 304	0	0	0	0
04	Személyi juttatások összesen (01+02+03) (02/49)	0	0	0	0	0	0	0	2 118	24 204	1 213	0	0
05	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó 02/55	0	0	0	0	0	0	0	519	3 283	320	0	0
06	Dologi kiadások ÁFA-val 03/49	0	0	0	0	0	0	0	1 275	9 442	1 212	167	547
07	Dologi jellegű kiadások 03/69	0	0	0	0	0	0	0	0	13	10	0	0
08	Dologi kiadások mindösszesen(06+07) 03/70	0	0	0	0	0	0	0	1 275	9 455	1 222	167	547
46	Társadalom-, szociálpolitikai és egyéb jutattás, támogatás 04/94	1 978	546	628	60	129	18	98	0	0	0	0	0
47	Egyéb működési célú támogatások, kiadások összesen (09+21+29+45+46) 04/101	1 978	546	628	60	129	18	98	0	0	0	0	0
49	Pénzforgalmi működési kiadások összesen (04+05+08+47+48)	1 978	546	628	60	129	18	98	3 912	36 942	2 755	167	547
50	Felújítás (áfával) 05/06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40 337	0	269
51	Intézményi beruházási kiadások (áfa-val) 05/31	0	0	0	0	0	0	0	0	23 040	0	0	0
123	Pénzforgalmi felhalmozási kiadások összesen (50+51+52+53+54+122)	0	0	0	0	0	0	0	0	23 040	40 337	0	269
127	Pénzforgalmi kiadások (49+123+126)	1 978	546	628	60	129	18	98	3 912	59 982	43 092	167	816
129	Költségvetési kiadások (127+128)	1 978	546	628	60	129	18	98	3 912	59 982	43 092	167	816
132	Kiadások összesen (129+130+131)	1 978	546	628	60	129	18	98	3 912	59 982	43 092	167	816
133	Intézményüzemeltetéshez kapcsolódó létszám (fő)												
133	költségvetési engedélyezett létszámkeret	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0,5	0	0
134	átlagos statisztikai állományi létszám	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0,5	0	0
	Szakmai tevékenységet ellátók létszáma (fő)												
135	költségvetési engedélyezett létszámkeret	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0,5
136	átlagos statisztikai állományi létszám	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0,5

Kaposfő Község Önkormányzat 2012. I. félévi pénzügyi teljesítése					
#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
1	2	3	4	5	6
01	Rendszeres személyi juttatás (=02/09)	98 995	99 211	32 940	33,20%
02	Nem rendszeres személyi juttatás (=02/42)	707	1 049	1 129	107,63%
03	Külső személyi juttatások (=02/48)	12 041	12 041	4 972	41,29%
04	Személyi juttatások (=02/49) (01+02+03)	111 743	112 301	39 041	34,76%
05	Szociális hozzájárulási adó, kordedvezmény-biztosítási járulék, táppénz-hozzájárulás (=02/50+51+53+54)	18 711	18 862	6 594	34,96%
06	Egészségügyi hozzájárulás (=02/52)	50	50	30	60,00%
07	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó összesen (02/55) (05+06)	18 761	18 912	6 624	35,03%
08	Dologi kiadások (=03/49)	67 066	73 168	29 019	39,66%
09	Dologi jellegű kiadások (= 03/69)	4 365	7 015	3 024	43,11%
10	Dologi kiadások mindösszesen (=03/70) (08+09)	71 431	80 183	32 043	39,96%
11	Irányító szerv alá tartozó költségvetési szervnek folyósított működési támogatás (=04/01)	34 190	34 540	14 779	42,79%
12	Támogatásértékű működési kiadások összesen (=04/15)	20 400	20 400	12 509	61,32%
14	Működési célú pénzeszköztáradások államháztartáson kívülre összesen (=04/67)	1 230	1 930	529	27,41%
15	Társadalom-, szociálpolitikai és egyéb juttatás, támogatás (=04/94)	18 587	18 685	11 212	60,01%
16	Egyéb működési célú támogatások összesen (=04/101) (11+...+15)	74 407	75 555	39 029	51,66%
18	Tervezett maradvány és tartalék előirányzata (=06/62+...+06/66)	338	338	0	0,00%
20	Működési kiadások összesen (04+07+10+16+...+19)	276 680	287 289	116 737	40,63%
21	Felújítás (ÁFA-val) (=05/06)	61 049	61 049	40 733	66,72%
22	Intézményi beruházási kiadások (ÁFA-val) (=05/31)	43 954	44 165	23 040	52,17%
29	Felhalmozási kiadások összesen (21+22+28)	105 003	105 214	63 773	60,61%
34	Költségvetési kiadások (20+29+33)	381 683	392 503	180 510	45,99%
35	Közhatalmi bevételek [(=07/04)+(16/01+16/10+16/11+16/12+16/13+16/18+...+16/24) vagy (= 11/05)]	84 628	84 628	47 533	56,17%
36	Intézményi működési bevételek összesen (=07/25)	4 950	4 950	2 476	50,02%
37	Támogatásértékű működési bevételek összesen (=09/18)	169 321	131 644	79 748	60,58%
41	Működési bevételek összesen (35+...+40)	258 899	221 222	129 757	58,65%
43	Pénzügyi befektetések bevételei (=08/22)	0	0	56	
44	Önkormányzatok saját felhalmozási és tőke bevételei (=16/35) vagy (=11/06-11/05)	14 430	14 430	614	4,26%
45	Felhalmozási saját bevételek összesen (42+43+44)	14 430	14 430	670	4,64%
46	Támogatásértékű felhalmozási bevételek összesen (=09/41) (108+...+114)	40 889	78 664	19 647	24,98%
49	Felhalmozási bevételek összesen (45+46+47+48)	55 319	93 094	20 317	21,82%
54	Saját bevételek és átengedett pénzeszközök (41+49+53)	314 218	314 316	150 074	47,75%
55	Önkormányzat költségvetési támogatása (=09/06=16/53) [vagy 11/07+08+27+28]	24 648	35 370	23 613	66,76%

1. melléklet

Érték típus: Ezer Forint

58	Támogatások összesen (55+56+57)	24 648	35 370	23 613	66,76%
59	Költségvetési bevételek (54+58)	338 866	349 686	173 687	49,67%
60	Költségvetési kiadások és bevételek egyenlege (34-59)	42 817	42 817	6 823	15,94%
61	Költségvetési hiány ha 60>0	0	42 817	6 823	15,94%
63	Maradvány felhasználás (=10/61+...+64)	20 409	20 409	0	0,00%
64	Finanszírozási kiadások (=06/96)	3 096	3 096	1 548	50,00%
65	Függő, átfutó, kiegyenlítő kiadások (=06/100)	0	0	2 905	
66	Finanszírozási bevételek (=10/94)	25 504	25 504	19 556	76,68%
67	Függő, átfutó, kiegyenlítő bevételek (=10/104)	0	0	34	
68	Tárgyévi kiadások (34+64+65)	384 779	395 599	184 963	46,76%
69	Tárgyévi bevételek (59+63+66+67)	384 779	395 599	193 277	48,86%
72	Pénzkészlet (pénztárak, betétkönyvek, költségvetési pénzforgalmi számlák) változása (54-40+55+56+57+17+18-34-64-65+66+67+70+71)	0	0	8 314	
73	Pénzkészlet január 1-jén	0	0	20 046	
74	Pénzkészlet a tárgyi időszak végén) (72+73)	0	0	28 360	
75	Foglalkoztatottak létszáma (fő) - időszakra	126	126	126	100,00%
76	Munkajogi létszám a tárgyi időszak végén	8	126	126	100,00%
77	Likvid hitelek törlesztése (bruttó összegben)	0	0	3 953	
78	Likvid hitelek felvétele (bruttó összegben)	0	0	23 509	

Személyi juttatások, a munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó előirányzata és teljesítése

#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
1	2	3	4	5	6
01	Alapilletmények	96 991	95 407	31 182	32,68%
05	Egyéb feltételtől függő pótlékok és juttatások	240	240	0	0,00%
07	Teljes munkaidőben foglalkoztatottak rendszeres személyi juttatása összesen (01+...+06)	97 231	95 647	31 182	
					32,60%
08	Részmunkaidőben foglalkoztatottak rendszeres személyi juttatása	1 764	3 564	1 758	49,33%
09	Rendszeres személyi juttatások (07+08)	98 995	99 211	32 940	33,20%
13	Egyéb munkavégzéshez kapcsolódó juttatások	540	0	299	
14	Teljes munkaidőben foglalkoztatottak munkavégzéshez kapcsolódó juttatásai összesen (10+...+13)	540	0	299	
15	Részmunkaidőben foglalkoztatottak munkavégzéshez kapcsolódó juttatásai	0	0	180	
16	Munkavégzéshez kapcsolódó juttatások (14+15)	540	0	479	
22	Egyéb sajátos juttatások	0	342	341	99,71%
23	Teljes munkaidőben foglalkoztatottak sajátos juttatásai (18+...+22)	0	342	341	99,71%
24	Részmunkaidőben foglalkoztatottak sajátos juttatásai	167	167	0	0,00%
25	Foglalkoztatottak sajátos juttatásai (23+24)	167	509	341	66,99%
28	Közlekedési költségtérítés	0	0	20	
29	Étkezési hozzájárulás	0	540	150	27,78%
31	Teljes munkaidőben foglalkoztatottak személyhez kapcsolódó költségtérítései összesen (26+...+30)	0	540	170	
					31,48%
32	Részmunkaidőben foglalkoztatottak személyhez kapcsolódó költségtérítései	0	0	139	
33	Személyhez kapcsolódó költségtérítések és hozzájárulások összesen (31+32)	0	540	309	57,22%
40	Teljes munkaidőben foglalkoztatottak nem rendszeres juttatásai (14+23+31+34+37)	540	882	810	91,84%
41	Részmunkaidőben foglalkoztatottak nem rendszeres juttatásai (15+24+32+35+38)	167	167	319	191,02%
42	Nem rendszeres személyi juttatások (17+40+41)	707	1 049	1 129	107,63%
43	Állományba nem tartozók juttatásai	12 041	12 041	4 972	41,29%
48	Külső személyi juttatások (43+47)	12 041	12 041	4 972	41,29%
49	Személyi juttatások összesen (09+42+48)	111 743	112 301	39 041	34,76%
50	Szociális hozzájárulási adó (nyugdíj hozzájárulás, egészségbiztosítási és munkaerő-piaci járulék)	18 381	18 532	6 569	
					35,45%
52	Egészségügyi hozzájárulás	50	50	30	60,00%
53	Táppénz hozzájárulás	330	330	25	7,58%
54	Munkaadókat terhelő egyéb járulékok	0	0	0	
55	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó (50+...+54)	18 761	18 912	6 624	35,03%
56	Cafeteria rendszer keretében adott juttatások (tájékoztató adat)	540	540	270	50,00%

Dologi kiadások előirányzata és teljesítése						
#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%	
1	2	3	4	5	6	
02	Gyógyszerbeszerzés	25	25	0	0,00%	
03	Vegyszerbeszerzés	25	25	0	0,00%	
04	Irodaszer, nyomtatvány beszerzése	709	1 269	658	51,85%	
05	Könyv beszerzése	55	55	0	0,00%	
06	Folyóirat beszerzése	30	30	10	33,33%	
07	Egyéb információhordozó beszerzése	300	300	0	0,00%	
08	Tűzelőanyagok beszerzése	0	0	0		
09	Hajtó- és kenőanyagok beszerzése	5 000	5 500	1 712	31,13%	
10	Szakmai anyagok beszerzése	10 132	10 132	4 950	48,86%	
11	Kisértékű tárgyi eszközök, szellemi termékek beszerzése	928	928	38	4,09%	
12	Munkaruha, védőruha, formaruha, egyenruha beszerzése	2 737	2 787	2 721	97,63%	
13	Egyéb anyagbeszerzés	3 026	3 566	907	25,43%	
14	Készletbeszerzés (01+...+13)	22 967	24 617	10 996	44,67%	
15	Nem adatátviteli célú távközlési díjak	442	442	301	68,10%	
16	Adatátviteli célú távközlési díjak	288	288	71	24,65%	
17	Egyéb kommunikációs szolgáltatások	271	271	66	24,35%	
18	Kommunikációs szolgáltatások (15+16+17)	1 001	1 001	438	43,76%	
23	Szállítási szolgáltatás díja	700	700	428	61,14%	
24	Gázenergia-szolgáltatás díja	1 510	1 510	598	39,60%	
25	Villamosenergia-szolgáltatás díja	3 790	3 790	2 656	70,08%	
26	Távhő- és melegvíz-szolgáltatás díja	0	0	0		
27	Víz- és csatornadíjak	425	425	216	50,82%	
28	Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások kiadásai	2 510	3 660	1 413	38,61%	
29	Egyéb üzemeltetési, fenntartási szolgáltatási kiadások	11 300	11 300	4 712	41,70%	
32	Pénzügyi szolgáltatások kiadásai	0	800	471	58,88%	
34	Szolgáltatási kiadások (19+20+23+...+33)	20 235	22 185	10 494	47,30%	
35	Vásárolt közszolgáltatások	50	50	0	0,00%	
36	Vásárolt termékek és szolgáltatások általános forgalmi adója	12 953	13 355	5 455	40,85%	
41	Működési célú általános forgalmi adó összesen (36+...+40)	12 953	13 355	5 455	40,85%	
42	Belföldi kiküldetés	547	647	462	71,41%	
45	Reklám és propagandakiadások	837	837	100	11,95%	
46	Kiküldetés, reprezentáció, reklámkiadások (42+...+45)	1 384	1 484	562	37,87%	
47	Szellemi tevékenység teljesítéséhez kapcsolódó kifizetés	8 326	10 326	1 044	10,11%	
48	Egyéb dologi kiadások	150	150	30	20,00%	
49	Dologi kiadások (14+18+34+35+41+46+47+48)	67 066	73 168	29 019	39,66%	
55	Egyéb befizetési kötelezettség	822	2 422	373	15,40%	
56	Különbféle költségvetési befizetések (50+...+55)	822	2 422	373	15,40%	
57	Munkáltató által fizetett személyi jövedelemadó	173	173	41	23,70%	
61	Díjak, egyéb befizetések	370	1 420	1 392	98,03%	
62	Adók, díjak, egyéb befizetések (57+...+61)	543	1 593	1 433	89,96%	
65	Működési célú kamatkiadások államháztartáson kívülre	1 600	1 600	835	52,19%	
66	Felhalmozási célú kamatkiadások államháztartáson kívülre	1 400	1 400	383	27,36%	
67	Kamatkiadások összesen (63+...+66)	3 000	3 000	1 218	40,60%	
69	Dologi jellegű kiadások (56+62+67+68)	4 365	7 015	3 024	43,11%	

2. információs tábla

Érték típus: Ezer Forint

70	Dologi kiadások mindösszesen (49+69)	71 431	80 183	32 043	39,96%
----	--------------------------------------	--------	--------	--------	--------

Egyéb működési célú kiadások, egyéb felhalmozási kiadások, valamint az ellátottak pénzbeli juttatásainak előirányzata és teljesítése							
#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%		
1	2	3	4	5	6		
01	Irányító szerv alá tartozó költségvetési szervnek folyósított működési támogatás	34 190	34 540	14 779	42,79%		
03	Támogatások folyósítása összesen (01+02)	34 190	34 540	14 779	42,79%		
10	Támogatásértékű működési kiadás helyi önkormányzatoknak és költségvetési szerveiknek	20 400	20 400	12 361	60,59%		
11	Támogatásértékű működési kiadás társulásnak	0	0	148			
13	Támogatásértékű működési kiadások (04+...+12)	20 400	20 400	12 509	61,32%		
15	Támogatásértékű működési kiadások összesen (13+14)	20 400	20 400	12 509	61,32%		
39	Támogatásértékű kiadás összesen (15+38)	20 400	20 400	12 509	61,32%		
57	Államháztartáson belüli támogatások és támogatás jellegű kiadások összesen (03+39+56)	54 590	54 940	27 288	49,67%		
58	Működési célú pénzeszköztátadás non-profit szervezeteknek	1 230	1 930	529	27,41%		
65	Működési célú pénzeszköztátadások államháztartáson kívülre (58+...+64)	1 230	1 930	529	27,41%		
67	Működési célú pénzeszköztátadások államháztartáson kívülre összesen (65+66)	1 230	1 930	529	27,41%		
89	Államháztartáson kívüli pénzeszköztátadások összesen (67+88)	1 230	1 930	529	27,41%		
92	Önkormányzatok által folyósított ellátások	18 587	18 685	11 212	60,01%		
94	Társadalom-, szociálpolitikai és egyéb juttatás, támogatás 90+...+93)	18 587	18 685	11 212	60,01%		
101	Egyéb működési célú támogatások, kiadások összesen (01+15+47+67+94)	74 407	75 555	39 029	51,66%		

Intézményi beruházások, felújítások, kormányzati beruházások, lakástámogatás és lakásépítés					
#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
1	2	3	4	5	6
01	Ingatlanok felújítása	48 070	48 070	32 381	67,36%
05	Felújítás előzetesen felszámított általános forgalmi adója	12 979	12 979	8 352	64,35%
06	Felújítás összesen (01+...+05)	61 049	61 049	40 733	66,72%
08	Ingatlanok vásárlása, létesítése (föld kivételével)	1 280	1 280	0	0,00%
10	Gépek, berendezések és felszerelések vásárlása, létesítése	34 179	23 286	7 237	31,08%
11	Járművek vásárlása, létesítése	0	11 104	10 905	98,21%
13	Intézményi beruházási kiadások áfa kiadások nélkül (07+...+12)	35 459	35 670	18 142	50,86%
25	Intézményi beruházások általános forgalmi adója	8 495	8 495	4 898	57,66%
30	Beruházások általános forgalmi adója (25+...+29)	8 495	8 495	4 898	57,66%
31	Intézményi beruházások kiadásai összesen (13+25+29)	43 954	44 165	23 040	52,17%
34	Beruházási kiadások összesen (21+31+32+33)	43 954	44 165	23 040	52,17%
35	Intézményi beruházások, felújítások, kormányzati beruházások, lakástámogatás és lakásépítés összesen (06+34)	105 003	105 214	63 773	60,61%
39	Felhalmozási kiadások összesen (35+38)	105 003	105 214	63 773	60,61%

Támogatási kölcsönök nyújtása és törlesztése, tartalékok, maradvány, finanszírozási kiadások, függő, átfutó, kiegyenlítő kiadások előirányzata és teljesítése						
#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%	
1	2	3	4	5	6	
63	Céltartalékok	338	338	0	0,00%	
68	Tartalékok, maradvány elszámolása (62+...+67)	338	338	0	0,00%	
69	Hosszú lejáratú hitelek visszafizetése (törlesztése) pénzügyi vállalkozásoknak	3 096	3 096	1 548	50,00%	
74	Hiteltörlesztés államháztartáson kívülre (69+...+73)	3 096	3 096	1 548	50,00%	
78	Belföldi hitelek törlesztése (74+77)	3 096	3 096	1 548	50,00%	
86	Belföldi finanszírozás kiadásai (78+85)	3 096	3 096	1 548	50,00%	
96	Finanszírozási kiadás összesen (86+95)	3 096	3 096	1 548	50,00%	
97	Függő kiadások	0	0	186		
98	Átfutó kiadások	0	0	2 719		
100	Függő, átfutó, kiegyenlítő kiadások (97+98+99)	0	0	2 905		
101	Összesen (61+68+96+100)	3 434	3 434	4 453	129,67%	

6. információs tábla - Közhatalmi bevételek, intézményi működési bevételek, működési célú átvett pénzeszközök előirányzata és teljesítése

#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
1	2	3	4	5	6
03	Bírság bevétele	0	0	21	
04	Közhatalmi bevételek (01+...+03)	0	0	21	
05	Áru- és készletértékesítés ellenértéke	0	0	1 392	
06	Szolgáltatások ellenértéke	2 000	2 000	798	39,90%
07	Egyéb sajátos bevétel	250	250	216	86,40%
14	Egyéb saját működési bevétel (05+...+13)	2 250	2 250	2 406	106,93%
19	Értékesített tárgyi eszközök, immateriális javak ÁFA-ja	2 700	2 700	0	0,00%
20	Működési célú ÁFA-bevételek, -visszatérülések (15+...+19)	2 700	2 700	0	0,00%
22	Működési célú kamatbevételek államháztartáson kívülről	0	0	70	
24	Működési célú hozam- és kamatbevételek összesen (21+22+23)	0	0	70	
25	Intézményi működési bevételek összesen (14+20+24)	4 950	4 950	2 476	50,02%

Felhalmozási bevételek és felhalmozási célú átvett pénzeszközök előirányzata és teljesítése						
#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%	
1	2	3	4	5	6	
20	Felhalmozási kamatbevételek államháztartáson kívülről	0	0	56		
22	Pénzügyi befektetések bevételei (14+17+18+...+21)	0	0	56		
23	Felhalmozási bevételek összesen (13+22)	0	0	56		

Támogatások, támogatásértékű bevételek, kiegészítések előirányzata és teljesítése					
#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
1	2	3	4	5	6
06	Önkormányzatok költségvetési támogatása	24 648	35 370	23 613	66,76%
07	Támogatásértékű működési bevétel központi költségvetési szervtől	0	98	98	100,00%
08	Támogatásértékű működési bevétel fejezeti kezelésű előirányzattól hazai programokra	9 670	9 670	2 994	30,96%
09	Támogatásértékű működési bevétel fejezeti kezelésű előirányzattól EU-s programokra és azok hazai társfinanszírozására	1 250	1 250	0	0,00%
11	Támogatásértékű működési bevétel társadalombiztosítási alaptól	3 958	3 958	2 685	67,84%
12	Támogatásértékű működési bevétel elkülönített állami pénzalaptól	151 199	113 424	73 289	64,62%
13	Támogatásértékű működési bevétel helyi önkormányzatoktól és költségvetési szerveiktől	2 844	2 844	474	16,67%
14	Támogatásértékű működési bevétel társulástól	400	400	208	52,00%
16	Támogatásértékű működési bevételek (07+...+15)	169 321	131 644	79 748	60,58%
18	Támogatásértékű működési bevételek összesen (16+17)	169 321	131 644	79 748	60,58%
24	Támogatásértékű beruházási bevétel elkülönített állami pénzalaptól	0	37 775	0	0,00%
28	Támogatásértékű beruházási bevételek (19+...+27)	0	37 775	0	0,00%
31	Támogatásértékű felújítási bevétel fejezeti kezelésű előirányzattól EU-s programokra és azok hazai társfinanszírozására	40 889	40 889	0	0,00%
34	Támogatásértékű felújítási bevétel elkülönített állami pénzalaptól	0	0	19 647	
38	Támogatásértékű felújítási bevételek (29+...+37)	40 889	40 889	19 647	48,05%
39	Támogatásértékű felhalmozási bevételek (28+38)	40 889	78 664	19 647	24,98%
41	Támogatásértékű felhalmozási bevételek összesen (39+40)	40 889	78 664	19 647	24,98%
42	Támogatásértékű bevételek összesen (18+41)	210 210	210 308	99 395	47,26%
63	Támogatások, támogatásértékű bevételek, kiegészítések összesen (05+06+42+45+62)	234 858	245 678	123 008	50,07%

Támogatási kölcsönök visszatérülése és igénybevétele, maradványfelhasználás, finanszírozási bevételek, függő, átfutó, kiegyenlítő, illetve továbbadási célú bevételek előirányzata és teljesítése

#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
1	2	3	4	5	6
61	Előző évek előirányzat-maradványának, pénzmaradványának működési célú igénybevétele	20 409	20 409	0	0,00%
66	Maradvány-felhasználás (61+...+65)	20 409	20 409	0	0,00%
67	Rövid lejáratú hitelek felvétele pénzügyi vállalkozásoktól	25 504	25 504	0	0,00%
68	Likviditási célú hitel felvétele pénzügyi vállalkozástól	0	0	19 556	
72	Hitelfelvétel államháztartáson kívülről (67+...+71)	25 504	25 504	19 556	76,68%
76	Belföldi hitelek felvétele (72+75)	25 504	25 504	19 556	76,68%
84	Belföldi hitelműveletek bevételei (76+83)	25 504	25 504	19 556	76,68%
94	Finanszírozási bevételek összesen (84+93)	25 504	25 504	19 556	76,68%
101	Függő bevételek	0	0	34	
104	Függő, átfutó, kiegyenlítő bevételek (101+...+103)	0	0	34	
105	Összesen (60+66+94+97+100+104)	45 913	45 913	19 590	42,67%

Önkormányzatok által folyósított ellátások részletezése					
#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
1	2	3	4	5	6
01	Rendszeres szociális segély az Szt. 37.§ (1) bek. b)-c) pontok szerint	0	0	325	
03	Rendszeres szociális segély az Szt. 37. § (1) bek. a) pont szerint	1 900	1 900	1 044	54,95%
04	Foglalkoztatást helyettesítő támogatás az Szt. 35. § (1) bek. szerint	7 957	7 957	6 387	80,27%
06	Lakásfenntartási támogatás (normatív) Szt. 38. § (1) bek. a) pont	0	0	321	
10	Ápolási díj (normatív) Szt. 41.§ (1) bek. 43/A. § (1) és (4) bek.	1 100	1 100	546	49,64%
11	Ápolási díj (helyi megállapítás) Szt.43/B. §	1 400	1 400	627	44,79%
12	Átmeneti segély Szt. 45.§	1 100	1 100	0	0,00%
13	Temetési segély Szt. 46.§	50	50	0	0,00%
16	Óvodáztatási támogatás Gyvt. 20/C. §	200	200	60	30,00%
18	Egyéb, az önkormányzat rendeletében megállapított juttatás	500	598	227	37,96%
19	Rászorultságtól függő pénzbeli szociális, gyermekvédelmi ellátások összesen (01+...+18)	14 207	14 305	9 537	66,67%
20	Természetben nyújtott lakásfenntartási támogatás Szt. 47.§ (1) bek. b) pont	3 780	3 780	1 657	43,84%
25	Köztemetés Szt. 48.§	500	500	0	0,00%
26	Közgyógyellátás Szt. 49.§	100	100	18	18,00%
32	Természetben nyújtott szociális ellátások összesen (20+...+31)	4 380	4 380	1 675	38,24%
33	Önkormányzatok által folyósított szociális, gyermekvédelmi ellátások összesen (19+32)	18 587	18 685	11 212	60,01%
36	Önkormányzatok által folyósított ellátások összesen (33+34+35)	18 587	18 685	11 212	60,01%

Helyi önkormányzatok sajátos bevételeinek részletezése					
#	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
1	2	3	4	5	6
05	Magánszemélyek kommunális adója	8 200 000	8 200 000	4 427 488	53,99%
08	Iparüzési adó állandó jelleggel végzett iparüzési tevékenység után	14 000 000	14 000 000	10 154 128	72,53%
10	Helyi adók összesen (02+...+09)	22 200 000	22 200 000	14 581 616	65,68%
11	Pótlékok, bírságok	0	0	130 084	
13	Jövedelemkülönbség mérséklése (+,-)	38 473 234	38 473 234	20 121 502	
14	Gépjárműadó	12 000 000	12 000 000	6 426 324	53,55%
15	Személyi jövedelemadó helyben maradó része	11 955 120	11 955 120	6 252 528	
18	Átengedett központi adók (14+...+17)	23 955 120	23 955 120	12 678 852	52,93%
25	Önkormányzatok sajátos működési bevételei (01+10+11+12+13+18+...+24)	84 628 354	84 628 354	47 512 054	56,14%
27	Önkormányzati lakótelek értékesítés	7 300 000	7 300 000	0	0,00%
32	Egyéb önkormányzati vagyon bérbeadásából származó bevétel	3 130 000	3 130 000	614 000	19,62%
33	Egyéb önkormányzati vagyon üzemeltetéséből, koncesszióból származó bevétel	4 000 000	4 000 000	0	0,00%
35	Önkormányzatok sajátos felhalmozási és tőke bevételei (26+...+34)	14 430 000	14 430 000	614 000	4,26%
36	Normatív hozzájárulás lakosságszámhoz kötött	6 984 102	6 984 102	3 652 685	52,30%
37	- feladatmutatóhoz kötött	17 664 029	17 664 029	9 238 287	52,30%
38	Normatív hozzájárulások (36+37)	24 648 131	24 648 131	12 890 972	52,30%
39	Központosított előirányzatok	0	46 484	46 484	100,00%
40	ebből: működési célú	0	46 484	46 484	100,00%
46	Egyes szociális feladatok támogatása	0	9 662 642	9 662 642	100,00%
47	Normatív kötött felhasználású támogatások (45+...+46)	0	9 662 642	9 662 642	100,00%
52	Egyéb központi támogatás	0	1 012 464	1 012 464	100,00%
53	Önkormányzat költségvetési támogatása (38+39+42+43+44+47+...+52)	24 648 131	35 369 721	23 612 562	66,76%

12 - Pénzforgalom		
#	Megnevezés	Összeg
1	2	3
01	Pénzkészlet tárgydő.elején -Ft. költsv. bankszámlák egyenlege (Előirányzat-felhasználási keretszámlák egyenlege)	19 957
02	Pénzkészlet tárgydő.elején-Devizabetét számlák egyenlege	0
03	Pénzkészlet tárgydő.elején-Forintpénztár, betétk. egyenlege	89
04	Pénzkészlet tárgydő.elején-Valutapénztárak egyenlege	0
05	Pénzkészlet tárgydő.elején- ÖSSZESEN (01+02+03+04)	20 046
06	Bevételek (+)	193 277
07	Kiadások (-)	184 963
08	Pénzkészlet tárgydő.végén -Ft. költsv. bankszámlák egyenlege (Előirányzat-felhasználási keretszámlák egyenlege)	28 317
09	Pénzkészlet tárgydő.végén-Devizabetét számlák egyenlege	0
10	Pénzkészlet tárgydő.végén-Forintpénztár, betétk. egyenlege	43
11	Pénzkészlet tárgydő.végén-Valutapénztárak egyenlege	0
12	Pénzkészlet összesen (08+...+11=05+06-07)	28 360



**KAPOSFŐ KÖZSÉG
POLGÁRMESTERE**

7523, Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-12/2012.

E L Ő T E R J E S Z T É S

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselőtestületének 2012. augusztus 30-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés a Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesülettel kötendő Együttműködési megállapodás és Támogatási szerződés jóváhagyásáról

Tisztelt Képviselőtestület!

A 2012. évtől jelentős jogszabályi változások következtek be, amelyek érintik az önkormányzat és a civil szervezetek, egyesületek közös feladatellátását is. A változások kihatnak a támogatásra, az önkormányzat tulajdonában lévő ingatlanok használatára, azon feladatellátásokban történő együttműködésre, amelyek az önkormányzati feladatellátást is érintik, kiemelten az önkormányzatok kötelező feladatellátásában történő közreműködést.

A Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesület az előterjesztéshez csatolt kérelmet nyújtott be, amelyben pénzbeli és nem pénzbeli támogatási igényt terjesztett elő.

A támogatás összegét, és a folyósítás feltételeit a Támogatási szerződés tartalmazza.

Kérem a képviselőtestületet a döntéshozatalra.

Határozati javaslat

1.) Kaposfő Község Önkormányzat Képviselőtestülete a Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesülettel kötendő Együttműködési megállapodást jóváhagyja és felhatalmazza a polgármestert az aláírásra, a pénzügyi ellenjegyzőt az ellenjegyzésre.

Határidő: 15 nap

Felelős: polgármester

pénzügyi ellenjegyző

2.) A Képviselőtestület a Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesülettel kötendő Támogatási szerződést jóváhagyja és felhatalmazza a polgármestert annak aláírásával, a pénzügyi ellenjegyzőt a szerződés ellenjegyzésével.

Határidő: 15 nap

Felelős: polgármester
pénzügyi ellenjegyző

Kaposfő, 2012. augusztus 14.

Sztányi Tibor sk.
polgármester

Mellékletek:

Kérelem

Együttműködési megállapodás

Támogatási szerződés

Szerző: Tibor
elz;

Támogatási Kérelem Megyei IV. Osztályú Labdarúgó Bajnokságban Való Induláshoz

Egyesület adatai:

I. Az Egyesület neve:

Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesület

Rövidített név: KKISK egyesület

II. Az Egyesület székhelye:

7523 Kaposfő belterület 230 hrsz.
(levelezési cím: 7523 Kaposfő Ságvári Endre u. 10.)

III. Az Egyesület képviselője:

Ifj. Kardos László elnök

IV. Az Egyesület célja:

Az elmúlt két év csapatépítés és folyamatos fejlődés után, egyértelmű célunk a Megye IV. osztályú bajnokságban a dobogós helyek egyikének elérése kaposfői játékosokkal.

Kérelem tárgya:

Egyesületünk anyagi helyzetéből adódóan képtelen kizárólag saját forrásból a bajnokságban való indulás költségeit finanszírozni, ezért kéri a tisztelt Képviselőtestületet és Polgármester Urat, hogy döntésükkel támogassák a falusi labdarúgás kaposfői játékosokkal való további folytatását.

Kérelmezett eszközök:

- Pályahasználati engedély megadása.
- Községi autóbusz ingyenes biztosítása más településeken történő labdarúgó mérkőzésekkor
- Labdarúgó pálya fűnyírásának biztosítása heti 1 alkalommal a bajnokság ideje alatt
- Sportcsarnok ingyenes használata a felkészülési időszak alatt heti 2 alkalommal, 2 órára

Kérelmezett anyagi forrás:

Önkormányzati támogatásból kérelmezett anyagi forrás : 200.000 Ft

Körjegyzőség Kaposfő	
Érk.:	2012 JÚL 13
Szám:	1056-3/2012
Előszám:	Ügyintéző: B. G. A.

Saját forrásaink:

Pályázati forrás: 340.000 Ft

Vállalkozói támogatások: 100.000 Ft

Tagdíj és egyéb bevételek: 115.000 Ft

Költségek:

2012 őszi – 2013 tavaszi idény

- Labdarúgó pálya közüzemi számláinak kiegyenlítése
- Nevezési, tagsági díj 2012.07.01-ig: 47.500 Ft
- Versenyengedély díjának megfizetése 2012.07.01-ig: 3.500 Ft * 25 fő-> 87.500 Ft
- Átigazolás, versenyengedély kiadás, sportorvosi engedély díjának megfizetése 2012.07.01-ig: 3.500 Ft * 25 fő-> 87.500 Ft
- UEFA licenccel rendelkező sportedzői díj 2012.09.01-ig: 20 mérkőzés * 5.000 Ft - >100.000 Ft
- Könyvelési díj 2012.09.01-ig: 30.000 Ft
- Sportorvosi díj megfizetése 2012.07.01-ig: 2.500 Ft * 25 fő -> 62.500 Ft
- Sporteszköz vásárlás 2012.09.01-ig : 20.000 Ft
- Futballpálya hengerelése 2012.09.01-ig : 50.000 Ft
- Játékvezetői díj megfizetése első fele 2012.07.01-ig: 100.000 Ft
- Játékvezetői díj megfizetése második fele 2012.09.01-ig: 90.000 Ft
- Sport eszközök vásárlása: ~ 30.000 Ft
- Sárga és piros lapok díja: ~ 30.000 Ft
- Az egyéb felmerülő költségeket pl: takarítás, pálya és öltöző értékmegőrzése, mosás, stb., melyek megközelítőleg 20.000 Ft

A díjak a 2011-2012-es bajnoksági kiírás alapján kerületek kiszámításra. Amennyiben a díjak ennél magasabbak, a plusz költségeket egyesületünk megpróbálja összegyűjteni, amennyiben maradvány keletkezik, azt egyéb szükséges sporteszközökre fordítjuk.

Szükséges anyagi forrás 2012 őszi – 2013 tavaszi idényére: 755.000 Ft

Egyesület vállalásai:

Pénzügyi vállalások:

Egyesületünk a következő költségeket vállalja,

- Sport eszközök vásárlása: ~ 30.000 Ft
- Sárga és piros lapok díja: ~ 30.000 Ft
- Az egyéb felmerülő költségeket pl: takarítás, pálya és öltöző értékmegőrzése, pályameszelés, mosás, stb., melyek megközelítőleg 20.000 Ft

Összesen: 80.000 Ft

Egyéb vállalkások:

- A megítélt támogatási összegről a számlákkal történő részletes elszámolás
- Vállaljuk, hogy a labdarúgó csapat, a jelen bajnokságban a játékosok minimum 80%-a kaposfői lakos lesz.
- Rendezvények szervezése a lakosságnak.
- Falunapi, mikulási futball kupa lebonyolítása
- Nagypályás futballtorna lebonyolítása

Költségek:

- I. Nevezési, Slasz Tagsági díj: 47.500 Ft
- II. Játékvezetői díj: 190.000 Ft
- III. Verseny engedély díja: 87.500 Ft
- IV. Átigazolás, versenyengedély kiadás, sportorvosi engedély: 87.500 Ft
- V. UEFA licenccel rendelkező sportedzői díj: 100.000 Ft
- VI. Könyvelői díj: 30.000 Ft
- VII. Sportorvosi díj: 62.500 Ft
- VIII. Sport eszközök: 50.000 Ft
- IX. Sárga, piros lapok: 30.000 Ft
- X. Futballpálya hengerelése: 50.000 Ft
- XI. Egyéb költségek:
- XII. Az egyéb felmerülő költségeket pl: edző, takarítás, pálya és öltöző értékmegőrzése, meszelése, zuhanyzók leválasztása a játékvezetők részére, pályameszelés, kispadok rendbetétele, mosás, stb., melyek megközelítőleg 20.000 Ft.

Összesítve (25 játékosal): 675.000 Ft +80.000 Ft = 755.000 Ft

Költség ütemezés:

2011.07.01-ig:

Nevezési, Slasz Tagsági díj: 47.500 Ft
Verseny engedély díja: 87.500 Ft
Átigazolás, versenyengedély kiadás, sportorvosi engedély: 87.500 Ft
Sportorvosi díj: 62.500 Ft
Játékvezetői díj: 100.000 Ft

Összesen: 385.000 Ft

2011.09.01-ig:

Játékvezetői díj: 90.000 Ft
UEFA licenccel rendelkező sportedzői díj: 100.000 Ft
Sport eszközök: 20.000 Ft
Könyvelői díj: 30.000 Ft
Futballpálya hengerelése: 50.000 Ft

Összesen: 290.000 Ft

Az egyéb felmerülő költségeket, melyre megközelítőleg 80.000 Ft-ot saját forrásból költ egyesületünk, folyamatosan, a szükséges időben használjuk fel.

Összegzés:

Egyesületünk a 2012-2013-as Megyei IV osztályba való indulásához 755.000 Ft szükséges, melyhez 200.000 Ft támogatást kérelmez a kaposfői képviselőtestülettől, a hiányzó 555.000 Ft-ot a következő saját forrásokból pótolja:

- pályázati forrás : 340.000 Ft
- vállalkozói támogatás : 100.000 Ft
- tagdíj és egyéb bevételek: 115.000 Ft

Kérem a tisztelt Polgármester urat és a képviselőtestületet, döntésükkel támogassák egyesületünket, és 2012-08-10-re biztosítsák számunkra a 200.000 Ft támogatást.

Kaposfő, 2012-07-10



ifj. Kardos László
elnök

KAPOSFŐI KÖRNYEZETVÉDELMI
IFJÚSÁGI SPORT ÉS
KULTURÁLIS EGYESÜLET
KAPOSFŐ SE
Adószám: 18033287-1-14

**A Somogy Megyei Bíróság
Pk.60.079/2010/2/I. szám**

A megyei bíróság a Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesület (7523 Kaposfő, belterület 230 hrsz.) nyilvántartásba vétel iránti ügyében meghozta az alábbi

v é g z é s t:

A bíróság a társadalmi szervezetek bírósági nyilvántartásába 3835. sorszám alatt közhasznú szervezatként nyilvántartásba veszi az alábbi társadalmi szervezetet:

Neve: Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesület

Székhelye: 7523 Kaposfő, belterület 230 hrsz.

Az alapszabály kelte: 2010.05.26.

Jogállása: Közhasznú szervezet

Közhasznúsági fokozat megszerzésének időpontja: e végzés jogerőre emelkedésének napja.

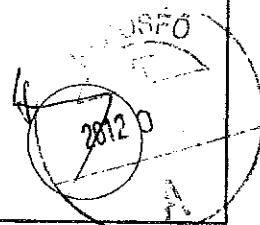
**A társadalmi szervezet célja szerinti besorolása:
sporttevékenység**

A társadalmi szervezet célja

- környezet és természet óvása és ápolása (környezetvédelmi tevékenység)
- a futballozás lehetőségeinek megteremtése Kaposfőn,
- a környezetszennyezés csökkentése Kaposfőn,
- Kaposvár környéke különböző sporttevékenységeinek szervezésével lehetővé tenni a fiatalok szabadidejének hasznos és tartalmas eltöltését,
- A fiatalok kultúra iránti érdeklődésének növelése

**Képviselője: Ifj.Kardos László elnök
7523 Kaposfő, Ságvári Endre utca 10.**

		A szolgáltatásról a Magyar Posta Zrt. Üzletszabályzata ad részletes útmutatót (A bekeretezett, sötétített részt a feladó tölti ki.)	
KÖNYVELT KÜLDEMÉNY FELADÓVEVÉNYE			
A feladó neve KKISKEGYESÜLET és címe 7523 KAPOSA SÁGVÁRI E. U. 10.		Különleges szolgáltatások: * ☐ sk ☐ PRI ☐ PL ☐ légi	
Ajánlott ☒ Tértivevény ☐ Értéknnyilvánítás ☐ Csomag ☐		Érték: (csak értéknnyilvánításnál)	
A címzett neve ORSZÁGOS BÍRÓSÁGI HIVATAL és címe: BUDAPEST. RR: 29/1 1363		Utánvétel:	
Súly: (csak értéknnyilvánítás esetén)	Feladási díj: 425 -	Felvételi idő:	
Küldeményazonosító: RL7030000288297	Felvevő aláírása:		



*Tájékoztatás a hátoldalon

Újrafelhasznált papír

EÜBS BESZÁMOLÓ + KHSZ ZBLBNTÉS

NYILATKOZAT

Körjegyzőség Kaposfő	
Érk.:	2012 JÚL 12
Szám:	1056-2/2012
Előszám:	Ügyintéző: GA

Alulírott **Kardos László** (szül: 1983.07.21 anyja n: Frei Gyöngyi cím 7523 Kaposfő, Ságvári E. u. 10) a **Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesület** elnökeként kijelentem, hogy egyesületünk a 2011. évi CXCV. Tv. 50. § (1)-(2) bekezdésében foglaltaknak megfelel, továbbá a Kaposfői Önkormányzat sporttevékenységgel kapcsolatos feladatellátását részben átveszi, amennyiben a támogatási kérelmünket pozitívan bírálják el.

Kaposfő, 2012. július 2.



Kardos László

**KAPOSFŐI KÖRNYEZETVÉDELMI
IFJÚSÁGI SPORT ÉS
KULTURÁLIS EGYESÜLET
KAPOSFŐ SE**
Adószám: 18033287-1-14

Előttünk mint tanúk előtt:

Tanú:

Aláírás:

Név:

Lalcím:

Szig. szám:

Tanú:

Aláírás:

Név:

Lalcím:

Szig. szám:

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS

Amely létrejött egyrészről

Kaposfő Község Önkormányzata (7523 Kaposfő, Kossuth L. u. 221. képviseli: Sztányi Tibor polgármester, a továbbiakban: Önkormányzat),

másrészről

a Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesület (székhely: Kaposfő Hrsz. 230., levelezési cím: 7523 Kaposfő, Ságvári E. u. 10. képviseli: Ifj. Kardos László elnök, a továbbiakban: Egyesület)

a továbbiakban együtt: Felek között a mai napon az alulírott helyen és időben, az alábbi feltételekkel figyelemmel az önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény, Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény, a sportról szóló 2004.évi I. törvény.

I.

Az együttműködés célja

1.) Az Egyesület bevonása a település környezetvédelmi, természetvédelmi, ifjúsági, sport és kulturális feladatainak ellátásába.

II.

Az együttműködés alapelvei

2.) Az együttműködési megállapodás megkötésének fő célja az Önkormányzat és az Egyesület tevékenységének összehangolása, a település ifjúsági és sportéletének javítása.

3.) A Felek az önállóság alapján, egymás feladatellátásának kölcsönös elismerésével és tiszteletben tartásával működnek együtt és kölcsönösen vállalnak kötelezettségeket.

III.

A Felek által vállalt kötelezettségek

4.) Az Egyesület vállalja:

a.) az Alapszabályában, valamint a vonatkozó törvényben meghatározott célok érdekében, az Önkormányzattal együttműködve az önkormányzat feladatellátását saját eszközzel segíti.

b.) közreműködik a környezetvédelem fenntartásának elősegítésében, a környezet- és természetvédelemből, az önkormányzati rendezvények szervezéséből adódó feladatok megvalósításában,

c.) közreműködik az Önkormányzat és a kaposfői ifjúság közötti információáramlás elősegítésében, közös programok szervezésében,

d.) a falunapi, mikulás napi labdarugó kupa lebonyolítását,

e.) a nagypályás labdarúgótorna lebonyolítását,

f.) a labdarugó csapatban a kaposfői lakosú játékosok aránya minimum 80%-ot érje el,

g.) javaslatot tesz az Önkormányzat felé - az Együttműködési megállapodás és a vonatkozó jogszabályi rendelkezések keretei között - az együttműködéssel érintett feladatokra vonatkozóan, az Önkormányzat hatáskörébe tartozó döntések meghozatalára,

h.) tevékenységéről évente tájékoztatja az Önkormányzat Képviselőtestületét, illetékes Bizottságát.

5.) Az Önkormányzat vállalja:

a.) a vele együttműködő Egyesületnek a közös feladataik megvalósításához költségvetési helyzete függvényében anyagi támogatást nyújt,

b.) Az Egyesület labdarugó csapatának ingyenes pályahasználatot biztosít,

c.) az Egyesület részére a közösségi autóbusz ingyenes használatát biztosítja, ha más településeken megrendezésre kerülő labdarugó mérkőzéseken kell részt vennie,

d.) a labdarugó bajnokság ideje alatt a labdarugó pálya fűnyírását biztosítja maximum heti 1 alkalommal,

e.) a sportcsarnok ingyenes használatát biztosítja a felkészülési időszak alatt heti 2 alkalommal 2 óra időtartamban,

f.) tájékoztatja az Egyesületet arról, hogy mely események, önkormányzati rendezvények szervezésében, lebonyolításában számít a segítségére.

IV.

A megállapodás egyéb elemei

- 6.) A Felek szükség szerint közösen értékelik az Együttműködési megállapodásban foglaltak teljesítését és annak tapasztalatait. Ennek megfelelően döntenek az Együttműködési megállapodás szükség szerinti módosításáról.
- 7.) Felek megállapodnak abban, hogy az Együttműködési megállapodást határozatlan időre kötik, azt közös megegyezéssel bármikor megszüntethetik, illetve azt bármelyik fél írásban 30 napos felmondási idővel felmondhatja.
- 8.) Jelen Együttműködési megállapodás az Önkormányzat Képviselőtestületének és az Egyesület Közgyűlésének jóváhagyó határozatával lép életbe.
- 9.) Felek kijelentik, hogy jelen Együttműködési megállapodásban részletezett feladatok végrehajtásában tevékenységüket összehangolják, egymást kölcsönösen támogatják, és segítik egymás munkáját.
- 10.) Jelen Együttműködési megállapodásban nem szabályozott kérdésekben a Ptk. rendelkezései az irányadók.
- Felek jelen Együttműködési megállapodást mint akaratukkal mindenben megegyezőt jóváhagyólag írják alá.

Kaposfő, 2012.....

Sztányi Tibor
polgármester

lf. Kardos László
elnök

Záradék:

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselőtestülete a/2012. (.....) határozatával elfogadta.

Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesület a/2012. (.....) határozatával elfogadta.

TÁMOGATÁSI SZERZŐDÉS

amely létrejött egyrészről:

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselőtestülete (képviseli: Sztányi Tibor polgármester) továbbiakban: **Támogató,**

másrészről:

a Kaposfői Környezetvédelmi Ifjúsági Sport és Kulturális Egyesület (képviseli: Ifj. Kardos László elnök, székhely: Kaposfő, 230. hrsz., levelezési cím: Kaposfő, Ságvári E. u. 10. bankszámlaszáma:) a továbbiakban: **Támogatott,**

ketten együtt **Felek** között a mai napon, az alábbi feltételek mellett:

1.) A Felek megállapítják, hogy Kaposfő Község Önkormányzat Képviselőtestülete az önkormányzat 2012. évi költségvetéséről szóló, módosított 2/2012. (II. 24.) önkormányzati rendelet 5. sz. mellékletében meghatározta a nonprofit szervezetek támogatására fordítható összeget.

2.) A Felek megállapítják továbbá, hogy az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. tv. 75. § (1) bekezdése alapján 2012. január 1. napját követően csak olyan civil szervezet kaphat költségvetési támogatást, amely a 30. § szerint letétbe helyezte beszámolóját.

3.) A Támogatott jelen szerződésben kifejezetten nyilatkozik arról, hogy a 2.) pontban meghatározott kötelezettségének eleget tett.

4.) A Támogatott jelen szerződésben nyilatkozik, hogy az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV tv. 50. § (1) bekezdésében meghatározott feltételeknek megfelel.

5.) A Felek megállapodnak abban, hogy a Támogató a Támogatott 2012. évi működési költségeihez 200.000,-Ft, az Kettőszázezer forint vissza nem térítendő működési támogatást nyújt a Támogatott bankszámlájára történő átutalással.

6.) A Támogató a Támogatott részére a következő nem pénzbeli támogatást nyújtja jelen szerződés időtartama alatt:

- a.) az Egyesület labdarugó csapatának ingyenes pályahasználat biztosítása,
- b.) az Egyesület részére a közösségi autóbusz ingyenes használatának biztosítása, ha más településeken megrendezésre kerülő labdarugó mérkőzéseken kell részt vennie,
- c.) a labdarugó bajnokság ideje alatt a labdarugó pálya fűnyírásának biztosítása maximum heti 1 alkalommal,
- d.) a sportcsarnok ingyenes használatának biztosítása a felkészülési időszak alatt heti 2 alkalommal 2 óra időtartamban.

7.) A Támogatott vállalja, hogy az 5.) pontban meghatározott támogatási összegről 2012. november 30-ig elszámol a Támogató felé.

8.) A Támogatott vállalja, hogy a támogatásként kapott pénzeszközöket, valamint a nem pénzbeli támogatásokat kizárólag az Egyesület működéséhez kapcsolódó célokra használja fel. Vállalja továbbá, hogy a 3.) pontban, a 4.) pontban, a 7.) pontban és a 9.) pontban foglaltaknak eleget tett, illetve eleget tesz. Ellenkező esetben a támogatást a mindenkorijegybanki alapkamattal megemelt összeggel 15 napon belül vissza kell fizetnie egy összegben, és újabb támogatási igényt mindaddig nem nyújthat be, amíg a képviselőtestület a támogatás elszámolását jóvá nem hagyja, illetve a vállalt kötelezettségeinek bizonyítható módon eleget nem tett.

9.) A Támogatott vállalja, hogy a támogatási összegek tényleges felhasználásáról, az Egyesület tevékenységéről a Képviselőtestület számára a meghatározott időpontban beszámol.

10.) A Felek a megállapodást határozott időtartamra kötik, amely 2012. december 31. napjáig tart, Támogatott ezen időtartamon belül újabb támogatási igényt nem nyújthat be.

11.) Felek megállapodnak továbbá, hogy a Támogató jogosult az általa nyújtott pénzbeli és nem pénzbeli támogatás felhasználásának az ellenőrzésére.

12.) A Felek a közöttük felmerült vitás kérdéseket elsősorban tárgyalás útján kísérlík meg rendezni azzal, hogy ennek eredménytelensége esetén a peres útra a Kaposvári Városi Bíróság illetékességét kötik ki.

13.) Jelen támogatási szerződés Kaposfő Község Önkormányzat Képviselőtestületének jóváhagyó döntését követően lép érvénybe.

14.) Jelen szerződésben nem szabályozott kérdésekben a Ptk. rendelkezései az irányadók.

A Felek a megállapodást, mint akaratukkal mindenben megegyezőt elolvasás és közös értelmezés után helybenhagyólag aláírták.

Kaposfő, 2012.....

Sztányi Tibor
polgármester

Ifj. Kardos László
elnök

Pénzügyi ellenjegyző:

Kaposfő, 2012.....

Geiszt Istvánné
pénzügyi ügyintéző



**KAPOSFŐ KÖZSÉG
POLGÁRMESTERE**

7523, Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-13/2012.

ELŐTERJESZTÉS

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2012. augusztus 30-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés a 2012. évi Startmunka mintaprogram megvalósításáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Vajai Csilla a Startmunka mintaprogram programvezetője az előterjesztéshez csatolt időszakos beszámolót nyújtotta be a Kaposfő-Kisasszond-Bárdudvarnok települési önkormányzatok részvételével zajló közfoglalkoztatási programról.

Az időszaki beszámolót az előterjesztéshez csatolom.

Javaslom a beszámoló elfogadását.

Határozati javaslat:

Kaposfő Község Önkormányzatának Képviselőtestülete Vajai Csilla programvezető beszámolóját a Start közfoglalkoztatási mintaprogram megvalósításáról elfogadja.

Kaposfő, 2012. augusztus 24.

Sztányi Tibor s.k.
polgármester

Melléklet: Időszaki beszámoló Start programról

Időszaki beszámoló
START Közfoglalkoztatási Mintaprogram
Kaposfő – Kisasszond - Bárdudvarnok
2012.07.01-2012.08.23

A program tárgyidőszaki tevékenységét, összhangban a megvalósítást szabályozó előírásokkal és kialakult eljárásokkal, tekintettel Kaposfő Község Önkormányzatának gesztorságára az alábbiakban foglalom össze:

A megvalósítás időszaki tevékenységállapota a projekttervnek megfelelő, az időszaki mezőgazdasági tevékenységek, a vállalt létszám foglalkoztatása biztosított.

Foglalkoztatás, létszámadatok

A foglalkoztatottak létszáma tárgyidőszak kezdőnapján 114 fő, zárónapján 115 fő. A tárgyidőszakban bekövetkezett létszámváltozás 3 fő elbocsátás, 4 fő felvétel.

A munkaviszony megszűnés oka

- alkoholfogyasztás miatti elbocsátás -
- igazolatlan hiányzás miatti elbocsátás 1 fő (Kaposfő)
- közös megegyezéssel történő megszüntetés 2 fő (Kaposfő 1, Bárdudvarnok 1 fő)

A létszámpótlás során, betartva a közfoglalkoztatási jogviszony létesítésének szabályait, törekedtünk a gyors pótlásra.

Kaposfőn, 1 fő esetében, a létszámpótlás az észlelt igazolatlan távollét első napjától kezdődően a tényleges megszüntetésig 32 nap. Ez a munkavállaló előzetes letartóztatásba helyezése okán alakult ki. Nem volt még ilyen tapasztalásunk. A megszüntetés előtt az eljáró hatóság (BRFK), valamint a munkaügyi központ is megkeresésre került. A hozzájárulást a munkavállaló vélhetően hosszabbidejű távolléte (akár 2012 év vége) okán, a munkaügyi központ is kiadta.

A létszámmozgás jelentős. Feltöltéshez Kaposfőn az FHT listán felüli személyek feltérképezése is megkezdődött. Az induláskori FHT ellátásban részesülők száma jelentősen csökkent, 76 főről, 12 főre csökkent.

Kisasszondon nem jelentkezett az FHT ellátásban részesülők aránymódosulása, 1 fő létszámmozgás volt a programban. Bárdudvarnokon sem jelentős eddig a létszámváltozás.

Bárdudvarnokon 1 fő, munkabalesetet szenvedett (kibicsaklott a térde, ágrakatolás közben). A kivizsgálás megtörtént. A bár vitatható munkabaleseti tény ellenére, a szolgáltató javaslatára, a körülmények tételes értékelése mellett, a munkáltató a munkabaleset tényét elismerte. A munkavállaló táppénzen van. Várhatóan augusztus végén mútik.

Szabadság kiadása, mindhárom településen szervezett és időarányosan tartott. 2012. augusztus 21-24 között általános START leállás volt tervezett. Ez Kaposfőn részlegesen valósul meg.

Mezőgazdasági tevékenység
Energianövény ültetvény telepítése

Kaposfőn 1,2ha-on 10.000db palánta került elültetésre, 2012.07.13-án. A palántázást a három település 76 dolgozója végezte. Az ellátásról Kaposfő gondoskodott, az étel START-os krumpli felhasználásával készült. Az Arundó eredés pontos mértéke még nem ismert, jó arányúnak látszik.

A további 97 ezer palánta augusztus elején került leszállításra. A palánták még csoportos állapotban kerültek beszerzésre, azt a dolgozók pikirozzák, majd gondozzák. Novemberben teleltetésre kerül és jövő év májusában szabadföldi kiültetésre.

A nevelés a programban épített fóliasátorban történik.

Az eltérés oka: nem vált biztosítottá szabadföldbe kiültethető tervezett mennyiségű palánta beszerzése. A beszerzés program stratégiai jellegű, így a köztes megoldásra került sor.

Tennivalók: termőföld előkészítés a jövő évi telepítéshez

Kultúrnövény termesztés és feldolgozás

Kaposfő belterületén, 1,5 ha-on történik, krumpli, káposzta, zöldség, sárgarépa, vöröshagyma, fokhagyma, paprika, paradicsom és uborkatermesztéssel.

A palánta saját előállítású.

Kaposfő külterületén 0,5ha-on tarlókrumpli került vetésre. A vetőmag kihajtott, sorol.

A krumpli szedése megkezdődött, a zöldség elégtelenül kelt, a vöröshagyma felszedése előkészített, a fokhagyma felszedve. A többi növény, gondozás alatt.

A növények csepegtető rendszerű öntözésben részesülnek.

Feltárt hiány a talajvíz mélységű öntöző kút fúrása. Programban nem tervezett költség. A fúrás engedélyeztetése folyamatban van.

A kertészetet dolgozóink kerítették be, saját fonású dróttal, oszlop előállítással.

A növények I. kategóriájú növényvédelemben részesültek.

A krumpli és a hagyma hasznosítása, értékesítése megkezdődött. A helyi iskola eddig minimális mennyiségű zöldhagymát és krumplit vásárolt. A krumplinál felmerült, a beszállító azonos méretűt kínál. A növények értékesítése a helyi (kaposfői) piacon, illetve a Petörke portékán (Bárdudvarnok) történik. A település lakossága szórólapon tájékoztatásra került.

Termékfeldolgozás nem kezdődött.

További lehetőségként fogalmazódott meg az őszi mák vetése. Ez Kaposfőn 0,5ha területen, Bárdudvarnokon a hivatal mögötti és a nagypusztai homoktővis ültetvényen sorközi vetéssel tervezett. A becsült bekerülési költség 20.000Ft vetőmag, szükség szerinti növényvédelem.

Az eltérés oka: a kertészeti kultúrában próbaként többlet növény került vetésre, ültetésre. A tarlókrumpli másodvetésként a tervezett energianövény földterületre került. Az őszi mák, szintén ilyen helyre tervezett, illetve takaró növényként az ültetvényre.

Tennivalók: növénygondozás, betakarítás, értékesítés

Gyógynövénytermesztés és feldolgozás

Bárdudvarnokon, összesen 0,7 ha kisparcellás földterületeken Kárpátia csipkebogyó, Homoktövis és berkenye csemete került ültetésre. Az eredés jó mértékű. 0,3ha-on ősszel történik a telepítés. A csipkebogyó kihajló és gondozáskor letört hajtásait a dolgozók iskolába tették. Ebből 1-2 éven belül további szabadföldi ültetésre alkalmas csemete lesz.

A gyógynövény feldolgozás nem időszerű, az ültetvények termőre fordulásakor aktuális.

Az eltérés oka: a galagonya telepítését szakemberek a föld pontos megismerését követően nem javasolták. Homoktövissel került kiváltásra. 0,3ha-nyi csemete még iskolázásra szorult.

Tennivalók: 0,3 ha-on a homoktövis csemete telepítése, a meglévő ültetvények gyommentesen tartása

Cirok ültetvény létesítése és feldolgozása

Kisasszondon 2,5ha földterületen, 3 tagban cirokvetése megtörtént. A vegyszeres gyomirtás eredménytelen volt. A gyomtalanítást kézzel végezték a munkások. Ebben részt vettek Kaposfőről és Bárdudvarnokról is az asszonyok. A helyszíni tapasztalás szerint a seprűkötéshez a cirok ugyan gyengének mutatkozik, de egységes. Próbaüzemhez alkalmasnak vélt.

A feldolgozás még nem aktuális feladat. A seprűkötő műhely épülete nem kész. A munkálatokra az önkormányzat pályázati forrást nyert. A beruházás előkészítése folyamatban. A seprűkötő gépek beszerzése is későbbi feladat.

Az eltérés oka: a kisasszondi polgármester hirtelen állapotromlása és halála, koncepciólagosan módosította a megvalósítást. A korábbi polgármester által vezérelt települési munkára kiváltó megoldást kellett találni. Ugyanígy jelentkezett a beruházáshoz korábban tervezett, a polgármester személyéhez kötődő támogatás elvesztése is.

Munkairányítás belső átcsoportosítással Kisasszondon megoldottnak látszik.

Tennivalók: seprűkötő műhely kialakítása, növény betakarítás, seprűkötés

Kaszáló művelése

Bárdudvarnokon 20ha önkormányzati tulajdonú rét gondozása, kaszálása folyamatos. Az első kaszálás megtörtént. Ez START-os traktorral, kölcsön dobkaszával, rendsodróval, bálázóval együttesen biztosított. A széna bálázásra került, betárolása (ideiglenes tárolóba) megtörtént. Mennyisége 390db kisbála.

Az értékesítés megtörtént.

A tároló szín építése vissza lévő feladat. Az újépítés mellett felmerült meglévő bontása és javítással történő építése önkormányzati területre. Jelenleg folynak a tárgyalások.

Az eltérés oka: nincs

Tennivalók: tároló szín megépítése, kaszáló gondozás, kaszálás amennyiben lehetséges még (időjárásfüggő)

Erdő, fásterületek, mezőgazdasági útmentek, vízvezetők gondozása

Mindhárom településen folyamatos feladat. Tisztítás, vágás, gyérítés, telepítés történt. A vágást külső szolgáltató végezheti, a nyesedékfa helyben aprítékolásra kerül, amely tárolásra, illetve Kaposfőn brikettálva lesz.

Mindhárom településen az önkormányzati területek gondozása folyamatos feladat. Kiemelten kezelt az évelő és egynyári növények ápolása, a zöldterület karbantartása. Mindhárom településen 2 alkalommal volt nagygépes kaszálás. Bárdudvarnokon 15km hosszúságú csak a település, Kaposfőn 100km hosszúságú a mezőgazdasági út.

A nagygépes munka START traktorra tervezett. A három település igényei túlmutatnak az 1 traktor mennyiségen.

Bárdudvarnokon 24ezer db tölgy, cser, éger telepítése történt, 70%-os becsült eredési aránnyal. Kaposfőn 3000db csemete került ültetésre. Rendkívül kedvezőtlen az eredési arány. Kisasszondon a csemeteültetés őszi feladat.

Az eltérés oka: nincs

Tennivalók: csemete ültetvények, zöldterületek gondozása, Kisasszondon 500db csemete ültetése

Háttér foglalkoztatás

Kaposfőn kialakulóban a háttérüzem. Összetett feladat, széles tevékenységgel, elegendőnél kevesebb szakképzett erőforrással.

Beszerzésre és beüzemelésre kerültek a nagygépek.

Az aprítékoló és a rézsúkasza szintén igen kelendő, akár csak a traktor. Az aprítékoláshoz a kaposfői T25 traktor is besegít. A traktor nem tervezett felújításon volt nyáron.

Szalagfűrész, körfűrész, beüzemelés alatt, oszlopok fűrészelésével.

Betonelem gyártógép, beüzemelve. 1 sablon leszállítása szervezés alatt. A gép segítségével augusztus utolsó felében megindulhat a térkő gyártás. Bárdudvarnokra a Faluház beruházáshoz 50nm-re van igény. Az alapanyagot az önkormányzat, a kézi és gépi munkaerő a START biztosítja. Várhatóan Kisasszondra is itt gyártják a térkövet a seprűkötő műhely pajtájába.

Készletező: szabályos leltár szerinti tároló-kialakítás alatt-, a használatos eszközöknek és felszereléseknek

Drótfonás: a gép elkészült, üzemel.

Háttér üzemben készült termékek:

- drót a kertészethez
- oszlop fűrészelés, védelem a kertészethez
- kerítésépítés, kertészet
- villanyóra tartó
- gépműhely felújítása
- karók készítése

- polcok
- tároló szekrények (készletező) felújítása
- fóliasátor építése
- brikett előállítása (próbatüzem)
- START tanya (hétvégi ház Pósteleken) rendbetétele, állaggyondozása
- ruházati feladatok ellátása

A háttért tevékenység sokrétű. Kevés a munkás, alacsony a termelékenység. Magas az önkormányzat START-on kívüli és bevonni szükséges eszközök javítási költsége. A javítás a programban nem tervezett költség.

Az eltérés oka: szakképzettség hiánya, eszközök hiánya

Tennivalók: teljesítménytervezés és növelés

A tevékenységek eredményének mérése folyamatos. A mennyiség előírás augusztus 01-el minden területen bevezetésre kerül.

A végzett munkát eddig a munkairányítók rögzítették. A későbbiekben a dolgozók is bevonásra kerülnek.

A földterületek adatainál törekszünk a földnyilvántartás szerinti rögzítésre. Kaposfő településen a földterületek programon kívüli forrásból kimérésre kerültek. 101 ingatlant érintett. Ezeknek a rendbetételét szintén a START-os munkavállalók végezték el.

A START-ban beszerzett kaposfői terepjáró megsérült. Munkáltatói döntés alapján a kár helyreállítását az érintett munkavállaló meg tette.

Programirányítás, menedzsment feladatok

Programirányítás

Heti rendszerességgel a Társulási Tanács egyeztetett, illetve ülést tartott. A Társulási Tanács üléséről készített jegyzőkönyvet a Kormányhivatal számára, a Kaposfői Körjegyzőség által megküldésre került. Az egyeztető megbeszélésről a programmunkatársak feljegyzést készítettek.

Tárgyhónapban az olasz nád telepen ültetés napján, illetve Kisasszondon és Bárdudvarnokon is történtek egyeztetések.

Automatikussá alakult a csütörtök 13 órai találkozás időpontja.

Menedzsment feladatok

Feladatellátók létszáma 8 fő. A nyári szabadságolások, illetve a kisasszondi újszerű feladatok (az elhunyt polgármester által korábban ellátott szervezési és irányítási feladatok áttekintésre és szükség szerint újratervezésre kerültek) kapcsán a megbeszélések tematikusan történtek. Településenkénti megbeszélések, illetve mezőgazdasági és adminisztratív elkülönítések váltak szükségessé.

A nyári szünetben a munkavégzés biztosításához, részt vállalt a program a településenkénti nyári napközi szervezésében, tartásában.

Rögzült a START iroda munkarendje. Hétfőtől Csütörtökig 8-16,30-ig, pénteken 8-15 óráig dolgoznak a munkatársak az irodán. Ezzel biztosítottá vált a 16 óráig tartó munkavégzés esetén is a tárgynapi feladatintézés.

A START iroda munkatársai számára az épület zárásához kulcs került átadásra.

Pénzügyi kondíciók

A programforrások felhasználása időarányos. Heti bérfizetés biztosított, végrehajtott. Beszerzések a megvalósításhoz program illetve önkormányzati forrásból történnek. Támogatás elszámolás hiánypótlás mentes. A közfoglalkoztatással ellátott feladatokhoz a településenkénti költségek legyűjtése, folyamatban. A hivatali jelzések szerint a féléves beszámoló elkészültéig várható.

A program számlájára tárgyidőszak zárónapjáig nem került átutalásra az önkormányzatok megelőlegező jellegű hozzájárulása. Ez a beszerzési források felhasználásával (szeptember hónap vége) időszerűvé válik.

Szabályozottság

A programfeladatok folyamatosan változnak. A munkatársak feladataik alkalmasságuk alapján új területeket is megismerhettek. Kialakult a feladatmegosztás, a feladathelyettesítés rendje. Ez esetenként okozott feszültséget. A feladat ellátási rend aktualizálása, folyamatban.

Alkoholmérés

Rögzült a szondázás folyamata. A szakszolgáltató véleménye alapján helyesen alkalmazzuk az előírásokat. Előkészítésre került a bárdudvarnoki helyi szondáztatás biztosítása. Ehhez munkáltatói utasítás készült.

Önköltségszámítás

Megkezdődött a termékek mennyiségmérése, ráfordítás vizsgálata. Ennek tapasztalása, hogy a jelenleg értékesíthető termények bekerülési költsége, magasan meghaladja az aktuális piaci árat. A START termékek eddigi értékesítése során a krumpli és a hagyma ára önkormányzati vezetői döntés alapján a piaci árral megegyező.

Az önköltség számítási szabályzat kidolgozására Társulási Tanács által a benyújtott ajánlat nem került elfogadásra, így annak megvalósítása helyi feladattá alakult. A kidolgozás jelentős kapacitást igényel a helyi hivatal munkatársaitól és a startmunkatársaktól is. A szabályozás készítés alatt.

Értékesítés

Az értékesítés folyamatának dokumentálása a kaposfői körjegyzőség munkatársaival egyeztetésre került. A minimális bevétel ennek megfelelően elszámolásra kerül.

Munka-tűz és balesetvédelem

Mindhárom településen a munkavédelmi felülvizsgálat megtörtént, a gépek, berendezések tanúsítvány kiállítása rendben lévő állapot esetén megtörtént. Feltárt hiányosság esetén annak pótlását követően. A munkavédelmi szabályzat kidolgozásra került.

A hiányosságok pótlása, ugyanúgy, mint védőfelszerelés pótlása a programban nem tervezett költség.

Valamennyi munkavállaló ismételt munkavédelmi oktatásban részesült, dokumentációja megtörtént. A betartás és betartatás fokozott követelmény a munka során.

Új tényként jelentkezett a munkavállalók tartós táppénz, avagy kórházi kezelést követő munkába állítása előtt az időszakos foglalkozás egészségügyi vizsgálat elvégzése. Munkavédelmi elvárás. Ez július hónapban 1 főt (Kaposfő) érintett. Költsége nem szerepel a programtámogatásban.

Érintésvédelem

A szolgáltató megkezdte a helyiségek és gépek állapotvizsgálatát. Megfelelőség esetén tanúsítvány kerül kiadásra. A kaposfői telepen, jelentős hiánypótlási tétel került rögzítésre.

Munkaügyi folyamatok

A munkaügyi folyamatok tételes ellenőrzésekor a szakszolgáltató hiányosságot nem észlelt. Kidolgozásra került a munkaidő keret, a munkavégzés adatainak csoportos mérésének és rögzítésének 2012.08.01-től történő bevezetésére a feltételrendszer. A kapcsolódó dokumentáció elkészült, a munkavállalók felkészítése ún. munkásgyűlések, illetve a helyszíni szemlék során megtörtént.

Foglalkozás egészségügy

A foglalkozás egészségügyi szolgáltatóhoz intézett írásos megkeresés nyomán jött felszínre, hogy az ellátásra vonatkozó háromoldalú (szolgáltató, önkormányzat, munkaügyi központ) megállapodás a foglalkozás egészségügyi vizsgálatok elvégzésére vonatkozik. Így nem tartalmazza sem a foglalkozás egészségügyi szabályzat, sem a munkavégzés során történő szolgáltatást sem. Nem érkezett válasz, írásos ajánlat ezek ellátásának feltételeire, ugyanúgy, mint a kullancs és az elsősegélynyújtók képzésének feltételére sem. A szolgáltatást kizárólag foglalkozás egészségügyi szakvizsgálóval rendelkező orvos láthatja el. A továbbiakban ennek költségét a programban tervezni szükséges. Jelen programidőben a feladatok ellátásában a szerződött szolgáltató segítséget nyújt.

Pályázati lehetőségek

SZOC-FP-12

Az amúgy kedvező változás, a munkanélküliség mértékének csökkenése, kedvezőtlen hatással is járt. A három település közül Kisasszond vált volna jogosulttá pályázat benyújtására, a felhívásra. Ennek keretében a háztáji kisállat és kertművelés költségeire lehetett forrást igényelni. A polgármesterekkel, alpolgármesterrel történő egyeztetések nyomán, a szakértői erőforrás hiányában, valamint az elaprózódás mérséklésére, a pályázat Kisasszondra sem került benyújtásra. Célként került megfogalmazásra, további források feltárása.

Épület felújítás – Felzárkóztatási támogatás

Bárdudvarnok 6millió, Kisasszond 2,559millió forint támogatásban részesült. Bárdudvarnokon a

beruházás keretében a START programhoz is kapcsolódó fejlesztés valósul meg. Kisasszond a seprűkötő műhely épületének felújítására nyert támogatást.

Bárdudvarnok, tekintettel a rész START kapcsolódásra, térkő gyártását igényelte a programtól.

Kisasszond tekintetében START kötődés okán, a beruházás szervezése program alapfeladat.

LOGY- Legjobb Önkormányzati Gyakorlat

A START közfoglalkoztatási program működését bemutatva, Kaposfő Község Önkormányzata, mint gesztor település nyújtott be pályázatot. A pályázati munka elismerésére, bemutatóhelyi lehetőséget, apríték kazánt, illetve működtetési támogatást kínált a kiíró.(TÖÖSZ)

A pályázat benyújtásra került. Értékelési aggály lehet, hogy a program még jelenleg is fut. Ugyanakkor település vezetői döntés alapján a pályázatot kidolgoztam, benyújtásra elkészítettem.

Tervezés a 2013. évi foglalkoztatásra, programműködtetésre

A tervezés megkezdődött. Társulási Tanács álláspontja szerint a megvalósítás folytatódjon. Kiemelt figyelmet fordítva a fenntarthatóság erősítésére, a differenciált bér alkalmazására, valamint a minél teljesebb körű költségvetési tervezésre. A tervezés program és település szintű egyeztetésekkel dolgozik.

A tervezési koncepció önálló dokumentumban részletezett.

Kapcsolattartás, nyilvánosság

Folyamatos kapcsolattartás Munkaügyi Központ munkatársaival, a Társulási Tanács tagjaival, az illetékességi terület körjegyzőségeinek munkatársaival, valamint a megvalósításban résztvevő szakszolgáltatókkal.

Tárgyidőszakban kiemelt kapcsolattartás az arundó donax telepítését segítő szakemberekkel történt.

Nyilvánosság TV híradásban történt. Kaposfő Község Önkormányzatának polgármestere nyújtott tájékoztatást. A híradás országos csatornán is megjelent. Az érdeklődés kiemelt tárgy volt a foglalkoztatási eredmények mellett, a közfoglalkoztatás szabályossága, a hőségriadó alatti foglalkoztatás ténye. A tudósításban közfoglalkoztatott is nyilatkozott. Kedvező a visszhangja a híradásnak.

A program egyes tényképeiről a gesztorönkormányzat polgármestere weblapján is tudósít.

A www.kaposfo.hu oldalon kialakításra került a START felület. Feltöltése későbbi feladat. A nyilvánosság biztosítása Társulási Tanács elnökének jogköre.

A munkaügyi központ munkatársainak visszacsatolása szerint, mind a TV hír, mind pedig a weblap hírek kedvezőek. Azokról tájékoztatást nyújtottak, jó példaként a Belügyminisztérium felé is.

Programvezetés

A programvezetői feladatok ellátása tárgyidőszakban a fent írt folyamatok vezetésében, megvalósításában és ellenőrzésében jelentkezett. A lassan kialakuló programrendszer lehetővé tette a rendszerebb terepszemlét. Ezt a munkavállalók, tapasztalásom szerint örömmel fogadták.

Javítandó feladatállapotnak tekintem, a most indult mennyiségmérés munkairányítói szinten történő befogadtatását, a munkavégzés napi adatainak rögzítés pontosságát, települési szemlék gyakoriságának fokozását.

Kaposfő, 2012. augusztus 23.

Vajai Csilla
programvezető



**KAPOSFŐ KÖZSÉG
POLGÁRMESTERE**

7523, Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-14/2012.

ELŐTERJESZTÉS

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2012. augusztus 30-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés a 2013. évi Startmunka mintaprogramról

Tisztelt Képviselő-testület!

A Munkaügyi Központ felhívása alapján megkezdődött a 2013. évi Start foglalkoztatás tervezési időszaka, amelyre elkészült a program működtetéséhez kapcsolódó tervezési koncepció, amelyet az előterjesztéshez csatolok.

A fenti dokumentumokba megfogalmazott célok és elvek alapján javaslom a képviselőtestületnek, hogy 2013. évben Kaposfő, Bárdudvarnok és Kisasszond községek önkormányzatai közösen tervezzék, majd valósítsák meg a Start Közfoglalkoztatási Mintaprogramban tervezetteket.

A koncepció benyújtását követően a tényleges és részletes, már adatokkal és költségkimutatásokkal is alátámasztott tervezés indulhat el.

Javaslom a határozati javaslat elfogadását.

Határozati javaslat:

1.) Kaposfő Község Önkormányzatának Képviselőtestülete a 2013. évre vonatkozó Start közfoglalkoztatási mintaprogram tervezési dokumentációjában megfogalmazott elvekkel és célokkal egyetért. Kifejezi, hogy 2013. évben továbbra is Bárdudvarnok község és Kisasszond község önkormányzataival együttműködve kívánja a programot megvalósítani.

2.) A Képviselőtestület felkéri a polgármestert, úgyszintén a Társulás gesztor településének képviselőjét, hogy a 2013. évre vonatkozó Start közfoglalkoztatási mintaprogram részletes tervezését kezdje el, végezze el e cél érdekében a szükséges

egyeztetéseket a társtelepülések polgármestereivel és a program kidolgozott 2013. évi tervét jóváhagyásra terjessze a képviselőtestület elé.

Határidő: értelem szerint
Felelős: polgármester
programvezető

Kaposfő, 2012. augusztus 24.

Sztányi Tibor s.k.
polgármester

Melléklet: Tervezési koncepció a 2013. évi Start foglalkoztatásra, programműködésre

Tervezési koncepció a 2013. évi START foglalkoztatásra, programmüködtetésre

A tervezési koncepció Kaposfő Község Önkormányzata gesztorfeladataira tekintettel, mindhárom településen bemutatásra kerül.

Tervezési időszak programidő 2. éve, 2013.január 01-től december 31-ig.

A tervezés megkezdődött. Társulási Tanács álláspontja szerint a megvalósítás folytatódjon. Kiemelt figyelmet fordítva a fenntarthatóság erősítésére, a differenciált bér alkalmazására, valamint a minél teljesebb körű költségvetési tervezésre.

A tervezés program és település szintű egyeztetésekkel dolgozik.

Program és települési irányok 2013-ra, az eddig feltárt adatok, igények alapján

Kaposfő Létszám:55fő

Jelenlegi tevékenység folytatása, ahhoz hiányszükség, ehhez gépek, eszközök, felszerelések, dologi feltételek, valamint hajtó és kenőanyag beszerzések

- **Energianövény ültetvény telepítése**
1,2 ha-on Arundo Donax ültetvény gondozása, 6,8ha-on telepítés, ehhez palántanevelés, összesen legalább 8ha-on AD ültetvénygondozás
- **Kultúrnövény termesztés és feldolgozás**
1ha területen kertészeti kultúragondozás, krumpli, káposzta, zöldség, sárgarépa, vöröshagyma, fokhagyma, paprika, paradicsom, uborka és tarló krumpli termesztés. A palánta saját előállítású.
- **Erdő, fásterületek, mezőgazdasági útmentek, vízvezetők gondozása**
Tisztítás, vágás, gyérítés, telepítés. Az útmentek hossza 100km, ebből fontossági sorrendben feladat meghatározás.
Önkormányzati föld és zöldterületek gondozása. Földkimérést követően azok felkészítése a termelésbevonásra.
- **Háttér foglalkoztatás**
Brikettálás, drótfonás, térkő gyártás, tűzi-épület és iparifa fűrészelés

Meglévő tevékenységre épülő további, tevékenységek végzése, ehhez gépek, eszközök, felszerelések, dologi feltételek, valamint hajtó és kenőanyag beszerzések

- mezőgazdasági területek vízellátásának javítása, Kaposfő-Kisasszond közötti vezetéképítéssel, **6km**
- mezőgazdasági vízelvezetés folytonosságának növelése, vízelvezető árkok mederburkolásával, **500fm**
- zöldfelület növelés, útmentek fásításával, **10km**
- kertészeti kultúra növelése, terület, növény szinten, **0,5ha, spárga, egynyári virágok (települési igényre), mák, saláta, retek, hajtás, fóliatelepítés**
- energianád szaporító bázis kialakítása
- fűrészüzem működtetése, elsősorban **önkormányzati, települési terület, épületgondozáshoz, termények tároló és szállító konténereinek készítése**
- **háttérüzem tevékenységének bővítése**, ruhajavítás, önkormányzat és intézményeinek drapériaigény biztosítása, települési jelképek-zászló, varrása
- **szőlőtelepítés**, az NFA- által birtokba adott földterületen, amennyiben a bérlemény időtartama legalább 20 évre meghosszabbításra kerül
- gyógynövény ültetvény és terület növelése, **telepített bodzaültetvény**, NFA általi

földjuttatás esetén (az igény benyújtásra került, Bárdudvarnok községgel közösen 130ha-ra)

Kisasszond Létszám:11fő

Jelenlegi tevékenység folytatása, ahhoz hiányeszközök, ehhez gépek, eszközök, felszerelések, dologi feltételek, valamint hajtó és kenőanyag beszerzések

- **Cirok ültetvény létesítése és feldolgozása**
2,5ha földterületen, 3 tagban, télen seprűkötés
- **Erdő, fásterületek, mezőgazdasági útmentek, vízvezetők gondozása**
Tisztítás, vágás, gyérítés 8km-en, (8ha), csemetetelepítés.
Tisztítás, vágás, gyérítés, telepítés. Az útmentek hossza 100km, ebből fontossági sorrendben feladat meghatározás.
Önkormányzati föld és zöldterületek gondozása. Önkormányzati föld és zöldterületek gondozása, felkészítése a termelésbevonásra.

Meglévő tevékenységre épülő további, tevékenységek végzése, ehhez gépek, eszközök, felszerelések, dologi feltételek, valamint hajtó és kenőanyag beszerzések

- mezőgazdasági területek vízellátásának javítása, Kaposfő-Kisasszond közötti vezetékeképítéssel,
- mezőgazdasági vízelvezetés folytonosságának növelése, vízelvezető árkok mederburkolásával,
- zöldfelület növelés, útmentek fásításával
- kertészeti kultúra növelése, terület, növény szinten,

Bárdudvarnok Létszám:49fő

Jelenlegi tevékenység folytatása, ahhoz hiányeszközök, ehhez gépek, eszközök, felszerelések, dologi feltételek, valamint hajtó és kenőanyag beszerzések

Energianövény ültetvény telepítése

- **Gyógynövénytermesztés és feldolgozás**
1 ha, (4 tag) kisparcellás földterületeken Kárpátia csipkebogyó, Homoktövis és berkenye csemete gondozása, hajtvány-előállítás, csipkebogyó
- **Kaszáló művelése**
20ha önkormányzati tulajdonú rét gondozása, kaszálása
- **Erdő, fásterületek, mezőgazdasági útmentek, vízvezetők gondozása**
Tisztítás, vágás, gyérítés, telepítés. Az útmentek hossza 150km, ebből fontossági sorrendben feladat meghatározás.
Önkormányzati föld és zöldterületek gondozása, felkészítése a termelésbevonásra.

Meglévő tevékenységre épülő további, tevékenységek végzése, ehhez gépek, eszközök, felszerelések, dologi feltételek, valamint hajtó és kenőanyag beszerzések

- mezőgazdasági területek vízellátásának javítása, Bárdudvarnok Olajhegy és Szend pusztá, Zsippó közötti vezetékeképítéssel, **15km**
- mezőgazdasági vízelvezetés folytonosságának növelése, vízelvezető árkok mederburkolásával, **500fm**
- asztalos üzem kialakítása, **önkormányzat és intézményei számára irodabútor, berendezési tárgyak gyártása, valamint köztéri ülő, tájékoztató és díszítőelemek**

készítése

- gyógynövény szárító és csomagoló üzem működésének előkészítése
- gyógynövény szárító építése**
- **gyógynövény ültetvény és terület növelése**, a jelenlegi növénykultúrára 0,5ha, továbbá **telepített bodzaültetvény**, NFA általi földjuttatás esetén (az igény benyújtásra került, Bárdudvarnok községgel közösen 130ha-ra)
- legeltető állattartás feltételrendszerének kialakítása
- karám, hodály, fejőház építése, állattartás megkezdése**
- gyümölcsös telepítése az utak mentén, viszonylagos védelemmel rendelkező területeken
- **csemetenevelés**, erdőszetben, jellemzően saját célra felhasználható, pl. tölgy, cser, akác
- **virágkertészet kialakítása, hajtás, fóliasátor telepítés**

Kazánprogram

Kaposfő, 5 fő foglalkoztatásával, kazánbeszerzés esetén

Bárdudvarnok, 2 fő foglalkoztatásával, kazánbeszerzés esetén

Tervezett beruházás: kazánpályázattal nyert kazán beszerelése és üzemeltetése. A kazánprogramba az önkormányzati intézmények gázfűtés kiváltása tervezett. A fűtési alapanyag a mezőgazdasági mintaprogramban aprítékolt mező és erdőgazdálkodási hulladékkal történik. A munkavállalóknak a foglalkoztatás megkezdése előtt képesítő vizsgát adó képzésen szüükszerű, hogy részt vegyenek.

Foglalkoztatni kívánt létszám: 7 fő, beszerzéstől 2013. december 31-ig tartóan.

Egyéb foglalkoztatás

munkavezetők, szakvégeztséget igénylő munkavállalók foglalkoztatása a START mintaprogramban beszerzett eszközök hatékony működtetése, valamint a munkafolyamatok napi és helyszíni vezetéséhez.

A tervezett létszám 10-15 fő, 2013.01.01-2013.12.31. közötti időszakban. (3település vonatkozásában)

A foglalkoztatást az önkormányzatok a szakvégeztség és a feladatfelelősség nagyságával arányos bér esetén tervezik megvalósítani.

Megvalósulás esetén ez a foglalkoztatás beépülne a START Közfoglalkoztatási Mintaprogram, valamint a Kazánprogram tevékenységébe.

A tervezési koncepció 2012. augusztus 14-én benyújtásra került a Somogy Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központjához. A feldolgozása során, kérték azt kiegészíteni a kazán és az egyéb foglalkoztatási elemek beépítésével. A korrekciót követően a közfoglalkoztatással érintett létszám, Kaposfő, Kisasszond és Bárdudvarnok településen együttesen, a foglalkoztatási feltételek rendelkezésre állásakor 137 fő, 2013. január 01 és 2013. december 31 közötti időszakban, ebből

- Kaposfő település 55 fő közfoglalkoztatott, max.9 fő magasabb bérezésű és 5 fő Kazánprogramos
- Kisasszond település 11 fő közfoglalkoztatott és max.2 fő magasabb bérezésű,
- Bárdudvarnok település 49 fő közfoglalkoztatott, max.4 fő magasabb bérezésű és 2 fő Kazánprogramos közfoglalkoztatottal tervezett.

A foglalkoztatáshoz kapcsolódóan működtetési és beszerzési költségek kerülnek tervezésre. Tervezésüknél szempont, hogy a finanszírozó által engedélyezett költségtypusban, az idei tapasztalatok alapján minél teljesebb körű legyen a költségek lefedése, továbbá hogy a bér és működtetési költségek feletti források terhére további eszköz és felszerelés beszerzések kerüljenek tervezésre.

Települési Önkormányzatok Képviselő - Testületétől kért hozzájárulás a tervezési koncepció továbbfejlesztéséhez:

- a tervezési koncepció jóváhagyása,
- konkrét, a tervezeti témába tartozó tevékenység javaslatok megfogalmazása, legkésőbb 2012.09.20-ig,
- a feladatellátásba tartozó földterületek meghatározása, idegen tulajdon esetén a legalább 5 éves időtartamra szóló bérleti megállapodás elérése.

Kaposfő, 2012. augusztus 23.

**Vajai Csilla
programvezető**



**KAPOSFŐ KÖZSÉG
POLGÁRMESTERE**

7523, Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-15/2012.

ELŐTERJESZTÉS

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2012. augusztus 30-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés a településfejlesztés, pályázatok állapotáról szóló időszakos tájékoztatóról

Tisztelt Képviselő-testület!

Vajai Csilla, mint településfejlesztési tanácsadó az előterjesztéshez csatolt időszakos tájékoztatót nyújtotta be Kaposfő tekintetében a településfejlesztés és a pályázatok jelenlegi állapotáról.

Az időszakos tájékoztatót az előterjesztéshez csatolom.

Javaslom a határozati javaslat elfogadását.

Határozati javaslat:

Kaposfő Község Önkormányzatának Képviselőtestülete Vajai Csilla településfejlesztési tanácsadó időszakos tájékoztatóját Kaposfő településfejlesztéséről és a pályázatok jelenlegi állapotáról elfogadja.

Kaposfő, 2012. augusztus 24.

Sztányi Tibor s.k.
polgármester

Melléklet: Időszakos tájékoztató településfejlesztésről, pályázatok állapotáról

Kaposfő Község Önkormányzata

Sztányi Tibor polgármester

Helyben

Tisztelt Polgármester Úr!

Településfejlesztési tanácsadói tevékenységem keretében 2012.06.01-től kezdődően a tájékoztató elkészültének napjáig a településfejlesztési folyamat eredményeit, állapotát, rögzítve az aktuális Képviselő- Testületi beavatkozási javaslatomat az alábbiakban foglalom össze:

Időszaki tájékoztató: településfejlesztés, pályázatok állapota

2012.06.15-2012.08.23 időszak

Megkezdődött a **2014-2020 évi tervezési időszakra a települési fejlesztési igények** gyűjtése. Ez a képviselő-testülettel történt egyeztetésnek megfelelően kiterjesztésre került a településen működő vállalkozások, civil és egyházi szervezetekre is. A javaslatok megfogalmazásában a lakosság is közreműködhet.

A fejlesztési igények és elképzelések megfogalmazására, az önkormányzathoz történő benyújtásra a település nyilvántartott vállalkozásai, szervezetei számára felhívás került megküldésre. A széleskörű tájékoztatásra a település honlapján is elhelyezésre került a tájékoztató és az adatlap. Az adatlapok kitöltésére megszervezésre került a segítségnyújtás.

A település, önkormányzati hatókörű fejlesztéseinek összegyűjtése, elemzése és a megyei koncepció és program készítéséhez történő megküldése a képviselő-testület együttműködésével történik.

A javaslatok benyújtására 2012.08.28-ig van lehetőség. A beérkező igények feldolgozását követően Képviselő -Testület általi véleményezés és javaslattétel után 2012.09.05-ig lehet megküldeni a Somogy Megyei Területfejlesztési Koncepció és Program megalkotásához.

START Közfoglalkoztatási Mintaprogram megvalósítása időarányosan történik. A munkavállalói létszám fluktuáció augusztus hónapban felgyorsult. Okként, a képzetesebb munkavállalók más munkakörben történő elhelyezkedése, valamint a szigorodó munkavégzési feltétel sorolható.

Augusztus elsejétől munkaidőkeretben dolgoznak a munkavállalók, folyamatos a teljesítmény mérése. Munkacsoportok kerültek szervezésre.

Felülvizsgálatra került a munkavédelmi, munkabiztonsági, érintésvédelmi és munkaügyi szakterület. Számtalan korábbi hozott helyzet megoldását tette, teszi szükségessé.

Kaposfőn a foglalkoztatotti létszám 55 fő. A kezdeti 76 fős FHT-s létszám 12 főre csökkent. Felmerült, a foglalkoztatásból és FHT-ből is kikerült személyek megélhetése. A START program által kínált munkavégzés lehetőségével, többen nem éltek.

Kaposfői START mutatók

Energianövény ültetvény telepítése 1,2ha-on 10.000db palánta került elültetésre, 2012.07.13-án. A palántázást a három település 76 dolgozója végezte. Az Arundó eredés pontos mértéke még nem ismert, láthatóan jó arányú.

A további 97 ezer palánta augusztus elején került leszállításra. A palánták csoportos állapotban kerültek beszerzésre, azt a dolgozók pikirozzák, majd gondozzák. Novemberben teleltetésre kerül és jövő év májusában szabadföldi kiültetésre.

A nevelés a programban épített fóliasátorban történik.

Kultúrnövény termesztés és feldolgozás: Kaposfő belterületén, 1,5 ha-on történik, krumpli, káposzta, zöldség, sárgarépa, vöröshagyma, fokhagyma, paprika, paradicsom és uborkatermesztéssel. A palánta saját előállítású.

Kaposfő külterületén 0,5ha-on tarlókrumpli került vetésre. A vetőgumó kihajtott, sorol.

A krumpli szedése megkezdődött, a zöldség elégtelenül kelt, a vöröshagyma felszedése előkészített, a fokhagyma részben felszedve. A többi növény, gondozás alatt. A növények csepegtető rendszerű öntözésben részesülnek.

Feltárt hiány az öntöző kút fűrése. A fűrés engedélyeztetése folyamatban van.

A kertészetet a START dolgozók kerítették be, saját fonású dróttal, oszlop előállítással.

A növények I. kategóriájú növényvédelemben részesültek.

A krumpli és a hagyma hasznosítása, értékesítése megkezdődött. A helyi iskola eddig minimális mennyiségű zöldhagymát és krumplit vásárolt. A krumplinál felmerült, a beszállító azonos méretűt kínál. A növények értékesítése a helyi (kaposfői) piacon, illetve a Petörke portékán (Bárdudvarnok) történik. A település lakossága szórólapon tájékoztatásra került.

Erdő, fásterületek, mezőgazdasági útmentek, vízvezetők gondozása: folyamatos feladat (Sárdi, Csoknyai út). Tisztítás, vágás, gyérítés, telepítés történt. A nyesedékfa helyben aprítékolásra kerül, amely tárolásra, illetve Kaposfőn brikettálva lesz.

Az önkormányzati területek gondozása folyamatos feladat. Kiemelten kezelt az évelő és egynyári növények ápolása, a zöldterület karbantartása. 2 alkalommal volt nagygépes kaszálás.

Háttér foglalkoztatás: kialakulóban a háttérüzem. Összetett feladat, széles tevékenységgel, elegendőnél kevesebb szakképzett erőforrással.

Beszerzésre és beüzemelésre kerültek a nagygépek.

Az aprítékoló és a rézsúkasza szintén igen kelendő, akár csak a traktor. Az aprítékoláshoz a kaposfői T25 traktor is besegít. A kistraktor a nyár során, nem tervezetten felújításra került.

Szalagfűrész, körfűrész, beüzemelés alatt, rönkök szélező fűrészelésével.

Betonelem gyártógép, beüzemelve. A gép segítségével augusztus utolsó felében megindulhat a térkő gyártás. Bárdudvarnokra a Faluház beruházáshoz 50nm-re van igény. Az alapanyagot az önkormányzat, a kézi és gépi munkaerő a START-ból biztosított. Várhatóan Kisasszondra is itt gyártják a térkövet a seprűkötő műhely pajtájába.

Háttér üzemben készült termékek:

- drót a kertészethez
- oszlop fűrészelés, védelem a kertészethez
- kerítésépítés, kertészet
- villanyóra védődobozok
- gépműhely felújítása, brikettálóüzem kialakítása
- karók készítése
- polcok
- tároló szekrények (készletező) felújítása
- fóliasátor építése (folyamatban)
- brikett előállítás (próbaüzem)
- START tanya (hétvégi ház Pósteleken) rendbetétele, állandó gondozása
- ruházati feladatok ellátása

A háttér tevékenység sokrétű. Kevés a munkás, alacsony a termelékenység. Magas az önkormányzat START-on kívüli és bevonni szükséges eszközök javítási költsége. A javítás a programban nem tervezett költség.

A program 2013. évi tevékenységének előkészítése megkezdődött. A Képviselő - Testületi egyeztetés alapján a tervezeti folyamatok kidolgozásra kerültek. A tervezet szakmai anyaga benyújtásra került. Értékelést, jóváhagyást követően történik majd a részletes kidolgozás. A benyújtott szakmatartalmi koncepció csatolt melléklet.

Képviselő - Testületi döntésigény:

- Kaposfő Község 2013. évi START Közfoglalkoztatásban tervezett tevékenység koncepciójának elfogadása
- polgármester felhatalmazása a tervezés további folytatására, a forrás lehetőségek szerint

Önkormányzati közfoglalkoztatás: 1 fő, a megvalósítása folyamatos. Tevékenység, kultúrház takarítása, nyári programok kiszolgálása.

Vágóhíd, valamint a Húsfeldolgozó és Helyi Termék Bolt projekt értékelés alatt. Tárgyidőszakban tevékenység nem keletkezett.

Parlagfű-mentesítés kistérségi projekt keretében 1 fő helyi munkavállaló alkalmazása történt meg. A folyamat lezárultával a dolgozó a START programban folytatja tevékenységét.

Pályázatok

2012. évi falunap: 2012.09.15-i rendezvény. A fény és hangtechnika biztosítására árajánlat kérése megtörtént, a helyi lehetséges szolgáltatóktól. A szakmai programot a művelődési ház szervezi.

Képviselő - Testületi döntésigény:

- fény és hangtechnikai szolgáltató kiválasztására
- felhatalmazás polgármester részére a támogató határozat szerinti megvalósításra

Bödőház felújítása: az 1. számú kifizetési kérelem elfogadásra került, az igényelt támogatás az önkormányzathoz megérkezett. Képviselő-Testületi döntés alapján a beruházás 2013 évben folytatódik tovább. Ez befolyással lehet, a Bödőház-hoz kültéri bemutató tárgyak (talpas góré, kút) beszerzésére, és elhelyezésére, valamint a Bödőház működtetési program kialakítására.

Képviselő - Testületi egyeztetés igény:

- a kapcsolódó eszközbeszerzés tárgyában

Bödőházi eszközbeszerzés: megítélt támogatás. A Bödőház felújítása 2013 évben folytatódik. A beszerzéshez az első elszámolást 2012 év decemberében be kell nyújtania az önkormányzatnak, amennyiben élni kíván a támogatás lehetőségével. A beszerzés megkezdése indokolt 2012.III.negyedévben.

A Polgárőr Egyesület, valamint a Kaposfőért Egyesület települési (buszvárók, Polgárőrsarok-kézműves elárusítóhely-Gyulavár- beruházási projektjeinek 1. kifizetési kérelmére a támogatások megfizetésre kerültek. A beruházások zárása és az elszámolások előkészítése folyamatban van.

Faluközpont záró elszámolása: záró helyszíni ellenőrzésen, az 1. elszámolási időszak egyes tételeit ismételten vizsgálta. Egyes már elfogadott és megfizetett tételt az eljáró ellenőr megkifogásolt. Ennek tisztázásáig a benyújtott záró elszámolás értékelése felfüggesztésre került. Érdemi adatok benyújtására ismét kínáltak lehetőséget, ennek határideje 2012.08.30. A kivitelező és a műszaki ellenőr bevonásra került a tételtisztázásra.

TÁMOP 337-es projekt: megvalósítása folyamatban. Nyári fő tevékenysége a napközis tábor volt. A tábor megtartásában a projekt munkatársai mellett, a helyi közfoglalkoztatottak is jelentős munkát végeztek. A helyi fiatalokat is bevonva, 4 pályakezdő fiatal szerzett munkatapasztalatot. A tábor eseményeinek feldolgozása, folyamatban.

A program keretében került sor a művelődési ház (IKSZT) és további települési projektek záró rendezvényének szervezésére, tartására, továbbá az időszaki települési kulturális rendezvények megtartására is.

A programhoz kapcsolódóan kifizetési kérelem került benyújtásra, mely adminisztratív okok miatt elutasításra került. Lehetőség van az ismételt benyújtásra, az időarányos költségek is beépítésével. A kifizetési kérelem elkészítése folyamatban van.

Települési vízelvezető rendszer felújítása (DDOP-5.1.5) pályázati program továbbra is záró folyamatban van. Többszöri egyeztetés és benyújtást követően a projekt műszaki tartalma, a megvalósult módosulásokkal együtt elfogadásra került. Az átvezetést követően a tartalmilag már leellenőrzött pénzügyi elszámolás jóváhagyása várható, ezt követően pedig a település jogosulttá válik az EU-önerőalap arányos támogatásának lehívására.

IKSZT beruházás: műszaki átadás-átvétele megtörtént, a használatba vételi engedély kérelmezése folyamatban. Az 1. számú kifizetési kérelemben igényelt támogatás hiánytalanul megérkezett. A nyári időszakban a kivitelezői elszámolás hiányossága okán kifizetési kérelem benyújtása nem realizálódott.

Könyvtári bútor és berendezés fejlesztés: támogatásban részesült, 1.796.110Ft összegben. Az árajánlatok bekérése folyamatban van, a korábbi árkutatásban résztvevő cégek mellett a helyi érdekeltségű vállalkozás is megszólításra került, összhangban a testületi kéréssel.

IKSZT-könyvtár e-infrastruktúra fejlesztése (TIOP-125-12/1): a pályázat kidolgozása megtörtént, KSZ értesítés szerint befogadott státuszú, hiánypótlás alatti.

A pályázattal 10 millió Ft, 100%-os támogatástartalmú forrás került igénylésre, a művelődési ház (IKSZT) bútorzatának, felszerelésének és ITK eszközeinek bővítésére.

A pályázat elkészítését, polgármester Úr felkérésére elkészítettem, tekintettel, hogy kezdetektől részese voltam a projekt generálásának.

Ismét jelzem, hogy a pályázat az LHH zsűri által jóváhagyott szakmatartalommal került kidolgozásra, ahhoz képest többlet tevékenységekkel és eszközökkel. Ugyanakkor a jóváhagyott projekt terv tartalmi elemei és a pályázati forrás feltételrendszere több esetben aggályosan vált összeilleszthetővé. A jóváhagyott projekttervet kötelező volt tervezni, ahhoz csak további tevékenységek voltak kapcsolhatóak.

A pályázattal igényelt beszerzések

- **közművelődési infrastruktúra, fejlesztő foglalkozások infrastrukturális fejlesztése**
 - 8 db számítógépes használói munkaállomás (számítógép konfiguráció- hardver+ szoftver, tároló)
 - 1 db információs tér kialakítása (információs pult, tájékoztató tábla, információs pont)
 - 20 fős közművelődési előadó kialakítása (asztal, szék, szekrény)
 - 30 fős klubhelyiség kialakítása (fotel, asztal, szekrény)

- 1 db melegítőkonyha és kiszolgáló egység kialakítása (pl. életmódklubok, baba-mama klub, klubrendezvények kiszolgálásához)
- foglalkoztató-fejlesztőszoba kialakítása, mozgást, észlelést, logikát fejlesztő eszközök beszerzésével (baba-mama klub, zártteres mozgásklubok)
- 1 db számítógépes munkaállomás, az akadálymentesített
- 1 db projektor és 1 db vetítővászon beszerzése, a fejlesztő foglalkozások kiszolgálásához
- 1 db szerver az informatikai rendszer működtetéséhez,
- 1 db háttértároló az adattartalmak tárolására,
- IKT eszközökhöz szükséges kisösszegű eszközök, felszerelések, mint 10db szünetmentesítő, 1 db router, 1 db acces point, 1 db switch,
- fejlesztő foglalkozásokhoz szükséges eszközök és felszerelések

Legjobb Önkormányzati Gyakorlatok (LOGY) felhívásra pályázat került kidolgozásra és benyújtásra. A pályázat a START Közfoglalkoztatási Mintaprogram tapasztalatait mutatja be. A pályázati munka elismerésére, bemutatóhelyi lehetőséget, apríték kazánt (10millió Ft összegben), illetve közfoglalkoztatáshoz működtetési támogatást (6-8millió Ft) kínált a kiíró.(TÖOSZ)

A pályázat benyújtásra került. Értékelési aggály lehet, hogy a program még jelenleg is fut. Ugyanakkor közfoglalkoztatás költségeinek lehetséges enyhítése okán a pályázatot kidolgoztam. Benyújtásra került, értékelés alatt.

Ugyancsak előkészítésre került lakossági háztáji kisállat és kertművelés ösztönzésére pályázat a SZOC-FP-12 kódú felhívás alapján. Ennek benyújtása a település kedvező tendenciájú foglalkoztatási mutatói miatt végül is nem kerülhetett sor.

Energiaracionalizás (KEOP) az önkormányzati tulajdonú épületekben: a pályázat előkészítés alatt van. (önálló anyag)

Indokolt a fejlesztés, valamennyi rendszeresen használt önkormányzati épületben. Kivételt képezhet jelen forrásigénylés alól az óvoda épülete, amennyiben arra a DDOP-3.1.2 keretében igényel fejlesztési támogatást az önkormányzat.

Képviselő - Testületi döntésigény:

- nyújtson-e be pályázatot az önkormányzat
- mely épületekre: iskola, óvoda, körjegyzőség, IKSZT, orvosi rendelő, Sportcsarnok
- ki legyen a meghívott energetikus
- ki készítse el a pályázatot

Óvodai infrastruktúrafejlesztés: a max. 5 millió Ft/óvoda támogatásösszegű pályázat benyújtására az oktatási társulás jogosult. A társulás gesztorönkormányzata nem vállalta annak benyújtását, további pályázatot átvállaló gesztor önkormányzat sem jelentkezett. A pályázat nem került benyújtásra.

Az óvoda épület lehetséges felújításának/kiváltásának előkészítésére építészfelmérés és forráskutatás történt. A DDOP-3.1.2 intézkedés keretében, a támogatásban részesülő pályázatok esetén lehetséges a felújítás és az újjépítés is.

A maximálisan elérhető forrás bruttó 120millió Ft, 100%-os támogatási mértékkel. A régióban 29 óvoda fejlesztését tervezik, jelen intézkedésben.

Csatolt melléklet az építészmérnöki vélemény, valamint leirat a támogatás feltételeiről.

Képviselő - Testületi döntésigény:

- nyújtson-e be pályázatot az önkormányzat
- ki legyen a tervezőmérnök, kik kerüljenek meghívásra
- ki készítse el a pályázatot

Egészséges életmód: települési egészség programok, rendezvények szervezése, települési egészségterv elkészítése. A forrásra helyi civil közösségek (Kaposfőért Egyesület, Református Egyházközség) együttműködésben nyújtottak be pályázatot. A pályázati programban az önkormányzat együttműködő partnerként jelenik meg, a program az önkormányzati infrastruktúra díjtétellel történő igénybevételét is tartalmazza. A tervezett sporteszköz és felszerelés beszerzések növelik a helyi közösségek eszközellátottságát, bővítve az önkormányzati eszköztárat. A pályázat befogadott státuszú.

A forrásra az Önkormányzat a munkahelyi egészségprogram megvalósítására nyújthatott volna be pályázatot. Annak előkészítése elkezdődött. Ugyanakkor nem realizálódott. A forrást 2012.07.23-án nyitották meg és a tervezett 2012.09.14-e helyett, 2012.07.28-án bezárták. Az időkeret nem volt elegendő az Önkormányzati projekt megérlelésére, döntéshozói mechanizmuson történő keresztül vitelére.

Kistérségi gyermekesély program: a pályázat benyújtásra került. Az önkormányzat lehetségesen az IKSZT keretein belül Ifjúsági pont működtetéséhez részesülhet foglalkoztatási támogatásban. A hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik segítésére a Katolikus Plébánia bevonásával a „vadászdombon” Biztos Kezdet Gyermekház kialakítása és működtetése tervezett.

A Képviselő-Testület által elfogadott gazdasági programban foglaltak megvalósítására a fejlesztési folyamatok és a lehetséges pályázatok figyelemmel kísérése, azonosítása és egyeztetésre, döntésre előkészítése folyamatosan, valamint az egyes már korábbi időszakban lezárt pályázatok monitoring adatszolgáltatása KSZ kérés esetén aktuálisan történik.

Kérem az időszaki tájékoztató elfogadását, a további teendők meghatározását.

Kaposfő, 2012. augusztus 24.

Vajai Csilla
fejlesztési tanácsadó



**KAPOSFŐ KÖZSÉG
POLGÁRMESTERE**

7523, Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-16/2012.

ELŐTERJESZTÉS

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2012. augusztus 30-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés helyi hő, hűtési és villamosenergia igény kielégítése megújuló energiaforrásokkal KEOP-2011-4.2.0-A pályázat előkészítéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

A közeljövőben várható, hogy kiírásra kerül a a megújuló, környezetbarát energiaforrást hasznosító rendszerek bevezetésére Keop forrás.

Az erre vonatkozó tájékoztatót az előterjesztéshez mellékelem.

A pályázatot az önkormányzat tulajdonában álló épületek tekintetében lenne célszerű benyújtani, kivéve az óvoda épületét, amely egy másik forrásból (DDOP-3.1.2.) valósulhatna meg.

A Képviselőtestület döntése szükséges a következő kérdésekben:

- az önkormányzat nyújtson-e be pályázatot
- amennyiben igen, mely önkormányzati tulajdonú épületekre – iskola, IKSZT, Sportszarnok, Körjegyzőség, orvosi rendelő, óvoda
- ki legyen a meghívott energetikus
- pályázati anyagot ki készítse el.

Kérem az előterjesztés megtárgyalását és a képviselőtestületet a határozathozatalra.

Határozati javaslat:

„A” 1.) Kaposfő Község Önkormányzatának Képviselőtestülete kifejezi azon szándékát, hogy pályázatot kíván benyújtani a helyi hő, hűtési és villamosenergia igény kielégítésére megújuló energiaforrásokkal a KEOP-2011-4.2.0-A pályázat keretében.

„B” 1.) Kaposfő Község Önkormányzat Képviselőtestülete nem kíván pályázatot benyújtani a KEOP-2011-4.2.0 pályázat keretében.

2.) A Képviselőtestület a következő önkormányzati tulajdonú ingatlanokra kívánja a pályázatot elkészíttetni:.....

3.) A Képviselőtestület a pályázat elkészítésével-t bízza meg, vagy ajánlatot kér-tól.

4.) A Képviselőtestület az épületek szükséges energetikai felmérésével-t bízza meg, vagy ajánlatot kér-tól.

5.) Felhatalmazza a polgármestert, hogy a pályázat benyújtásához szükséges előkészítő feladatokat lássa el, szerződéseket kösse meg, és az előkészített, benyújtandó pályázati anyagot jóváhagyásra terjessze a képviselőtestület elé.

Határidő: pályázati kiírás szerint

Felelős: polgármester

Kaposfő, 2012. augusztus 24.

Sztányi Tibor s.k.
polgármester

TÁJÉKOZTATÓ

Helyi hő, hűtési és villamos energia igény kielégítése megújuló energiaforrásokkal

(Költségvetési szervek és intézményeik, közoktatási és felsőoktatási intézmények részére)

KEOP-2011-4.2.0-A

Pályázat célja:

Jelen pályázati felhívás kiemelt célkitűzése – összhangban a hazai és EU stratégiával – ösztönözni a decentralizált, környezetbarát megújuló energiaforrást hasznosító rendszerek elterjedését; és vissza nem térítendő támogatás formájában támogatni ezeket a technológiákat. „lásd: támogatható tevékenységek”

Rendelkezésre álló forrás:

A pályázat kiírásakor tervezett keretösszeg 20.000.000.000 Ft. Egy pályázó jelen kiírás keretében több pályázatot nyújthat be 50 millió forintos értékhatárig.

Támogatás formája:

Vissza nem térítendő támogatás.

Támogatás mértéke:

A projekt elszámolható összes költségének 85 %-a.

Támogatás összege:

Önállóan, vagy konzorciumban benyújtott pályázat esetén egyaránt min 1millió Ft, max 50 millió Ft.

Támogatható tevékenységek:

Legalább egy rendszer kiépítése kötelező!

- napkollektoros rendszerek
- napelemes rendszerek
- szilárd biomassza (apríték, pellet, faelgázosító) kazánok
- hőszivattyús rendszerek telepítése:
 - o Talajszondás hőszivattyús rendszer
 - o Talajkollektoros hőszivattyús rendszer
 - o Fúrt kutas, termálvíz hőtartalmát, felszíni vizek hőtartalmát hasznosító hőszivattyús rendszer

A pályázat benyújtásának várható határideje:

2012.09.15.-2012.10.15.

Megvalósulási folyamat leírása napelemes és/vagy napkollektoros rendszerek kiépítése esetén.

1. lépés: Energetikai igény feltáró vizsgálat

A pályázó rendelkezzen energia audittal. Az auditornak minden esetben jóvá kell hagynia a választott technológiát. Napelem, napkollektor rendszer kiépítése esetén, a projekt keretében lefolytatott audit költsége nem lehet több mint 150.000 Ft + ÁFA

2. lépés: Ajánlatkérés/közbeszerzés

Szakmai támogathatósági kritériumai részében megadott műszaki paraméterek és kivitelezési feltételeknek megfelelő ajánlati felhívást kell közzétenni.

Amennyiben a projekt és/vagy a pályázó nem közbeszerzés köteles, akkor (legalább 3 db) ajánlatot kell bekérni, melynek meglétét és megfelelőségét az auditor ellenőrzi.

Amennyiben a projekt és/vagy pályázó közbeszerzés köteles, és az eszköz meghaladja az eszközbeszerzési közbeszerzési értékhatárt, feltételes közbeszerzést kell lebonyolítani. Az ajánlatkérés/feltételes közbeszerzés alapján feltételes eszközbeszerzési szerződést kell kötni. A pályázat beadásakor mellékelni kell a nyertes ajánlatot, valamint az eszközbeszerzésre irányuló feltételes eszközbeszerzési szerződést is.

3. lépés: Pályázat benyújtása/támogatási döntés

A pályázati anyagot az összes kötelező melléklettel és nyilatkozattal együtt kell benyújtani. Formai megfelelés esetén a pályázó értesítést kap, és kiküldésre kerül a Támogatói Okirat.

4. lépés: Projekt megvalósítása

A Támogatói Okirat kézhezvétele után (Közreműködő Szervezet és a kedvezményezett között támogatási jogviszony keletkezik) a feltételes vállalkozási szerződés életbe lép, a kivitelezés megkezdhető. Ezek után lehívható az előleg, ami az utófinanszírozott összeg 25%-a.

5. lépés: Záró hitelesítés/felülvizsgálat

A projekt befejezésekor, a Záró Projekt Jelentéshez (ZPEJ) csatolni kell az auditor által aláírt ZPEJ kísérő auditigazolást, amely igazolja, hogy valóban az a fejlesztés történt-e meg, ami a támogatott pályázat tárgya volt.

6. lépés: Elszámolás benyújtása

Elszámolás benyújtása a Közreműködő Szervezethez (Energia Központ), mely alapján megtörténik a kifizetés.

7. lépés: Fenntartási kötelezettség

A Záró Projekt Jelentés Közreműködő szerv általi jóváhagyása után a projekt az 5 éves fenntartási időszakba lép.



**KAPOSFŐ KÖZSÉG
POLGÁRMESTERE**

7523, Kaposfő, Kossuth L. u. 221.

Tel.: 82/577-030; fax: 82/577-054; e-mail: kaposfo@kaposfo.hu

Ügyiratszám: 1489-17/2012.

ELŐTERJESZTÉS

Kaposfő Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2012. augusztus 30-i ülésére

Tárgy: Előterjesztés a nevelési intézmények fejlesztése DDOP-3.1.2-12 pályázat előkészítéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

Az óvoda korszerűsítésére és/vagy bővítésére, eszközbeszerzésre, új óvodaépület építésére nyújt forrást a DDOP-3.1.2-12 pályázati kiírás.

A pályázatra vonatkozó összefoglaló dokumentációt az előterjesztéshez mellékelem.

A pályázatot az óvoda épületének felújítására vagy új óvoda épület építésére lehet benyújtani. A támogatás 100%-os, maximális elérhető forrás bruttó 120 millió Ft. Az előterjesztéshez csatolom az építésmérnöki véleményt is az óvoda fejlesztéséről, amely három alternatív javaslatot fogalmaz meg.

A Képviselőtestület döntése szükséges a következő kérdésekben:

- az önkormányzat nyújtson-e be pályázatot
- ki legyen a meghívott tervezőmérnök
- pályázati anyagot ki készítse el.

Kérem az előterjesztés megtárgyalását és a képviselőtestületet a határozathozatalra.

Határozati javaslat:

„A” 1.) Kaposfő Község Önkormányzatának Képviselőtestülete kifejezi azon szándékát, hogy pályázatot kíván benyújtani a nevelési intézmények fejlesztése DDOP-3.1.2-12 pályázati kiírás keretében a kaposfői óvoda épületének felújítására/bővítésére, átépítésére/építésére.

„B” 1.) Kaposfő Község Önkormányzat Képviselőtestülete nem kíván pályázatot benyújtani a DDOP-3.1.2-12 pályázat keretében.

2.) A Képviselőtestület a pályázat elkészítésével-t bízza meg, vagy ajánlatot kér-tól.

3.) A Képviselőtestület a tervezési feladatokkal-t bízza meg, vagy ajánlatot kér-tól.

4.) Felhatalmazza a polgármestert, hogy a pályázat benyújtásához szükséges előkészítő feladatokat lássa el, szerződéseket kösse meg, és az előkészített, benyújtandó pályázati anyagot jóváhagyásra terjessze a képviselőtestület elé.

Határidő: pályázati kiírás szerint

Felelős: polgármester

Kaposfő, 2012. augusztus 24.

Sztányi Tibor s.k.
polgármester

Melléklet:

Tájékoztató a DDOP-3.1.2-12 pályázatról

Építészeti leírás a kaposfői Óvoda fejlesztéséről

Forrás kivonat

Nevelési intézmények fejlesztése című konstrukcióhoz

Kódszám:DDOP-3.1.2-12

Teljesítés
2012. 08. 30.
Kétszer
08. 24.
3. 20. 02

A támogatott pályázatok várható száma: 28 db/Dél-Dunántúli Régió. Egyfordulós, folyamatos értékeléssel.

Benyújtási határidő: 2012.09.03-2013.01.15

Támogatás mértéke: 100%, max.25% támogatási előleggel.

Fejlesztési terület: óvoda feladatellátási hely

Fejlesztéssel érintett tevékenység

- meglévő óvoda korszerűsítése és/vagy bővítése építéssel, eszközbeszerzéssel
- új óvodaépület építése és eszközbeszerzése

Támogatás összege: legalább +1 új óvodai csoport (+20fő) és szoba létrehozása esetén, maximum 3.millióFt/gyermek, max. 120millióFt.

Feltételek, kiemelten:

- Kiváltás (újépítés) esetén annak igazolása, hogy a jelenlegi épület nem alkalmas a feladatellátására, korszerűsítéssel sem.
- Min. 2 csoport (2*20fő) kell, hogy legyen a fejlesztés előtti és a fejlesztés befejezésekor is (azaz igazoltnak kell lennie a kihasználtságnak).
- Nem jöhet létre új intézmény, az óvoda marad a jelenlegi jogi formában, önkormányzati döntés szintjén.
- A feladatellátási hely nem részesült támogatásban a 206/2008. (VIII. 26.) Korm. rendelet, vagy a 18/2008. (III. 28.) OTM rendelet, vagy a 8/2009. (II. 26.) OM rendelet, vagy a 1/2010. (I. 19.) OM rendelet, vagy a 7/2011. (III. 9.) BM rendelet, vagy a 4/2012. (III. 1.) BM rendelet, vagy a NFT I. ROP 2.3 vagy az UMFT DDOP-3.1.2; pályázati kiírásaiban bármilyen infrastrukturális támogatásban.

- Kötelezettségvállalás, hogy a fenntartási időszak végéig a fenntartó intézményi társulás székhelye és gesztorönkormányzata azonos marad.
- Valamennyi óvodai csoportban legalább 15 fő gyermek kell legyen átlagosan, és azt a fenntartási időszak végéig biztosítani kell.
- A demográfiai vizsgálatot, mint kapacitásvizsgálatot, a társulás valamennyi településére, intézményére kell elkészíteni és az elvárt létszámot igazolni.
- Pályázó lehet, nem jogi személyiségű oktatási társulás gesztor önkormányzata, vagy az általa erre felhatalmazott önkormányzat, mint pályázati gesztor.

Kaposfő esetében vagy Szenna Község Önkormányzata pályázhat vagy az oktatási társulás által jelen pályázatra gesztorsági felhatalmazással bíró önkormányzat. Minden esetben egy oktatási intézmény esetén egy pályázat benyújtására kerülhet sor, tehát, valamennyi pályázat az oktatási intézmény területéről egy kérelemben szerepelhet.

- A pályázathoz csatolni kell a jogerős építési engedélyt, vagy az építési engedélyezés megindításáról szóló igazolást, tervellenőri költségbecslés az építési munkákra vonatkozóan.

A forráskivonat az eddig feltárt önkormányzati igényekre ad választ, mint lehetséges-e a meglévő épület kiváltása új építéssel, melyek a pályázat benyújtásának alapfeltételei. Pályázati elhatározás esetén további szűkítés indokolt.

Kaposfő, 2012. augusztus 23.

**Vajai Csilla
fejlesztési tanácsadó**

Építészeti leírat a kaposfői Óvoda fejlesztéséről

1. Kiinduló állapot

A falu képviselőtestülete azzal a kéréssel keresett meg, hogy miként lehetne a már többször „toldott-foldott” óvodában a zsúfoltságot csökkenteni, egészséges és gazdaságos épületüzemeltetést megvalósítani.

2. A megoldás lehetőségei:

- a meglévő épület felújítása
- a meglévő épület bővítése, átépítése
- teljesen új épület építése

2.1 A meglévő épület felújítása, *mely nem járna építési engedéllyel*, leginkább energetikai korszerűsítést (és hasznót) hozhat, illetve valamelyest csökkenthetne pl. a mosdó zsúfoltságán. Eredményként gazdaságosabb lehetne az üzemeltetés, ami némi komfortnöveléssel járna, de a zsúfoltság számottevően nem változna.

Kalkulálható bruttó költség:

$$360 \text{ m}^2 \times 60 \text{ eFt/m}^2 = \mathbf{21.600 \text{ eFt}}$$

2.2 A jelenlegi épület *építési engedélyköteles tevékenységet jelentő bővítése* egyben azt is jelenti, hogy a meglévő 360 m² bruttó területhez további kb. 240 m² bővítést kell megépíteni (kisebbik részét lehet tetőtérben is). Ekkora alapterület szükséges, hogy mindenben megfeleljen a hatályos előírásoknak.

Ennek várható költsége:

$$360 \text{ m}^2 \times 80 \text{ eFt/m}^2 = 28.800 \text{ eFt}$$

$$240 \text{ m}^2 \times 180 \text{ eFt/m}^2 = 43.200 \text{ eFt}$$

$$\text{összesen bruttó: } \mathbf{72.000 \text{ eFt}}$$

(megj.: itt azért magasabb a felújítás m² ára, mivel nagyobb mérvű „rombolást” kell végrehajtani)

2.3 Teljesen új épület építése

Egy 3 csoportos óvoda kb. 600 m² bruttó épületterületen alakítható ki. Amennyiben pl. a Bödő ház telkén (a rendezési terv módosításával) valósulna meg az „álom”, akkor kb. 100 m² terület megspórolható a tornaterem, illetve a konyha a szomszédos iskolában történő kiváltásával.

A 2011-ben megépült Zsámbéki gyermekintézmény tényszámaait figyelembe véve, egy „takarékos” tervezéssel, jelentős helyi erővel (pl. Start program) a 180 eFt/m²-es bruttó bekerülési költség reális lehet ebben az esetben.

Ennek megfelelően kalkulálható bekerülési összeg:

$$500 \text{ m}^2 \times 180 \text{ eFt/m}^2 = \mathbf{90.000 \text{ eFt}}$$

A fenti kalkulált költségek minden esetben bruttó értendők és tartalmazzák az építési beruházás (külső és belső) kulcsrakész állapotát.

Kaposvár, 2012-07-28

Jávor András
építész-ügyvezető